

UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES

REPORTE DE CONVOCATORIA PARA PROGRAMAS DE MOVILIDAD REGULAR 2017-II



INDICE

INDICE	1
UNIVERSO DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD REGULAR.....	3
PROCESO DE VINCULACIÓN CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS.....	4
PROCESO DE VINCULACIÓN CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS: MÉTRICAS	4
OFERTA ACTUAL DE FORMACIÓN EN DOBLE TITULACIÓN.....	5
PROCESO DE POSTULACIÓN, EVALUACIÓN Y SELECCIÓN PARA PROGRAMAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL SALIENTE REGULARES.....	8
RESULTADOS DEL PROCESO DE POSTULACIÓN, EVALUACIÓN Y SELECCIÓN PARA PROGRAMAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL REGULARES.....	8
PROCESO DE POSTULACIÓN, EVALUACIÓN Y SELECCIÓN PARA PROGRAMAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL REGULARES: MÉTRICAS.....	10
PROCESO DE POSTULACIÓN, EVALUACIÓN Y SELECCIÓN PARA PROGRAMAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL REGULARES: SUCESOS.....	12
PROCESO DE VIABILIZACIÓN DE LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL SALIENTE REGULAR.....	13
FINANCIAMIENTOS Y OTRAS AYUDAS DISPONIBLES.....	13
FINANCIAMIENTOS Y OTRAS AYUDAS DISPONIBLES: MÉTRICAS	14
PROCESO DE POSTULACIÓN, EVALUACIÓN Y SELECCIÓN PARA PROGRAMAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL REGULARES: ENCUESTA DE SATISFACCIÓN	16
DESTINOS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES	18
DESTINOS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES	18
RESULTADOS DE LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL ENTRANTE REGULAR.....	20
MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL ENTRANTE REGULAR: MÉTRICAS.....	20
FINANCIAMIENTOS Y OTRAS AYUDAS: MÉTRICAS.....	21
MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL ENTRANTE REGULAR: NOTA	22

UNIVERSO DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD REGULAR

Los programas de movilidad estudiantil representan aquí cualquier oportunidad institucionalizada para un estudiante USMP, de realizar actividades cuya ejecución, supervisión y evaluación dependa directamente de socios extranjeros de la USMP y, de solicitar luego el reconocimiento de créditos por parte de la USMP. Se llama en este caso movilidad regular saliente. La movilidad regular entrante corresponde a la actividad recíproca para un estudiante extranjero.

En la FCARRHH, distinguimos:

- Los programas de movilidad regulares (programas de intercambio académico sujetos a convocatoria semestral), los cuales están implementados.
- Los programas de movilidad corta (programas de corta duración, específicos y cuya convocatoria no es periódica), los cuales están implementados pero ya no serán evocados en el presente reporte sino, en reporte específicos a cada programa en particular.
- Los programas de movilidad virtual (programas de intercambio académico mediados por TICs sujetos a convocatoria periódica), cuya implementación se consideró en principio para el 2016 pero se encuentra en stand-by por razones vinculadas a su viabilidad académica.

Este reporte presenta hechos relevantes relacionados con las convocatorias a programas de movilidad, con el objetivo de entender las características de la demanda por éstos.

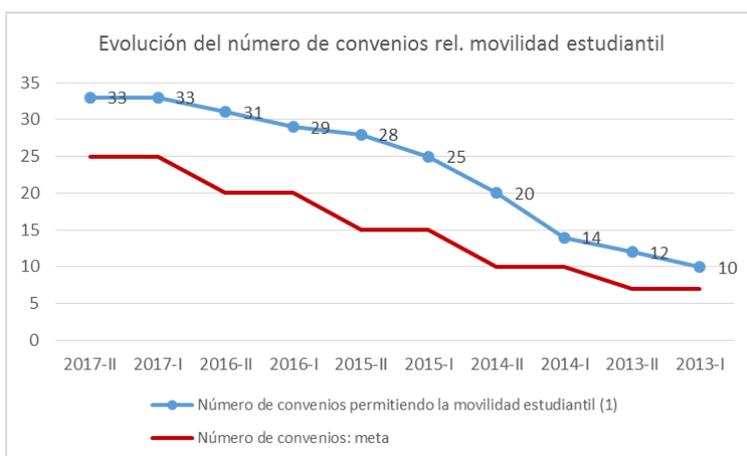
PROCESO DE VINCULACIÓN CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

PROCESO DE VINCULACIÓN CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS: MÉTRICAS

La vinculación con Universidades extranjeras resulta importante entre otros aspectos, para conseguir acuerdos que posibiliten la movilidad estudiantil en calidad y cantidad suficiente para atender la demanda. Igual de importante es hacer uso de dichos convenios considerando el esfuerzo y recursos movilizados para su consecución.

	2017-II	2017-I	2016-II	2016-I	2015-II	2015-I	2014-II	2014-I	2013-II	2013-I
Número de convenios permitiendo la movilidad estudiantil (1)	33	33	31	29	28	25	20	14	12	10
Número de convenios (movilidad estudiantil) implementados (2)	27	28	26	25	25	22	18	11	9	7
%aje de convenios (movilidad estudiantil) implementados (3)=(2)/(1)	82%	85%	84%	86%	89%	88%	90%	79%	75%	70%

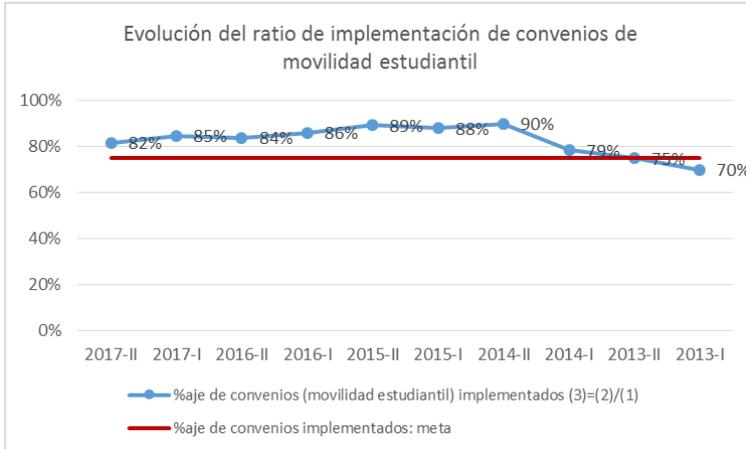
Constatamos que la base de datos de convenios con los cuales podemos contar para realizar movilidad ha ido creciendo sostenidamente en los últimos años, destacándose asimismo una alta tasa de implementación de los mismos.



Desde el año 2013, se ha ido trabajando buscando contar con 5 nuevos convenios posibilitando la movilidad al año. Se ha cumplido con los objetivos.

Este objetivo ya no será perseguido sino que se buscará enfocar nuestra cooperación hacia los mejores socios posibles para cada escuela y, desarrollar

actividades de mayor valor agregado como las dobles titulaciones.



A través del ratio de implementación definido como el ratio entre el número de convenios de esta índole que fueron usados en los últimos cuatro periodos entre el número total de dichos convenios, buscamos medir que el esfuerzo de vinculación sirva.

En el 2017-II, se cumple con el objetivo de un 80% de convenios permitiendo la movilidad estudiantil implementados.

Evocaremos actividades de movilidad entrante iniciadas con Universidades tecnológica de México mientras los convenios se encuentran en proceso de firma.

OFERTA ACTUAL DE FORMACIÓN EN DOBLE TITULACIÓN

Los programas de doble titulación con Universidades extranjeras han sido una estrategia temprana para brindar valor agregado a la formación. En reuniones con el comité consultivo durante el año 2015, se ha evocado la oportunidad de monitorear específicamente esta actividad y de procurar extender su cobertura.

A la hora actual contamos con los siguientes convenios de doble titulación:

- Doble titulación entre las Licenciaturas en Administración, Administración de Negocios Internacionales y Gestión de Recursos Humanos de la USMP por una parte y, la Licenciatura en Métodos Informáticos Aplicados a la Gestión Empresarial impulsada por el consorcio e-Miage de doble titulación con universidades francesas representado por la Universidad de Orléans (Francia).
- Doble titulación entre la Licenciatura de Administración de Negocios Internacionales de la USMP y el Bachelor de International Business Management de la Universidad de Furtwangen (Alemania).
- Desde el 2015-II, extensión del programa de doble titulación anterior a las Licenciaturas en Administración, Gestión de Recursos Humanos y Marketing de la USMP.

- Doble titulación entre la Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos de la USMP y la Licenciatura Profesional en Management de las Organizaciones con especialidad en Recursos Humanos y Conducción de Proyectos de la Universidad du Sud, Toulon – Var (Francia).
- Doble titulación entre la Maestría Internacional en Administración de Negocios de la USMP y el International MBA de la Universidad de Furtwangen (Alemania): .
- Doble titulación entre el Doctorado en Administración de Negocios de la USMP y el Grado de Doctor en Filosofía con orientación en Administración de la Universidad Autónoma de Nuevo León (México).

Desde finales del 2015 a la fecha, se ha estado trabajando en las siguientes iniciativas:

- Doble titulación entre la Licenciatura en Administración de la USMP y la Licenciatura en Administración de Empresas de la Universidad EAN (Colombia): la Universidad EAN ha entrado en una reorganización académica a raíz de un cambio de Rector. El trabajo iniciado no ha tenido más desarrollos por ahora.
- Doble titulación entre la Licenciatura en Administración de Negocios Internacionales de la USMP y la Ingeniería en Administración de Negocios Internacionales de la Universidad de Valparaíso (Chile): tras resolver con un pendiente financiero que tenía la USMP con la UV, la relación requiere retomarse y la confianza restablecerse antes de poder volver a trabajar en esta iniciativa.
- