



**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELAS PROFESIONALES DE ADMINISTRACIÓN, ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES,
GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y MARKETING**

SÍLABO

Adecuado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID -19

CREACIÓN Y CONSTITUCIÓN DE EMPRESAS (E)

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 1.2. Semestre Académico | : 2021 – I |
| 1.3. Código de asignatura | : 024413 |
| 1.4. Ciclo | : Noveno |
| 1.5. Créditos | : 2 |
| 1.6. Horas semanales totales | : 4 |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica | : HT 1 – HP 2 |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : 1 |
| 1.7. Requisito(s) | : Administración de Ventas (Administración) / Bionegocios Internacionales (Negocios Internacionales) / Bionegocios (Recursos Humanos)
/ Formulación y Evaluación de Proyectos (Marketing). |
| 1.8. Docentes | : Comisión de sílabos. |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación gerencial, es teórico - práctica y tiene por propósito evaluar los diferentes tipos y características de empresas en el Perú, su marco legal, costos y procesos para constituir una empresa en el Perú.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Formas jurídicas para constituir una empresa en el Perú. 2. Regímenes tributarios en el Perú. 3. Proceso para crear y constituir una empresa con personería jurídica en el Perú. 4. Interpretación del régimen laboral para micro y pequeñas empresas en el Perú.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de un informe del análisis de las modalidades para constituir una empresa según su marco jurídico y tributario.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Evalúa los tipos y características de empresas en el Perú, para su constitución considerando el marco legal vigente.

3.2. Componentes

Capacidades

- Compara los diferentes tipos de constitución de empresas para determinar su utilización, según el marco normativo del Perú.
- Evalúa la aplicación de los regímenes tributarios en el Perú, considerando los tipos de empresas.
- Aplica de manera simulada procedimientos de constitución de una empresa, según su naturaleza.
- Evalúa el régimen laboral para la micro y pequeña empresa considerando sus ventajas y limitaciones.

Actitudes y valores

- Respeto a la persona,
- Compromiso,
- Conservación ambiental,
- Búsqueda de excelencia,

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1					
FORMAS JURÍDICAS PARA CONSTITUIR UNA EMPRESA EN EL PERÚ					
CAPACIDAD:					
Compara los diferentes tipos de constitución de empresas para determinar su utilización, según el marco normativo del Perú.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> Diferentes formas societarias para la constitución de empresas 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del silabo: Competencia, capacidades, y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Las Principales formas individuales y colectivas de constitución 	Sesión en Línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva Foro	1HT	1
			Actividad aplicativa Chat	2HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> La empresa individual 	<ul style="list-style-type: none"> Características, denominación y organización. Organización del trabajo de investigación: Informe de análisis de modalidades de constitución de empresas. Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa. 	Sesión en Línea 2 Exposición dialogada Foro	1HT	1
			Reporte sobre estructura de trabajo / Asesoría	2HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> La Ley General de Sociedades. Empresas colectivas 	<ul style="list-style-type: none"> Marco legal, alcances y aplicación de la Ley Video: Formalización de empresas en el país https://www.youtube.com/watch?v=osQhCrp3Z1Q 	Sesión en Línea 3 Exposición problematizadora Foro	1HT	1
			Recensión de video Chat	2HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> Diferencias en las empresas colectivas 	<ul style="list-style-type: none"> Compara las diferencias de la empresa SAC y SCRL Monitoreo I: Presentación del Plan Investigación Formativa, (estructura del informe). 	Sesión Línea 4 Exposición dialogada Foro	1HT	1
			Actividad aplicativa Presentación del Plan de Investigación / Tutoría	2HP	

UNIDAD 2
REGÍMENES TRIBUTARIOS EN EL PERÚ

CAPACIDAD:

Evalúa la aplicación de los regímenes tributarios en el Perú, considerando los tipos de empresas.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> Regímenes Tributarios en el Perú 	<ul style="list-style-type: none"> Argumenta el alcance de los regímenes tributarios. 	Sesión Línea 5 Exposición dialogada Foro	1HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Foro: Régimen aplicable a nuestro proyecto de investigación 	Actividad aplicativa Foro	2HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> El Nuevo Régimen Único Simplificado (Nuevo RUS) 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza las ventajas, alcance, condiciones y categorías del uso del régimen RUS. 	Sesión Línea 6 Exposición problematizadora Foro	1HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Dilema ético: Uso adecuado y veracidad de la información. 	Actividad aplicativa Informe sobre el dilema	2HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> Régimen especial a la renta (RER) 	<ul style="list-style-type: none"> Ventajas, alcance, condiciones y categorías del uso del régimen RER 	Sesión Chat 7 Exposición dialogada Foro	1HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo II: Reporte de recopilación y análisis de la información para elaborar el informe. 	Recepción de avance de Trabajo de Investigación	2HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> Régimen general del impuesto a la renta 	<ul style="list-style-type: none"> impuestos afectos, ventajas, alcance, contabilidad, condiciones y categorías del uso del régimen 	Sesión Línea 8 Exposición dialogada Foro	1HT	1
	Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje.		Evaluación	2HP	

UNIDAD 3
PROCESO PARA CREAR Y CONSTITUIR UNA EMPRESA CON PERSONERÍA JURÍDICA EN EL PERÚ

CAPACIDAD:

Aplica de manera simulada procedimientos de constitución de una empresa, según su naturaleza.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> Constitución de una empresa con personería jurídica en el Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> Procedimiento para obtener Personería Jurídica en el Perú Lectura: Capacidad de la Personería Jurídica Párrafo 1,2 y 3 	Sesión Línea 9 Exposición dialogada Foro	1 HT	1
			Recepción de apreciación de lectura y análisis	2HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> Características para la creación de un Microempresa y Pequeña empresa 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las ventajas y limitaciones de la Ley MYPE para la creación de este tipo empresas. Foro: Problemas para que una Mype alcance el éxito en el Perú 	Sesión Línea 10 Exposición problematizadora Foro	1HT	1
			Actividad aplicativa Foro	2HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> Experiencias Empresariales y de Negocios 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión de la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congresos de Especialidad. 	Sesión en línea 11 Conferencias en línea Reporte	1HT	1
			Reporte	2HP	
12	<ul style="list-style-type: none"> Proceso de constitución de empresa general, Mype y pequeña empresa Licencia de funcionamiento municipal 	<ul style="list-style-type: none"> Modalidades de constitución de empresas, características, alcances y los aspectos importantes de su normatividad Formalidad y requisitos para obtener la Licencia de Funcionamiento. Video: https://www.youtube.com/watch?v=uVfnye6mah4 Monitoreo III: Presentación de un esquema de redacción del informe final. 	Sesión Línea 12 Exposición dialogada Foro	1HT	1
			Recensión de video / foro Tutoria	2HP	

UNIDAD 4
INTERPRETACIÓN DEL RÉGIMEN LABORAL PARA LA MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS EN EL PERÚ.

CAPACIDAD:

Evalúa el régimen laboral para la micro y pequeña empresa considerando sus ventajas y limitaciones

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> • Características del régimen laboral especial para la micro y pequeña empresa 	<ul style="list-style-type: none"> • Características y los alcances de la ley laboral para las MYPES 	Sesión Línea 13 Exposición problematizadora Foro	1HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del informe final de Investigación Formativa. 	Recepción de Trabajo Final	2HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> • El régimen especial de salud, de pensiones, especiales para las PYME 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual las características y los alcances el régimen especial en salud, de pensiones, para las MYPES, los beneficios y limitaciones de los regímenes. 	Sesión Línea 14 Exposición dialogada Foro	1HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> • Foro: El SIS es un beneficio para las Mypes 	Actividad aplicativa Recensión de lectura Foro	2HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y reforzamiento de temas críticos de la asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza la técnica de la pregunta-respuesta y el reforzamiento de los contenidos. 	Sesión Línea 15 Exposición dialogada Foro	1HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> • Lectura sobre principales conceptos del curso 	Recensión de Lectura	2HP	
16	Examen final: Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.		Evaluación	3HP	1

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social.

Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros, videos explicativos (recensión), plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros.

Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad de participación activa en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros digitales, portafolio, clases en línea, foros, chats, correo, video tutoriales, wikis, blog, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Legales

- Rajadell, M (2009). Creación de empresas (3ra ed.). Catalunya. Ediciones UPC - Politex
- Ley General de Sociedades, Ley No. 26887. Disponible en: <http://derecho.pe/ley-26887-ley-general-de-sociedades/#>
- Ley de Promoción y Formalización de la Micro y Pequeña Empresa, Ley No., 28015. Disponible en: <http://www.sunat.gob.pe/orientacion/mypes/normas/ley-28015.pdf>
- Reglamento de la Ley 28015. D.S. No. 009- 2003 – TR. Disponible en: <http://www.sunat.gob.pe/orientacion/mypes/normas/ds009-2003.pdf>
- Ley de la Empresa Individual de Responsabilidad Limitada. D. Ley. 21621

Sistematizado por : Alberto Gonzales Jara / Javier Ramirez Corzo

Fecha: 28 de febrero de 2021

Revisión pedagógica: René Del Águila