

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID -19

GERENCIA FINANCIERA

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	:	Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
1.2. Semestre Académico	:	2020 – I
1.3. Código de asignatura	:	020903
1.4. Ciclo	:	Séptimo
1.5. Créditos	:	3
1.6. Horas semanales totales	:	5.5
1.6.1 Horas de teoría y práctica	:	HT 2 – HP 2
1.6.2 Horas de trabajo independiente	:	1.5
1.7. Requisito(s)	:	Administración Financiera
1.8. Docentes	:	Comisión de sílabos.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito aplicar políticas de financiamiento a corto, mediano y largo plazo, optimizando el recurso dinero.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Políticas financieras. 2. Fuentes de financiamiento y su administración. 3. Costo de capital. 4. El financiamiento y su compromiso a corto, mediano y largo plazo.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de un informe sobre la implicancia del financiamiento a corto, mediano y largo plazo.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Aplica estrategias de gestión financiera de la empresa para su incremento de valor, considerando las políticas de la empresa y las variables del contexto.

3.2. Componentes

Capacidades

- Evalúa las decisiones y políticas financieras gerenciales, mediante el estudio de las teorías modernas de finanzas y la valoración de las operaciones con instrumentos financieros.
- Calcula y toma decisiones financieras en el corto plazo, usando herramientas financieras adecuadas.
- Calcula y decide sobre el costo de capital y las fuentes específicas a financiar en el largo plazo, teniendo en cuenta políticas de endeudamiento empresarial y las técnicas financieras de evaluación.
- Evalúa los costos de la deuda y tomar decisiones acertadas, usando instrumentos financieros adecuados.

Actitudes y valores

- Respeto a la persona,
- Compromiso,
- Conservación ambiental,
- Búsqueda de excelencia,

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1
POLÍTICAS FINANCIERAS

CAPACIDAD:

Evalúa las decisiones y políticas financieras gerenciales, mediante el estudio de las teorías modernas de finanzas y la valoración de las operaciones con instrumentos financieros.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> Conceptos modernos de finanzas, decisiones financieras y las políticas financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del silabo: Competencia, capacidades, y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Elabora un cuadro comparativo de los conceptos estudiados. (CPC: b,d,g,k) 	Sesión en línea N°1 Evaluación diagnóstica Foro	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Diferencias fundamentales entre los conceptos tradicionales y actuales de finanzas. 	Chat	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> la gerencia estratégica y sus etapas; La gerencia estratégica de costos. 	<ul style="list-style-type: none"> Diagrama el proceso cíclico de la estrategia gerencial de los costos. Resuelve casos. (CPC: b,c,h,k) 	Sesión en línea N°2 Foro	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Organización del trabajo de investigación: informe sobre la implicancia del financiamiento a corto, mediano y largo plazo. Presenta la Guía para Desarrollar la (Investigación Formativa.) 	Presentación de Reporte Tutoría	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> La valoración de las operaciones con instrumentos financieros. El riesgo, sus implicancias en los resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> Usa operaciones financieras y resuelve casos de valoración y riesgo. (CPC: b,e,h,j) 	Sesión en línea N°3 chat	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Lectura: Riesgos Financieros En Una Empresa https://www.gestiopolis.com/la-gestion-de-riesgos-financieros-en-las-empresas-un-estudio-teorico/ 	Recensión de lectura Chat	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> Árboles de decisiones. Valor monetario esperado. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve casos para la toma de decisiones financieras. (CPC: b,d,j) 	Sesión en línea N°4 Foro	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo I: Presentación del Plan Investigación Formativa, (estructura del informe). 	Presentación de Investigación Tutoría	2 HP	

UNIDAD 2
FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y SU ADMINISTRACIÓN

CAPACIDAD:

Calcula y toma decisiones financieras en el corto plazo, usando herramientas financieras adecuadas.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> Fuentes de financiamiento. Financiamiento del capital de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> Caso: Desarrolla casos que permiten tomar decisiones en el financiamiento del capital de trabajo. (CPC: b,c,e,j) 	Sesión en línea N°5 Foro	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Video: Sobre capital de trabajo y gestión del efectivo https://www.youtube.com/watch?v=Ycx20qqj4FQ 	Recensión de Video Chat	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> Crédito de proveedores: concepto y casos. El descuento de letras: aplicación práctica. Los pasivos acumulados: concepto e importancia. 	<ul style="list-style-type: none"> Taller: Calcula y evalúa diferentes tasas de descuento; Resuelve casos prácticos. (CPC: b,g,j) 	Sesión en línea N°6 Taller virtual / foro	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Dilema ético: La Ética Empresarial https://www.youtube.com/watch?v=Ut7kfodf7B8 	Recensión de video Chat	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> Operaciones de reporte. Anticipo de clientes: medidas de uso e instrumentos que se utilizan. Emisión de papeles comerciales. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboran diagrama sobre procedimientos que permiten comprender la importancia de pasivos acumulados. Papeles comerciales, operaciones de reporte. (CPC: b,f,i,l) 	Sesión en línea N°7 chat	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo II: Reporte de recopilación y análisis de la información 	Presentación de avance Asesoría	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> Préstamos de instituciones financieras. Modalidades de garantía. 	<ul style="list-style-type: none"> Caso: Analiza y desarrolla casos sobre las modalidades de garantía. (CPC: b,d) 	Sesión en línea N°8 Taller virtual Foro	2 HT	1.5
		<p>Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje. (CPC: l)</p>	Evaluación	2 HP	

