

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS  
ESCUELAS PROFESIONALES DE ADMINISTRACIÓN, GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y MARKETING**

**SÍLABO**

**Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19**

**BIONEGOCIOS**

**Asignatura no presencial**

**I. DATOS GENERALES**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1. Departamento Académico          | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos   |
| 1.2. Semestre Académico              | : 2021 – I  |
| 1.3. Código de asignatura            | 024302  |
| 1.4. Ciclo                           | : Sexto (Administración), Octavo (Gestión de Recursos Humanos), Séptimo (Marketing)   |
| 1.5. Créditos                        | 2   |
| 1.6. Horas semanales totales         | 4   |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica     | : HT 1 – HP 2   |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | 1   |
| 1.7. Requisito(s)                    | : Gestión Ambiental y Organización Empresarial (Administración), Gestión Ambiental (Recursos Humanos), Gestión Ambiental y Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión (Marketing) |
| 1.8. Docente                         | : Comisión de sílabos.  |

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de formación especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito evaluar las posibilidades de negocios, con sostenibilidad económica, social y ambiental, considerando el contexto nacional e internacional.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. La biodiversidad del Perú y las tendencias de los bionegocios. 2. La bioempresa y el contexto nacional e internacional. 3. Tendencias Internacionales.

4. Oportunidades de inversión en negocios de la biodiversidad.

La asignatura exige del estudiante la presentación de un informe de la evaluación de productos potenciales para su comercialización.

**III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

**3.1 Competencia**

Identifica oportunidades de negocios con responsabilidad medioambiental respetando las regulaciones nacionales e internacionales sobre medio ambiente.

**3.2 Componentes**

**Capacidades.**

- Reconoce los fundamentos básicos de la biodiversidad del Perú, considerando las normas internacionales.
- Identifica las oportunidades empresariales con respeto a la biodiversidad, sostenibilidad social y sostenibilidad económica.
- Identifica las tendencias internacionales de los bionegocios, según las legislaciones medioambientales.
- Identifica oportunidades de bionegocios y decide un enfoque estratégico en el marco de la gestión empresarial aplicable en alguna región.

**Actitudes y valores**

- Respeto a la persona,
- Compromiso,
- Conservación ambiental,
- Búsqueda de excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 LA BIODIVERSIDAD DEL PERÚ Y LAS TENDENCIAS DE LOS BIONEgociOS					
<b>CAPACIDAD:</b> Reconoce los fundamentos básicos de la biodiversidad del Perú, considerando las normas internacionales.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>La biodiversidad del Perú. Valor económico de la biodiversidad y su importancia en la economía nacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del silabo: Competencia, capacidades, y contenidos.</li> <li>Discute criterios sobre la riqueza y potencialidades de la biodiversidad en el Perú.</li> <li>Clasifica los negocios ambientales emergentes en el Perú. en conferencia virtual con apoyo de PPT(CPC: d, e, k);</li> </ul>	Sesión en línea N° 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición dialogada	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza caso de externalidades que afectan a los recursos naturales.</li> <li><b>Lectura</b> secciones del documento “Posibilidades y potencialidad de la agroindustria en el Perú en base a la biodiversidad y los bionegocios” <a href="https://repositoriodigital.minam.gob.pe/handle/123456789/320">https://repositoriodigital.minam.gob.pe/handle/123456789/320</a></li> <li><b>Visionado del video:</b> Biodiversidad en el Perú, de Antonio Brack <a href="https://youtu.be/j40aZTS6F2k">https://youtu.be/j40aZTS6F2k</a></li> </ul>	Actividad aplicativa N°1 Recensión de video Reporte	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biocomercio, bionegocios y econegocios según la normativa peruana</li> <li>Principios de la UNCTAD y FAO relacionados con el comercio y desarrollo sostenible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza los requisitos fundamentales para que un negocio sea considerado un Bionegocio, en el marco nacional y en el marco de las regulaciones de UNCTAD y FAO; en conferencia virtual con apoyo de PPT</li> <li><b>Organización del trabajo de investigación.</b> (CPC: d, e, k).</li> <li><b>Presenta la Guía de Investigación Formativa.</b></li> </ul>	Sesión en línea N°2 Exposición – Diálogo Formación de grupos	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de la RM N°046-2020-MINAM - Lineamientos generales para identificar y promocionar los econegocios y bionegocios: <a href="https://unctad.org/meetings/en/SessionalDocuments/ditc-ted-05052020-BioTradeSSC-MINAM.pdf">https://unctad.org/meetings/en/SessionalDocuments/ditc-ted-05052020-BioTradeSSC-MINAM.pdf</a></li> <li><b>Revisar página electrónica unctad.org para discusión guiada</b></li> </ul>	Actividad aplicativa N°2 Reporte Foro	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Legislación Internacional en torno a la Biodiversidad. El Convenio de Diversidad Biológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica acerca de los compromisos asumidos por el Perú a partir del protocolo de Nagoya. (CPC: d, f, h); en conferencia virtual con apoyo de PPT</li> </ul>	Sesión en línea N°3 Exposición – Diálogo Foro	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Visionado de videos:</b> ¿Qué es la Diversidad Biológica? <a href="https://youtu.be/chATmeGUzK8">https://youtu.be/chATmeGUzK8</a> y COP 13 Convenio sobre la diversidad biológica <a href="https://youtu.be/DquxV6zEueA">https://youtu.be/DquxV6zEueA</a></li> <li>Se revisa la página electrónica <a href="http://www.cbd.int">www.cbd.int</a> para analizar los objetivos del Convenio de Diversidad Biológica</li> <li>Verifica equipos de trabajo de la investigación formativa (informe de investigación)</li> <li>Realimentación de la Práctica calificada</li> </ul>	Actividad aplicativa N°3 Exposición – Diálogo Foro Reporte	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Protocolo de Kyoto.</li> <li>Los ODS y su influencia en los Bionegocios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza la legislación ambiental aplicada a los bionegocios y su dimensión internacional al servicio del desarrollo sostenible. (CPC: d, e, k); en conferencia virtual con apoyo de PPT. Acciones que se desarrollan para mitigar los efectos por el cambio climático y cómo impactan en los bionegocios</li> </ul>	Sesión en línea N°4 Exposición – Diálogo Foro	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Visionado del video:</b> El Protocolo de Kyoto <a href="https://youtu.be/VImnQydMGn0">https://youtu.be/VImnQydMGn0</a> Tarea 1.1 Recensión de videos.</li> <li><b>Monitoreo I: Entrega del Plan Investigación Formativa</b></li> <li><b>Realimentación del Trabajo Grupal</b></li> </ul>	Actividad aplicativa N°4 Recensión Foro Presentación	2 HP	

