



**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELAS PROFESIONALES DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 1.2. Semestre Académico | : 2021– I |
| 1.3. Código de asignatura | : 020036 |
| 1.4. Ciclo | : Sexto (Administración, Gestión de Recursos Humanos) |
| 1.5. Créditos | : 4 |
| 1.6. Horas semanales totales | : 7 |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica | : HT 3 – HP 2 |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : 2 |
| 1.7. Requisito(s) | : Costos y Estadística Aplicada a la Gestión Empresarial (Administración) / Costos (Gestión de Recursos Humanos) |
| 1.8. Docentes | : Comisión de sílabos. |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito desarrollar habilidades para la gestión de alternativas financieras de corto y largo plazo. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Aspectos generales de las finanzas y el valor del dinero en el tiempo. 2. Análisis y evaluación financiera de la gestión empresarial. 3. Técnicas y financiamiento del capital del trabajo. 4. Inversión, financiamiento y evaluación. La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de un informe sobre los problemas y soluciones en la gestión financiera de una empresa.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Administra los recursos financieros a partir del diagnóstico empresarial y análisis de los estados financieros, utilizando herramientas de evaluación de inversiones de corto, mediano y largo plazo.

3.2. Componentes

Capacidades

- Comprende los conceptos de administración financiera, la función financiera y el valor del dinero en el tiempo, interiorizando los conceptos básicos.
- Comprende la gestión económico-financiera de la empresa, analizando los estados financieros.
- Identifica y aplica los métodos y técnicas de la administración del capital de trabajo, comprendiendo la estructura del capital de trabajo.
- Evalúa las alternativas de inversión y financiamiento, considerando los criterios en las decisiones de inversión.

Actitudes y valores

- Búsqueda de la excelencia
- Integridad
- Actitud innovadora y emprendedora
- Comunicación efectiva.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 ASPECTOS GENERALES DE LAS FINANZAS Y EL VALOR DEL DINERO EN EL TIEMPO					
CAPACIDAD: Comprende los conceptos de administración financiera, la función financiera y el valor del dinero en el tiempo, interiorizando los conceptos.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
1	Conceptos básicos de administración financiera, la función financiera de la empresa: concepto. Tipos de decisiones: inversión, financiamiento y dividendos.	- Presentación del silabo: Competencia, capacidades y contenidos. - Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. - Elabora cuadro sinóptico de conceptos financieros. - Presentación del simulador CORBATUL	Sesión en línea N° 1 Evaluación diagnóstica Exposición interactiva Revisión del simulador, objetivos a trabajar	3 HT	2
		- Elabora cuadro sinóptico (CPC: b;d;h;i) Video: Función de la administración financiera en https://www.youtube.com/watch?v=WSDkf_SArdA - Estudia manual del simulador	Sesión en línea N° 2 Actividad aplicativa Trabajo grupal	2 HP	
2	El valor del dinero; objetivos e importancia. Las tasas de interés en el sistema financiero nacional.	- Diseña gráficamente las diferentes decisiones de financiamiento e inversión. (CPC: b;c;e;g;h;k) Video: Valor del dinero en el tiempo en: https://es.coursera.org/lecture/finanzas-empresariales/video-concepto-general-del-valor-del-dinero-en-el-tiempo-bePmz Video: Tasas de interés efectiva y conversiones en: https://www.youtube.com/watch?v=uKS5EUPNOZ8 - Define los objetivos de la empresa. (simulador). - Analiza en detalle la cuenta de explotación y el balance del simulador.	Sesión en línea N° 3 Exposición interactiva Video / Foro Realiza un DAFO de la situación inicial de la empresa	3 HT	2
		Organización del trabajo de investigación: informe sobre los problemas y soluciones en la gestión financiera de una empresa presenta guía para desarrollar la investigación formativa. Tutoría: Absuelve consultas y orienta a grupos asignados - Test o cuestionario de autoevaluación sobre el funcionamiento del simulador y la situación inicial de la compañía - Simulación de prueba 1 y revisión de resultados	Sesión en línea N° 4 Taller de análisis de casos Tutoría / Chat Control en el simulador Ejecución de Simulación de prueba 1	2 HP	
3	Valor presente, valor futuro de un stock a interés compuesto. Descuento a interés compuesto.	- Calcula VP y VF y evalúa operaciones a interés compuesto.(CPC: b;d;e;k) Video: Interés compuesto en: https://www.youtube.com/watch?v=QIIEvplcB7k Video: Descuento bancario compuesto en: https://www.youtube.com/watch?v=w08L_wYnLQ4 - Simulación de prueba 2	Sesión en línea N° 5 Exposición interactiva Video Ejecución de Simulación de prueba	3 HT	2
		Lectura en inglés: Desarrollo de lectura en idioma inglés sobre la importancia de la buena gestión financiera en la empresa. http://www.ntma.org/uploads/general/AC02.pdf - Revisión de los resultados de las 2 simulaciones de prueba	Sesión en línea N° 6 Control de lectura en inglés. Presentación grupal Informe resultados simulación de prueba	2 HP	
4	El Valor del flujo de fondos. La amortización	- Interpreta los diferentes de flujos de fondos en el tiempo mediante un cuadro de amortización. (CPC: b;e;f;k) Video: La tabla de amortización de una deuda en: https://es.coursera.org/lecture/finanzas-empresariales/video-construccion-de-tablas-de-amortizacion-de-deudas-en-excel-3foHN - Control sobre conocimiento del simulador	Sesión en línea N° 7 Exposición interactiva Video Interacción sobre conocimientos del simulador	3 HT	2
		Monitoreo I: Presentación del Plan de Investigación Formativa en base al desarrollo de un informe. Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados	Sesión en línea N° 8 Discusión de reporte Presentación efectiva Tutoría	2 HP	

UNIDAD 2
ANÁLISIS Y EVALUACIÓN FINANCIERA DE LA GESTIÓN EMPRESARIAL

CAPACIDAD:

Comprende la gestión económico-financiera de la empresa, analizando los Estados Financieros.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
5	- Los estados financieros en la empresa, el balance general, estado de ganancias y pérdidas, estado de flujo de efectivo y estado de cambios en el patrimonio neto. - Planteamiento de objetivos empresariales en el simulador	- Describe los componentes de los estados financieros de una empresa. (CPC: b;f;j;k) Video los estados financieros en: https://www.youtube.com/watch?v=w2jzWyA4udM - Analiza el cuadro de mando del simulador - Resultados y feedback sobre manejo del simulador	Sesión en línea N° 9 Exposición interactiva Video / Foro	3 HT	2
			Sesión en línea N° 10 Reportes en excel de puntos clave de la compañía/ Tutoría	2 HP	
6	- Análisis financiero: concepto, tipos y etapas. - Ratios financieros	- Analiza y aplica los tipos de análisis financiero en los estados financieros mediante caso empresarial. (CPC: b;c;g;k) Video métodos de análisis financiero en: https://www.youtube.com/watch?v=xK4WwKpDGjE - Analiza los Ratios Financieros (Liquidez)	Sesión en línea N°11 Exposición dialogada Video Necesidad de financiamiento de acuerdo a la liquidez	3 HT	2
		Dilema ético: Empresa con liquidez que demora los pagos a proveedores, sin considerar los plazos pactados, en beneficio propio. - Video las finanzas y su relación con la ética en: https://www.youtube.com/watch?v=hea91FF3zTw	Sesión en línea N°12 Discusión del Dilema Recensión de video Informe sobre dilema ético	2 HP	
7	- Análisis y evaluación de la gestión económica y financiera. Indicadores Financieros. Ratios y métricas financieras	- Identifica y calcula indicadores financieros en los EE.FF. (CPC: b;c;f;l) Monitoreo II: Reporte de recopilación y análisis de la información Video análisis financiero y económico en: https://www.youtube.com/watch?v=Ybbk8t-HacU - Analiza el impacto en los Estados de Resultado, flujo de caja y de Situación Financiera proyección para una primera toma de decisiones,	Sesión en línea N° 13 Exposición interactiva Video Control sesión línea Informe del plan de negocio	3 HT	2
		Monitoreo II: Reporte de recopilación y análisis de la información Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados - Realiza un Plan de Negocio con un informe de la 1era. decisión (plan de Ventas) y realiza 1ra Decisión	Sesión en línea N°14 Discusión de reporte Presentación efectiva Toma de decisiones 1	2 HP	
8	Análisis y evaluación de la gestión económica y financiera: aplicación, conclusiones y recomendaciones.	- Análisis y evaluación de la gestión empresarial económica y financiera aplicando indicadores KPI de desempeño y realiza conclusiones y recomendaciones. (CPC: b;c;f;h) Video Análisis y evaluación financiera en: https://www.youtube.com/watch?v=MBEGrKkYJ4Q - Revisión de resultados de decisión 1 en los resultados del negocio (Simulador)	Sesión en línea N°15 Exposición dialogada. Caso KPI /Video Actividad Grupal	3 HT	2
	Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje. (CPC: l)		Sesión en línea N°16 Evaluación Evaluación en línea	2 HP	

UNIDAD 3
TÉCNICAS Y FINANCIAMIENTO DEL CAPITAL DE TRABAJO

CAPACIDAD:

Identifica los métodos y técnicas de la administración del capital de trabajo, financiamiento y técnicas de planeamiento y control, demostrando su importancia en la empresa.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
9	Fuentes de financiamiento, estructura de capital de trabajo y gestión del efectivo para el emprendimiento.	Elabora esquema de inversión, financiamiento y presupuesto para el negocio de emprendimiento. (CPC: b, c, d, f)	Sesión en línea N° 17 Ruta emprendedora Reporte	3 HT	2
		- Video Capital de trabajo y gestión de efectivo: https://www.youtube.com/watch?v=Ycx20qqj4FQ - Elabora reportes del ciclo de conversión del efectivo - Analiza estados de resultados e indicadores de producción y prepara proyección 2da toma de Decisiones	Sesión en línea N° 18 Toma decisiones 2 Simulador	2 HP	
10	- El capital de trabajo y gestión del efectivo. Ciclo de conversión del efectivo en las decisiones empresariales - La administración del capital de trabajo. Administración de activos corrientes. El financiamiento del capital de trabajo, la administración de pasivos corrientes. Manejo de los pasivos	- Comprende el concepto de capital de trabajo y la gestión del efectivo. - Comprende y desarrolla la estructura del capital de trabajo bruto y neto. (CPC: b;d;f;i). Video Administración del capital de trabajo: https://www.youtube.com/watch?v=BcpJB9nsRGM - Revisar fuentes de financiación de acuerdo con el simulador y decisiones de inversión	Sesión en línea N°19 Caso. / Video Revisión del caso en simulador	3 HT	2
		Lectura en inglés: Desarrollo de lectura en idioma Inglés sobre la importancia de la gestión financiera y administrativa desde el punto de vista financiero en la empresa. http://www.irmt.org/documents/educ_training/public_sector_rec/IRMT_financial_recs.pdf - Analiza resultados 2da decisión, prepara decisiones de áreas clave y prepara proyección para 3ra toma de Decisiones	Sesión en línea N°20 Control de lectura en inglés. Toma decisiones 3 Simulador	2 HP	
11	Experiencias empresariales y de negocios	Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión de la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso de Especialidad.	Sesión en línea N°21 Conferencias en línea Reporte	3 HT	2
			Sesión en línea N°22 Reporte	2 HP	
12	- El flujo de efectivo (financiación, inversión y explotación), las herramientas de planeamiento y control del efectivo - Análisis del capital de trabajo: aplicación, conclusiones y recomendaciones.	- Aplica los procedimientos y evalúa la gestión financiera de corto plazo, mediante el análisis del capital de trabajo (CPC: b;c;f;i;j) - Video Análisis del capital de trabajo en: https://www.youtube.com/watch?v=IlgAjoWUAW	Sesión en línea N°23 Exposición dialogada Recensión de Video	3 HT	2
		- Elabora reportes de análisis de capital de trabajo - Realiza un informe 3ra decisión del simulador y prepara proyección 4ta toma de Decisiones (cálculos de financiación). Monitoreo III: Presentación del avance del informe de la investigación formativa. Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados	Sesión en línea N°24 Reporte de simulación Toma decisiones 4 Caso empresarial Tutoría / Chat	2 HP	

