



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS**  
**ESCUELAS PROFESIONALES DE ADMINISTRACIÓN, ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES;**  
**GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y MARKETING**

**SÍLABO**

**Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19**

**COSTOS**

**Asignatura no presencial**

**I. DATOS GENERALES**

1.1. Departamento Académico	: Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
1.2. Semestre Académico	: 2021 - I
1.3. Código de asignatura	: 022320
1.4. Ciclo	: Cuarto
1.5. Créditos	: 3
1.6. Horas semanales totales	: 7
1.6.1 Horas de teoría y práctica	: HT 2 HP 2
1.6.2 Horas de trabajo independiente	: 1.5
1.7. Requisito(s)	: Contabilidad Empresarial, Introducción al Derecho
1.8. Docentes	: Comisión de sílabos

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional básicas empresarial, es teórico – práctica y tiene por propósito desarrollar habilidades para determinar y contabilizar los costos y generar presupuesto en forma interdisciplinaria.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Los costos como herramienta de control y planeación. 2. Costos por absorción. 3. Sistemas de costos estándares. 4. Costeo ABC.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de un informe de gestión de costos y su influencia en las utilidades.

**III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

**3.1. Competencia**

Aplica sistemas y técnicas de la administración de costos como herramientas para evaluar y controlar desempeño para una mejor toma de decisiones, teniendo en cuenta el entorno empresarial

**3.2. Componentes**

**Capacidades**

- Comprende los costos como herramienta de gestión en el proceso de planeación y control, considerando el contexto empresarial.
- Aplica y valora los **costos por absorción** a efecto de tomar decisiones empresariales según sectores productivos y servicios
- Reconoce la importancia de los **costos estándar** en la planeación y control de la producción de bienes y servicios, considerando el tipo de actividad empresarial
- Desarrolla e implementa un sistema de costos por centros de responsabilidad- Costeo ABC, según tamaño y capacidad de las organizaciones.

**Actitudes y valores**

- Respeto a la persona
- Compromiso
- Conservación ambiental
- Búsqueda de excelencia.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1					
LOS COSTOS COMO HERRAMIENTA DE CONTROL PLANEACIÓN					
CAPACIDAD: Comprende los costos como herramienta de gestión en el proceso de planeación y control, considerando el contexto empresarial.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos de los costos: objetivo, clasificación e importancia.</li> <li>El flujo de los costos e interrelación con los estados financieros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del silabo: Competencia, capacidades, y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes.</li> <li>Reconoce la importancia de los costos como herramienta de gestión en el proceso de planeación y control. (CPC: c, d, e, k).</li> </ul>	Sesión en línea N°1 Evaluación diagnóstica Exposición interactiva	2 HT	1.5
			Sesión en línea N°2 Actividad aplicativa Chat	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acumulación y determinación del costo total y unitario.</li> <li>Relación de costos y estados financieros básicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue los elementos del costo. Aplica técnicas y métodos para el cálculo del costo de producción. (CPC: c, b, f, j).</li> <li><b>Organiza a los estudiantes para el trabajo de investigación formativa: Informe de gestión de costos.</b></li> <li><b>Presentación de la Guía para el Desarrollo de Investigación Formativa.</b></li> <li><b>Simulador:</b> Presentación del entorno del simulador y del manual de la compañía a simular.</li> </ul>	Sesión en línea N°3 Exposición dialogada Foro	2 HT	1.5
			Sesión en línea N°4 Actividad aplicativa Actividad en simulador	2HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Costo de venta de empresas: comercial, industrial y servicios.</li> <li>Diseño de sistema de costos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determina el costo de venta. Elabora diagramas del flujo de datos y actividades.</li> <li>Compara relación del costo, volumen y utilidad (CPC: c, f, j, k).</li> <li><b>Simulador:</b> Analiza el caso propuesto del entorno de simulación.</li> </ul>	Sesión en línea N°5	2 HT	1.5
			Sesión en línea N°6 Actividad aplicativa Tutoría virtual	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Punto de equilibrio y su relación costo, volumen, utilidad.</li> <li>Influencia del impuesto a la renta (utilidad) en los costos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla y mide la actividad de producción para la toma de decisiones empresariales. (CPC: c, b, f, j, k).</li> <li><b>Simulador:</b> Responde el cuestionario de evaluación online del caso de simulación a desarrollar.</li> <li><b>Monitoreo I: Entrega del Plan de Investigación Formativa del informe de gestión de costos</b></li> <li>Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados.</li> </ul>	Sesión en línea N°7 Solución de casos Actividad individual en simulador	2 HT	1.5
			Sesión en línea N°8 Actividad aplicativa Presentación efectiva Tutoría	2 HP	

**UNIDAD 2**  
**COSTOS POR ABSORCIÓN**

**CAPACIDAD:**

Aplica y valora los costos por absorción a efecto de tomar decisiones empresariales según sectores productivos y servicios

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema de costos por absorción: concepto, características, importancia y objetivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza resúmenes y evalúa la importancia de los costos por absorción. (CPC: c, b, i, j).</li> <li><b>Simulador:</b> Elabora alternativas y propone una toma de decisión de prueba en el simulador.</li> </ul>	Sesión en línea N°9 Tutoría virtual simulador	2 HT	1.5
			Sesión en línea N°10 Actividad aplicativa Tutoría virtual simulador Actividad aplicativa	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema de costos por absorción: concepto, aplicación y cálculo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calcula y evalúa el sistema de costos por absorción. (CPC: c, k).</li> <li><b>Simulador:</b> Elabora el plan de costos del caso propuesto, de acuerdo al análisis inicial en el simulador.</li> <li><b>Dilema ético:</b> Sobrevaloración y subvaluación de costos en la elaboración de los reportes de control de planeación. (CPC: g).</li> <li><b>Simulador:</b> Desarrolla ejercicios en simulador (FODA/PESTEL/PORTER)</li> </ul>	Sesión en línea N°11 Informe grupal	2 HT	1.5
			Sesión en línea N°12 Actividad aplicativa Foro virtual Actividad virtual Individual	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Costos por absorción y costo variable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza el resultado en comparación con los otros sistemas de costos desarrollados. (CPC: c, b, k).</li> <li><b>Monitoreo II: Reporte de recopilación y análisis de la información del informe de gestión de costos</b> (CPC: l).</li> <li>Presentación del plan de costos de acuerdo al análisis inicial</li> </ul>	Sesión en línea N°13 Tutoría Virtual grupal	2 HT	1.5
			Sesión en línea N°14 Actividad aplicativa Presentación multimedia Tutoría Virtual grupal	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño de un sistema de costos por absorción y variable como fuente para la toma de decisiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evalúa los componentes y los resultados obtenidos por este sistema de costos. (CPC: c, d).</li> <li>Elabora el informe grupal de decisiones.</li> <li><b>Simulador:</b> ngrresa la primera toma de decisión en el simulador.</li> </ul>	Sesión en línea N°15 Presentación interactiva Tutoría Virtual grupal	2 HT	1.5
			Sesión en línea N°16 Evaluación	2 HP	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen parcial:</b> Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje (CPC: l).</li> </ul>					

**UNIDAD 3  
SISTEMA DE COSTOS ESTÁNDARES**

**CAPACIDAD:**

Reconoce la importancia de los costos estándar en la planeación y control de la producción de bienes y servicios, considerando el tipo de actividad empresarial

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Costos estándar: concepto, importancia, tipos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la importancia de emplear costos estándar. (CPC: c, b, f, j).</li> <li><b>Simulador:</b> Analiza los resultados obtenidos en el simulador.</li> </ul>	Sesión en línea N°17 Exposición interactiva Análisis de resultados	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora informe grupal de resultados obtenidos.</li> </ul>	Sesión en línea N°18 Actividad aplicativa Tutoría Virtual grupal	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecimiento de los estándares en los elementos del costo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza la relación causa – efecto y el impacto en los resultados.</li> <li>Presentación de informe grupal de resultados obtenidos de simulador</li> <li><b>Simulador:</b> Ingresar la segunda toma de decisión en el simulador. (CPC: c, b, f, j).</li> </ul>	Sesión en línea N°19 Tutoría Virtual grupal	2 HT	1.5
			Sesión en línea N°20 Actividad aplicativa Presentación interactiva	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencias Empresariales y de Negocios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión de la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios y Congreso Internacional de la facultad</li> </ul>	Sesión en línea N°21 Conferencia en línea	2 HT	1.5
			Sesión en línea N°22 Reportes	2 HP	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo y análisis de las variaciones.</li> <li>Otros métodos: costo por órdenes de producción, costos por proceso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calcula y evalúa los resultados de las variaciones.</li> <li>Analiza los resultados obtenidos y el cuestionario de control de conceptos.</li> <li><b>Simulador:</b> Evalúa los indicadores claves del simulador y el planteamiento de objetivos</li> <li>Resolución de casos. (CPC: c, f, j, k).</li> <li>Elabora informe grupal de resultados obtenidos.</li> </ul>	Sesión en línea N°23 Tutoría Virtual grupal	2 HT	1.5
			<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Monitoreo III: Presentación de un esquema de redacción del informe final del informe de gestión de costos.</b></li> <li>Presentación del informe grupal de resultados</li> <li><b>Simulador:</b> Ingresar la tercera toma de decisión en el simulador.</li> </ul>	Sesión en línea N°24 Actividad aplicativa <b>Taller grupal virtual</b> Informe grupal	

**UNIDAD 4  
COSTEO ABC**

**CAPACIDAD:**

Desarrolla e implementa un sistema de costos por centros de responsabilidad- Costeo ABC, según tamaño y capacidad de las organizaciones

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Costos basados en actividades (ABC – por sus siglas en inglés): concepto, características, importancia y objetivos.</li> <li>Análisis y diseño de sistema de costos ABC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora mapas conceptuales y establece la importancia de los costos Activity Based Costing (CPC: c, d, j, k).</li> <li>Identifica, analiza e implementa el diseño de los costos ABC (CPC: c, d, k).</li> <li><b>Simulador:</b> Analiza los resultados obtenidos de tercera ronda y ficha para última ronda.</li> </ul>	Sesión en línea N°25 Tutoría Virtual grupal	2 HT	1.5
			Sesión en línea N°26 Actividad aplicativa Taller grupal Análisis de resultados	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparación con el método tradicional: características y aplicaciones</li> <li>Implementación del sistema de costos ABC por sectores de la actividad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compara la importancia de los costos por centro de responsabilidad. (CPC: c, d, k).</li> <li>Identifica, analiza e implementa el diseño de costos por centro de responsabilidad. (CPC: c,i).</li> <li><b>Simulador:</b> Ingresa la cuarta toma de decisión en el simulador y analiza los resultados obtenidos.</li> <li><b>Presentación y exposición del informe de gestión de costos y su influencia en las utilidades</b> (CPC: l).</li> </ul>	Sesión en línea N°27 Tutoría Virtual grupal Informe grupal	2 HT	1.5
			Sesión en línea N°28 Actividad aplicativa Presentación interactiva	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión y reforzamiento de temas críticos de la asignatura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación final de los resultados obtenidos con el análisis de resultados.</li> <li>Elabora un wiki sobre los principales hallazgos positivos y negativos del desenvolvimiento de los grupos de la clase</li> <li>Se elabora un chat con dinámica pregunta – respuesta y el reforzamiento de los contenidos.</li> </ul>	Sesión en línea N°29 Tutoría Virtual Wiki grupal Foro	2 HT	1.5
			Sesión en línea N°30 Actividad aplicativa Chat	2 HP	
16	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen final:</b> Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje (CPC: l).</li> </ul>		Sesión en línea N°31 Evaluación	2 HT	1.5
			Sesión en línea N°32 Reporte	2 HP	

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se toma en cuenta contenidos transversales del Componente Profesional Común – CPC – propios de las carreras de negocios, en el marco de la acreditación de ACBSP.

Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros, videos explicativos (recensión), plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros.

Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad de participación activa en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del sílabo.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, clases en línea, foros, chats, correo, video tutoriales, wikis, blog, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, entre otros
- Aula virtual, entorno Company Game, salas de videoconferencia, mensajería interna, espacios de foro, videos explicativos, presentaciones multimedia y direcciones electrónicas relacionadas con la asignatura.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante:  $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$ .
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas:  $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$ .

El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

### 8.1. Bibliográficas

- Horngren, Ch. (2007). *Contabilidad de Costos un Enfoque Gerencial*. (Décimo segunda edición). México: Pearson Education.
- Andrade, S. (2010). *Manual de contabilidad de costos*. (Segunda edición) Lima: Andrade.
- Horngren, C. y Sodem, E. (2006). *Contabilidad Administrativa*. (Décimo tercera edición) México: Pearson Educación.
- Hansen, D. y Mowen, M. (2003). *Administración de Costos: Contabilidad y Control*. México: Editorial International Thomson.

### 8.2. Hemerográficas

- Gutiérrez, H. W. (2008). El Control de los Costos para uso de los Ejecutivos. Revista: *Asesor Empresarial*. Año 19, N° 316.

### Cobertura del Componente Profesional Común (CPC) por áreas (expresadas en horas durante el semestre)

b) Finanzas	c) Contabilidad	d) Gestión	e) A. Legal	f) Economía	g) Ética	i) Sis. Información	j) Cuantitativo	k) Política	l) Integradora	Carga total del estudiante
4.5	43	5.5	1	4.5	2	1	8.5	6.5	11.5	88

Sistematizado por: Javier Ramírez Corzo / Hugo Álvarez Aranzamendi

Fecha: 28 de febrero de 2021

Revisión pedagógica: René Del Aguila R.