**UNIDAD 2**  
**LA BIOEMPRESA Y EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL**

**CAPACIDAD:**

Identifica las oportunidades empresariales con respeto a la biodiversidad, sostenibilidad social y sostenibilidad económica.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoques para la determinación de bionegocios y sostenibilidad ambiental</li> <li>Biodiversidad, sostenibilidad, seguridad alimentaria, y sistemas sanitarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evalúa los enfoques para la determinación de bionegocios. Examina aspectos de sostenibilidad ambiental de un producto para su posible comercialización nacional e internacional, considerando las actuales tendencias del mercado. (CPC: d, f, k).</li> </ul>	Sesión en línea N°5 Exposición – Diálogo Foro	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lectura del artículo:</b> “El COVID-19 y la crisis en los sistemas alimentarios: Síntomas, causas y posibles soluciones” <a href="http://www.ipes-food.org/img/upload/files/COVID-19_CommuniqueES%281%29.pdf">http://www.ipes-food.org/img/upload/files/COVID-19_CommuniqueES%281%29.pdf</a></li> <li><b>Visionado de los vídeos:</b> Bionegocios sostenibles (hongos andinos y tunas) <a href="https://youtu.be/DRJFOHqnwPw">https://youtu.be/DRJFOHqnwPw</a> y Hierbas naturales para la exportación <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Zz3LSCzidQ">https://www.youtube.com/watch?v=1Zz3LSCzidQ</a></li> <li>Tarea 2.1 – Recensión de lectura</li> </ul>	Actividad aplicativa N°5 Control de lectura Reporte Foro	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actores de apoyo y articulación de Cadenas de valor</li> <li>Sostenibilidad social en los bionegocios</li> <li>Experiencias de Comercio Justo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza los niveles de las cadenas de valor, interacción entre los actores y su aplicación en los bionegocios. Propone ejemplos de articulación para la sostenibilidad social de los bionegocios.</li> <li>Examina el proceso de certificación de Comercio Justo como ejemplo de distribución equitativa en los bionegocios.</li> </ul>	Sesión en línea N°6 Exposición – Diálogo Foro	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Visionado del vídeo:</b> Comercio justo a cualquier precio (Documental completo): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NtkiDE-XQis">https://www.youtube.com/watch?v=NtkiDE-XQis</a> (CPC: g).</li> <li><b>Dilema ético “Biocomercio y distribución equitativa”</b> - Debate guiado</li> <li>Tarea 2.2 Dilema Ético – Foro de discusión</li> </ul>	Actividad aplicativa N°6 Informe sobre dilema ético Foro	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Biopiratería</li> <li>Otorgamiento de patentes en el marco del Acuerdo sobre los Aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual relacionados con el Comercio (ADPIC).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza los efectos de la Biopiratería en la economía peruana.</li> <li>Analiza los principios del ADPIC y su aplicabilidad en los bionegocios (CPC: d); en conferencia virtual con apoyo de PPT</li> </ul>	Sesión en línea N°7 Exposición - Diálogo	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Visionado del vídeo:</b> Recursos genéticos, las patentes y biopiratería genética <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0yXSFjLD3_o">https://www.youtube.com/watch?v=0yXSFjLD3_o</a></li> <li><b>Monitoreo II: Reporte de recopilación y análisis de la información.</b> (CPC: l).</li> <li>Realimentación de la investigación formativa Presentación efectiva/Discusión de reporte</li> </ul>	Actividad aplicativa N°7 Reporte Foro Solución de caso BMC	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>El cambio climático: Acciones de mitigación. Impacto en los Bionegocios</li> <li>Proyectos de Mecanismo de Compensación Ambiental (MCA).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acciones que se desarrollan para mitigar los efectos por el cambio climático y cómo impactan en los bionegocios;</li> <li><b>Visionado del vídeo:</b> COMPENSACIÓN AMBIENTAL - ¿QUE ES UN MECANISMO DE COMPENSACIÓN?: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kbJVleW5XQ0">https://www.youtube.com/watch?v=kbJVleW5XQ0</a></li> </ul>	Sesión en línea N°8 Exposición – Diálogo Foro	1 HT	1
		<b>Examen Parcial: Evalúa la primera y segunda unidad de aprendizaje.</b> (CPC: l)	Actividad aplicativa N°8 Evaluación	2 HP	

**UNIDAD 3  
TENDENCIAS INTERNACIONALES**

**CAPACIDAD:**

Identifica las tendencias internacionales de los bionegocios, según las legislaciones medioambientales.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Necesidades mundiales e Innovación</li> <li>Mecanismos de Desarrollo Limpio (MDL).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evalúa las necesidades mundiales y su impacto en la innovación en los bionegocios; propone productos innovadores a partir de los recursos naturales peruanos.</li> <li>Conoce los mecanismos de desarrollo limpio y plantea ejemplos para diferentes bionegocios; en conferencia virtual con apoyo de PPT (CPC: d, e)</li> </ul>	Sesión en línea N°09 Exposición – Diálogo Foro	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Visionado de Video:</b> Nuestro Ambiente 2015, capítulo 7: Innovación y Biotecnología <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Hw4ddh9omA&amp;t=513s">https://www.youtube.com/watch?v=8Hw4ddh9omA&amp;t=513s</a></li> <li>Tarea 3.1. Recensión de video</li> </ul>	Actividad aplicativa N°09 Recensión de video Foro	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de la Biotecnología.</li> <li>La bioética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examina el desarrollo de la biotecnología a nivel mundial.</li> <li>Examina los principios de la bioética y su importancia en el desarrollo de los bionegocios.</li> </ul>	Sesión en línea N°10 Exposición – Diálogo Foro	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Retroalimentación de la Tarea 3.1.</b></li> <li><b>Visionado del video:</b> La granja del Dr. Frankenstein parte 1 <a href="https://youtu.be/HdQkWWjCnJY">https://youtu.be/HdQkWWjCnJY</a></li> <li><b>Debate en clase sobre adelantos en biotecnología y bioética</b></li> <li><b>Monitoreo III: Presentación de un esquema de la redacción del informe final.</b></li> <li><b>Presenta y sustenta, Tercer informe de la investigación formativa (CPC: a, h).</b></li> </ul>	Actividad aplicativa N°10 Reporte Presentación	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencias empresariales y de negocios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión de la jornada de intercambio de experiencias empresariales y congresos de especialidad.</li> </ul>	Sesión en línea N°11 Conferencias en línea	1 HT	1
			Actividad aplicativa N°11 Reporte	2 HP	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Certificaciones afines al biocomercio</li> <li>Los Novel Food</li> <li>Restricciones arancelarias y no arancelarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza comparativamente los mercados con demanda en productos certificados y obtenidos a partir de la utilización sostenible de recursos naturales. Examina la denominación de Novel Food y otro tipo de restricciones para el mercado internacional (CPC: d, k); en conferencia virtual con apoyo de PPT</li> </ul>	Sesión en línea N°12 Exposición – Diálogo Foro	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Retroalimentación</b> del tercer informe de investigación formativa. Alcance de pautas para la presentación del informe final</li> <li><b>Visionado de los videos:</b> Alimentos orgánicos -Día a Día- Teleamazonas <a href="https://youtu.be/lK7LzP5L-sM">https://youtu.be/lK7LzP5L-sM</a> y Alimentos orgánicos vs convencionales ¡tú eliges! <a href="https://youtu.be/5boTjBFX8eI">https://youtu.be/5boTjBFX8eI</a></li> </ul>	Actividad aplicativa N°12 Presentación efectiva Recensión de video	2 HP	

**UNIDAD 4**  
**OPORTUNIDADES DE INVERSIÓN EN NEGOCIOS DE LA BIODIVERSIDAD**

**CAPACIDAD:**

Identifica oportunidades de Bionegocios y decide un enfoque estratégico en el marco de la gestión empresarial aplicable en alguna región.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>La bioprospección.</li> <li>Análisis FODA y potencial exportador de bionegocios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza el análisis FODA aplicado a las empresas dedicadas a los bionegocios. Utiliza criterios para identificar oportunidades de inversión en bionegocios (CPC: d, e, k); en conferencia virtual con apoyo de PPT</li> </ul>	Sesión en línea N°13 Exposición – Diálogo Foro	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Visionado de los videos:</b> ¿Qué es la prospectiva? La reflexión voluntaria y colectiva para construir el futuro <a href="https://youtu.be/Lh806dC_bUA">https://youtu.be/Lh806dC_bUA</a></li> <li>Bioprospección extrema: Leandro Sánchez at TEDxYerbaBuena: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qa8D8yznPDQ">https://www.youtube.com/watch?v=qa8D8yznPDQ</a></li> <li><b>Presentación del informe final de Investigación Formativa.</b></li> <li><b>Tarea 4.1</b> – Recensión de videos</li> </ul>	Actividad aplicativa N°13 Presentación efectiva Foro	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis económico financiero de los bionegocios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A través de caso de empresa dedicada a los bionegocios, analiza su desempeño económico financiero en el tiempo. (CPC: d, k).</li> <li>Compara los principales ratios financieros entre diferentes empresas del sector en conferencia virtual con apoyo de PPT(CPC: d, i)</li> </ul>	Sesión en línea N°14 Exposición - Diálogo	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realimentación de la Tarea 4.1 Recensión</li> <li>Presenta y sustenta su informe final de investigación. Investigación Formativa</li> <li><b>Lectura del artículo:</b> “Una vida en aislamiento” (Plataforma: sección actividades de la cuarta unidad). Debate guiado sobre los efectos del aislamiento social y su paralelo con las costumbres ancestrales</li> </ul>	Actividad aplicativa N°14 Reporte Foro Control de lectura	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oportunidades de mercado y principales áreas de inversión de los bionegocios en el Perú. Políticas, planes y programas de Bionegocios impulsados por el Estado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza las oportunidades de mercado para los productos de la biodiversidad del Perú y los potenciales destinos para la inversión en bionegocios; en conferencia virtual con apoyo de PPT.(CPC: d, e, k)</li> </ul>	Sesión en línea N°15 Exposición - Diálogo Foro	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realimentación de la Tarea 4.2 Recensión</li> <li>Realimentación y evaluación final de la Tarea 4.3 Investigación Formativa</li> <li><b>Visionado de Video:</b> Biocomercio: Modelo de negocio sostenible: MALDONADO, Caridad (30 de Mayo): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pyj9iiuCJLk">https://www.youtube.com/watch?v=pyj9iiuCJLk</a></li> </ul>	Actividad aplicativa N°15 Técnica de la pregunta Recensión de video	2 HP	
16	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen Final:</b> Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las cuatro capacidades de las unidades de aprendizaje. (CPC: l).</li> </ul>		Sesión en línea N°16 Evaluación	1 HT	
			Actividad aplicativa N°16 Retroalimentación	2 HP	

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se toma en cuenta contenidos transversales del Componente Profesional Común – CPC – propios de las carreras de negocios, en el marco de la acreditación de ACBSP.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa.
- El estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del cumplimiento del sílabo.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, video tutoriales, wikis, blog, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante:  $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$ .
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (EP) y otro examen final (EF), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas:  $ER = (EP \times 0.4) + (EF \times 0.6)$ .

El Promedio final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:  $PF = \frac{EP + ER}{2}$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas

- MINAM (2013). *Manual del curso Biocomercio*. Lima: Biblioteca Nacional del Perú
- SIICEX (2013). *Manual de bionegocios*. Lima: Biblioteca Nacional del Perú
- Tamioti, L. y Olhoff, A. (2009). *El Comercio y Cambio Climático*. Ginebra: OMC/PNUMA.
- Gastón, K. (2007). *Biodiversidad. Introducción*. Buenos Aires: Editorial Acribia.

### 8.2. Electrónicas

- BIOCOMERCIO (2016). *Tendencia de los Bionegocios*. Recuperado de: <http://www.biocomerciooperu.org>
- PROFONANPE (2017). *Bionegocios para enfrentar el Cambio Climático*. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=n6AG7BJ7wUU>
- WBCSD (2014): *Cambio Climático: Implicaciones para los edificios*. Recuperado de: [http://bpie.eu/wp-content/uploads/2015/10/Buildings\\_Briefing\\_ES.pdf](http://bpie.eu/wp-content/uploads/2015/10/Buildings_Briefing_ES.pdf)

**Cobertura del Componente Profesional Común (CPC) por áreas (expresadas en horas durante el semestre)**

a) Marketing	b) Finanzas	c) Contabilidad	d) Gestión	e) A. Legal	f) Economía	g) Ética	h) D. Global	i) Sis. Información	j) Cuantitativo	k) Política	l) Integradora	Carga total del estudiante
0	0	0	32	8	2	2	1	1	0	9	9	64

**Sistematizado por:** José Enrique Laos López / Zeidy Chunga / Evelio Ventura Villanueva

**Fecha:** 28 de febrero de 2021

**Revisión pedagógica:** René Del Águila Riva