



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELAS PROFESIONALES DE ADMINISTRACIÓN, ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES.
GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y MARKETING

SÍLABO

Silabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

CONTABILIDAD EMPRESARIAL

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	:	Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
1.2. Semestre académico	:	2021-I
1.3. Código de asignatura	:	024261
1.4. Ciclo de asignatura	:	Tercer
1.5. Créditos	:	4
1.6. Horas semanales totales	:	7
1.6.1 Horas de teoría y práctica	:	HT 3 – HP 2
1.6.2 Horas de trabajo independiente	:	2
1.7 Requisitos	:	Metodología de la Investigación
1.8 Docentes	:	Comisión de sílabos.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional básica empresarial, es teórico - práctica y tiene por propósito analizar estados financieros aplicando normas y principios de contabilidad generalmente aceptados.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. El proceso de integración contable y los libros de contabilidad. 2. Balance de comprobación y elaboración de estados financieros. 3. Análisis financiero. 4. Indicadores económicos y financieros.

La asignatura exige del estudiante la presentación de un informe del análisis financiero –contable sobre las actividades de una empresa que permita la toma de decisiones.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Evalúa los estados financieros de las organizaciones públicas y privadas aplicando normas y principios de contabilidad generalmente aceptados.

3.2. Elementos

Capacidades

- Registra e interpreta las cuentas de Plan Contable para empresas, esquematizando los libros e integrando los registros contables.
- Clasifica ordenadamente las cuentas que conforman el balance de situación y formula los estados financieros, usando las normas de contabilidad nacional e internacional.
- Interpreta los resultados obtenidos del análisis financiero, teniendo en cuenta las principales técnicas de análisis.
- Utiliza adecuadamente los indicadores económicos y financieros, en el diagnóstico de la situación económica - financiera y la gestión de la empresa.

Actitudes y Valores

- Respeto a la persona
- Compromiso
- Conservación ambiental
- Búsqueda de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 EL PROCESO DE INTEGRACIÓN CONTABLE Y LOS LIBROS DE CONTABILIDAD					
CAPACIDAD: Registra e interpreta las cuentas de Plan Contable para empresas, esquematizando los libros e integrando los registros contables					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> La contabilidad en la empresa. Marco conceptual para la información financiera. Elementos de los estados financieros. Los estados financieros. PCGA esenciales. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del silabo: Competencia, capacidades y contenidos. Informa las normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Elabora cuadros sinópticos y estructura de los elementos de los estados financieros. (CPC: c, b, f). 	Sesión en línea No. 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición dialogada	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Describe los estados financieros esenciales para la empresa Visionado de video: Importancia de la contabilidad en la empresa https://www.youtube.com/watch?v=TQrdogrPmwE 	Sesión en línea No. 2 Exposición problematizadora. Recensión de Video Foro	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> Documentación mercantil. La cuenta. La partida doble. La dinámica de cuentas. Plan contable general empresarial. 	<ul style="list-style-type: none"> Clasifica la documentación mercantil y valora su importancia en la gestión de la empresa. (CPC: c, b, f, i,). 	Sesión en línea No. 3 Exposición dialogada	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Presenta informe sobre documentación mercantil. (CPC: c, b, f, i,). Organización del trabajo de investigación: informe sobre el análisis financiero –contable de una empresa Presentación de la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa 	Sesión en línea No. 4 Propuesta de investigación formativa Taller de grupos	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> Registros contables: Compras, Ventas, Gastos de Ingresos. Libros contables: Concepto, objetivos e importancia. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las cuentas de activo, pasivo, patrimonio, ingresos y gastos. Refiere las normas legales del Perú que regulan los registros contables. Resuelve ejercicios aplicativos relacionados al activo, pasivo, Resuelve ejercicios para reconocer las cuentas activo, pasivo, patrimonio, ingreso y gastos. (CPC: c, f, i, j). 	Sesión en línea No. 5 Exposición problematizadora Foro	3 HT	2
			Sesión en línea No. 6 Taller en grupos Resolución ejercicios Reporte	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> Libro diario - Aplicar el uso de las cuentas por naturaleza y por destino (3 dígitos). Libro mayor. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve casos para asociar e integrar los libros contables. (CPC: c, b, i, j). 	Sesión en línea No. 7 Estudio de caso Desarrollo por grupos	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo I: Entrega del Plan de Investigación Formativa. Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados. 	Sesión en línea No. 8 Presentación efectiva Tutoría	2 HP	

UNIDAD 2
BALANCE DE COMPROBACIÓN Y ELABORACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS

CAPACIDAD:

Clasifica ordenadamente las cuentas que conforman el balance de situación y formula los estados financieros, usando las normas de contabilidad nacional e internacional.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> Balance de comprobación. Concepto, objetivos e importancia. Casos prácticos-hoja de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia del balance de comprobación. Elabora y presenta los Estados Financieros acorde con las normas de contabilidad. 	Sesión en línea No. 9 Exposición dialogada Foro	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Realiza resúmenes y elabora balance de comprobación. (CPC: c, b, i, j). 	Sesión en línea No. 10 Práctica calificada Presenta resultados	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> Estados Financieros: Concepto, objetivos, importancia y clases. Usuarios y aplicación de normas legales. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los estados financieros de una empresa. Precisa características del plan de investigación con aplicación de la norma APA. (CPC: c, b, f). 	Sesión en línea No. 11 Exposición dialogada Chat	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Dilema ético: Manipulación de la información en la elaboración para obtener crédito. (CPC: g). Visionado de video: Educación financiera https://www.youtube.com/watch?v=xIWJp2oF6Sc 	Sesión en línea No. 12 Informe sobre dilema ético Recensión de video	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> Estado de Situación Financiera. Estado de Resultados, Integrales. Estructura en conformidad con el manual de preparación de información Financiera de la SMV 	<ul style="list-style-type: none"> Clasifica las partidas de los estados financieros Ejercicios de elaboración y descripción de las distintas partidas del Estado de Situación Financiera y del Estado de Resultados Integrales. (CPC: c, b, e). 	Sesión en línea No. 13 Práctica calificada Informe	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo II: Reporte de recopilación y análisis de la información. (CPC: l). Tutoría: Absuelve consultas y orienta sobre los derechos de autor y el análisis de información. 	Sesión en línea No. 14 Presentación efectiva Tutoría	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> Estado de cambios en el patrimonio neto. Estado de Flujo de efectivo. Estructura en conformidad con el manual de preparación de información Financiera de la SMV. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe las distintas partidas del Estado de Cambios en el patrimonio neto y del Estado de Flujo de efectivo. Elabora el Estado de Cambios en el patrimonio Neto. (CPC: c, b, e). 	Sesión en línea No. 15 Taller- Práctica dirigida Presenta resultados	3HT	2
	Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje. (CPC: l).		Sesión en línea No. 16 Evaluación	2 HP	

**UNIDAD 3
ANÁLISIS FINANCIERO**

CAPACIDAD:

Interpreta los resultados obtenidos del análisis financiero, teniendo en cuenta las principales técnicas de análisis.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> Análisis Financiero. Concepto, etapas, requisitos y clases. Método de análisis e interpretación Vertical y Horizontal, concepto, clases y ratios financieros. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia del análisis financiero para la inversión y gestión de las empresas. Visionado de video sobre análisis financiero https://www.youtube.com/watch?v=v4tyf94-cb0 	Sesión en línea No. 17 Recensión de video Foro	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia del método de análisis e interpretación de datos e Información financiera. Aplica conceptos para realizar el análisis vertical de la empresa privada. Aplica conceptos para realizar el análisis horizontal Desarrolla las ratios financieras de una empresa privada. (CPC: c, b, j). 	Sesión en línea No. 18 Presentación de reportes Tutoría	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> Método de Porcentajes integrales. Concepto, aplicación y comentario en el Estado de Situación Financiera y resultados integrales. Método Horizontal. Concepto. Clases. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la importancia de analizar la estructura financiera interna de la empresa en un período determinado 	Sesión en línea N°19. Exposición dialogada Foro	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Aplica y describe el método de porcentajes del análisis vertical en ejercicios formulados, sobre estados financieros. (CPC: c, b, j). 	Sesión en línea No. 20 Práctica calificada Retroalimentación	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> Experiencias empresariales y de negocios 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión de la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congresos de Especialidad. 	Sesión en línea N°21 Conferencias en línea Reporte	3 HT	2
			Sesión en línea No. 22 Reporte	2 HP	
12	<ul style="list-style-type: none"> Método de las variaciones. Concepto, aplicación y comentario en el Estado de situación financiera y Estado de Resultados Integrales. Método de las tendencias. Concepto, aplicación y comentario 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica los métodos del análisis financiero a través de ejercicios empleando los estados financieros y explica la importancia de los resultados. (CPC: c, b, d, f). 	Sesión en línea No. 23 Taller de Estudio de casos Y sus Resultados	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo III: Presentación de un esquema de redacción del informe final. Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances del esquema del trabajo del informe final de investigación, a grupos asignados. 	Sesión en línea No. 24 Control de avance de investigación Tutoría	2 HP	

UNIDAD 4
INDICADORES ECONÓMICOS Y FINANCIEROS

CAPACIDAD:

Utiliza adecuadamente los indicadores económicos y financieros, en el diagnóstico de la situación económica - financiera y la gestión de la empresa.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> Indicadores económicos y financieros concepto y clases. Indicadores de Liquidez. Concepto, clases, aplicación y comentario. Indicadores de Endeudamiento, sus clases, aplicación; Los Indicadores de Rentabilidad, clases, y aplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza ejercicios para identificar los diferentes indicadores que permitan evaluar la liquidez de la empresa. Resuelve ejercicio para determina las pautas criterios técnicos de endeudamiento y rentabilidad de la empresa. (CPC: c, b, f, i, k). 	Sesión en línea No.25 Exposición dialogada Taller en aula	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Presentación y sustentación del informe final de Investigación Formativa. (CPC: I). Tutoría: Presenta fortalezas y debilidades de los informes finales de investigación. 	Sesión en línea No.26 Presentación efectiva Retroalimentación Foro	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> Indicadores de Gestión. Concepto, clases, aplicación y comentario. Análisis Financiero para el diagnóstico económico y financiero de una empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica indicadores para controlar la eficacia operativa de la empresa en el uso de sus recursos 	Sesión en línea No. 27 Exposición dialogada Estudio de casos	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Describe y evalúa problemas económicos y financieros más comunes en las empresas. (CPC: c, b, h, k). 	Sesión en línea No.28 Taller en equipos Foro	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y reforzamiento de temas críticos de la asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza la técnica de la pregunta-respuesta y el reforzamiento de los contenidos. 	Sesión en línea No. 29 Técnica de la pregunta Foro	3 HT	2
			Sesión en línea No. 30 Actividad dialofgada	2 HP	
16	<p>Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje. (CPC: I).</p>		Sesión en línea No. 31 Evaluación	3 HT	2
			Sesión en línea No. 32 Reporte	2 HP	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se toma en cuenta contenidos transversales del Componente Profesional Común – CPC – propios de las carreras de negocios, en el marco de la acreditación de ACBSP.

Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos de soporte (recensión), plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa, entre otros.

Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad de participación activa en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del sílabo.

VI. RECURSOS EDUCATIVOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer**. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El Promedio final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Ayala, P (2014). *Plan contable general empresarial. Formulación de estados financieros. Análisis financiero en el marco de las NIIF*. Lima: Instituto Pacífico SAC.
- Flores, J. (2012). *Análisis e Interpretación de los Estados Financieros*. Lima: CECOF Asesores.
- Tanaka. G (2015). *Contabilidad y análisis financiero: un enfoque para el Perú*. Lima, Perú: Fondo Editorial PUCP.
- Rivero, E. (2014). *Contabilidad I Tercera edición*. Lima: Universidad del Pacifico (Apuntes de Estudio, 12).
- Zeballos, E. (2014). *Contabilidad general teoría y práctica con el nuevo PCGE*. Lima: Ediciones Erly.

8.2 Hemerográficas

- Ferrer, A. (2012). *Análisis e interpretación de estados financieros de empresas no financieras. Actualidad Empresarial, N° 248-249 Febrero 2012*.

Cobertura del Componente Profesional Común (CPC) por áreas (expresadas en horas durante el semestre)

a) Marketing	b) Finanzas	c) Contabilidad	d) Gestión	e) A. Legal	f) Economía	g) Ética	h) D. Global	i) Sis. Información	j) Cuantitativo	k) Política	l) Integradora	Carga total del estudiante
0	19	53	1	2	6	2	2	6	5	3	13	112

Sistematizado por: Yanet Bailón Miranda / Javier Ramírez Corzo

Fecha: 28 de febrero de 2021

Revisión pedagógica: René Del Águila Riva