**UNIDAD 3
COSTO DE CAPITAL**

CAPACIDAD:

Calcula y decide sobre el costo de capital y las fuentes específicas a financiar en el largo plazo, teniendo en cuenta políticas de endeudamiento empresarial y las técnicas financieras de evaluación.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> El costo de capital en la gestión gerencial de la empresa. Tasa de interés 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza y desarrolla sobre la influencia del costo de capital en la gestión empresarial. 	Sesión en línea N°9 chat	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Lectura: El costo de capital en entornos económicos cambiantes de Jenny Moscoso Escobar**, Claudia Inés Sepúlveda Rivillas***, Anderson García Cano**** & Amanda Lucía Restrepo Londoño***** Universidad De Antioquia http://www.scielo.org.co/pdf/rfce/v20n2/v20n2a13.pdf 	Recensión de lectura Foro	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> Procedimientos para calcular el costo de capital. El costo de capital promedio ponderado del capital financiero en el largo plazo 	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa y selecciona las fuentes de capital orientados a mediano y largo plazo. (CPC: b,e,j) 	Sesión en línea N° 10 chat	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Video sobre el costo de capital https://www.youtube.com/watch?v=v7R99lt2uQo 	Recensión de video Foro	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> Determinar el costo de capital propio o económico en una inversión de largo plazo. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla procedimientos de los costos de la deuda del capital propio. Utiliza adecuadamente las fórmulas para hallar el costo de capital propio. (CPC: b,d,j) 	Sesión en línea N°11 Foro	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo III: Presentación de un esquema de redacción del informe final. 	Presentación efectiva de los planes por correo virtual Tutoría	2 HP	
12	<ul style="list-style-type: none"> Metodología del Economic Value Added (EVA) para evaluar el negocio. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza KPIs: para medir con certeza el grado de riesgo y éxito la función financiera de una empresa con la metodología del EVA. (CPC: b,h,j) 	Sesión en Línea N° 12 Foro	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Caso práctico: Sobre el uso y cálculo de KPIs y de EVA 	Taller virtual Chat	2 HP	

UNIDAD 4
EL FINANCIAMIENTO Y SU COMPROMISO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO

CAPACIDAD:

Evalúa los costos de la deuda y tomar decisiones acertadas, usando instrumentos financieros adecuados.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> Financiamiento a largo plazo: razones de estudio, Inversión, financiamiento y evaluación económica. Inversión, financiamiento y evaluación con capital prestado a largo plazo. 	<ul style="list-style-type: none"> Taller: Calcula y compara los conceptos de inversión, financiamiento y evaluación económica. (CPC: b,d,f) Diagrama procedimientos sobre la inversión, el financiamiento y la rentabilidad requerida. (CPC: b,f,h,j) 	Sesión en línea N° 13 Taller virtual Foro	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Presentación del informe final de Investigación Formativa. 	Presentación de investigación / Tutoría	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> Financiamiento internacional, Uso de instrumentos financieros a largo plazo. Emisión de valores, Fusiones y adquisiciones, valoración de empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve casos de financiamiento propio con emisión de valores y de inversionistas. Determina rentabilidades y toma decisiones. (CPC: b,h,j,l) 	Sesión en línea N° 14 Foro	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Taller: Presentación de casos y ejercicios prácticos para que resuelvan sobre decisiones financieras 	Taller virtual Chat	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y reforzamiento de temas críticos de la asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza la técnica de la pregunta-respuesta y el reforzamiento de los contenidos. 	Sesión en línea N° 15 Foro	2 HT	1.5
			Taller virtual / chat	2 HP	
16	Examen final: Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje. (CPC: l)		Evaluación	2 HT	1.5
			Reporte	2 HP	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en la actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se toma en cuenta contenidos transversales del Componente Profesional Común – CPC – propios de las carreras de negocios, en el marco de la acreditación de ACBSP.

Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros, videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad de participación activa en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia del cumplimiento del sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son: Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer**. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Córdoba, M. (2007). *Gerencia financiera empresarial*. Bogotá: ECOE.
- Block, Stanley y Hirt. (2003). *Fundamentos de Gerencia Financiera*. (Novena Edición). Mc Graw Hill.

8.2. Hemerográficas

- Deusto-Harvard. *Revista de Finanzas y Contabilidad*.

Cobertura del Componente Profesional Común (CPC) por áreas (expresadas en horas durante el semestre)

a) Marketing	b) Finanzas	c) Contabilidad	d) Gestión	e) A. Legal	f) Economía	g) Ética	h) D. Global	i) Sis. Información	j) Cuantitativo	k) Política	l) Integradora	Carga total del estudiante
0	41.5	2	6	2.5	2	3	5	1.5	11.5	1.5	11.5	88

Sistematizado por: Luzmila Alberca Palomeque de Quinteros / Javier Ramírez Corzo | **Fecha:** 30 de Abril de 2020 | **Revisión pedagógica:** René Del Águila R.