UNIDAD 4 INVERSIÓN, FINANCIAMIENTO Y EVALUACIÓN					
CAPACIDAD: Evalúa las alternativas de inversión y financiamiento, considerando los criterios en las decisiones de inversión y financiación.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
13	- El financiamiento en el largo plazo, El escudo tributario, Administración del activo fijo: concepto e importancia. El efecto de la depreciación. Manejo de los bonos	- Valora la necesidad de financiamiento la empresa e identifica en orden de prioridad los activos fijos. (CPC: b;c;e;k) Realiza ejercicios sobre los métodos de depreciación del activo fijo (CPC:b;c;f;k) Video la deducción de la depreciación y el registro de activos fijos en: https://www.youtube.com/watch?v=aYT5ielyuLM - Realiza de 4ta decisión del simulador.	Sesión en línea N°25 Exposición interactiva Taller video Reporte de la simulación	3 HT	2
		Presentación del informe final de Investigación Formativa	Sesión en línea N°26 Informe Ejecutivo Final Económico-Financiero	2 HP	
14	Criterios de evaluación de una inversión: Aplicación práctica: Inversión, financiamiento y evaluación. sistema de análisis EVA y DUPONT	- Examina los criterios a utilizar en una inversión considerando alternativas, sobre la inversión del capital propio y el capital prestado en caso empresarial prácticos financieros (CPC: b;c;e;j;l) Video Evaluación de inversiones en : https://www.youtube.com/watch?v=qYPtpHCWEA - Video: Valor económico agregado EVA en: https://www.youtube.com/watch?v=86XVdC6fujc - Informe Final: Revisión de indicadores clave (ventas, producto, producción y financiación), resultado de las 4 simulaciones y su relación con las decisiones en la empresa.	Sesión en línea N°27 Exposición ninteractiva Taller sobre video Control sesión línea	3 HT	2
			Sesión en línea N°28 Taller de caso empresarial Presentación efectiva Tutoría	2 HP	
15	Revisión y reforzamiento de temas críticos de la asignatura.	- Utiliza la técnica de la pregunta-respuesta y el reforzamiento de los contenidos. Video entrevista a un gerente financiero en: https://www.youtube.com/watch?v=6aZ_x-lwAgU	Sesión en línea N°29 Técnica de la pregunta Video / Foro	3 HT	2
		Presentación del desarrollo de pregunta – respuesta de temas críticos	Sesión en línea N°30 Presentación - Dialogo	2 HP	
16	Examen final: Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje. (CPC: I)		Sesión en línea N°31 Evaluación final	3 HT	2
			Sesión en línea N°32 Reporte	2 HP	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se toma en cuenta contenidos transversales del Componente Profesional Común – CPC – propios de las carreras de negocios, en el marco de la acreditación de ACBSP.
- Las experiencias de aprendizaje se realizan a través de sesiones en línea en tiempo real (**horas de contacto**), para el desarrollo teórico de los contenidos conceptuales y actividades de aplicación previstos en los sílabos) y las **horas dirigidas** se realiza de manera asincrónica a través de la plataforma virtual, mediante la atención a consultas, comunicación a través del foro de tutoría académica, realimentación o feedback de las actividades académicas. Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros, videos explicativos (recensión), plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros
- De acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Por ello, el estudiante asume responsabilidad de participación activa en la construcción de sus conocimientos, durante las sesiones de teoría en aula y en las horas de trabajo independiente para desarrollar los trabajos por encargo asignado, el **desarrollo de la investigación formativa y uso del simulador** considerados en el sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros digitales, portafolios, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, blogs, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer**. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Gitman, L. (2013). *Principios de Administración Financiera*. (12ª. Edición). México: Pearson Educación.
- Van Horne, J. y Wachowicz, J. (2008). *Fundamentos de Administración Financiera*. (Undécima edición). México: Pearson Educación.

8.2. Hemerográficas

- HARVARD DEUSTO (2008). *Finanzas y Contabilidad*.

Cobertura del Componente Profesional Común (CPC) por áreas (expresadas en horas durante el semestre)

b) Finanzas	c) Contabilidad	d) Gestión	e) A. Legal	f) Economía	g) Ética	h) D. Global	i) Sis. Información	j) Cuantitativo	k) Política	l) Integradora	Carga total del estudiante
52	8	4	5	8	3	2.5	3	4	6.5	16	112

Sistematizado por: Javier Ramírez Corzo / Hugo Álvarez A.

Fecha: 28 de febrero de 2021

Revisión pedagógica: René Del Aguila Riva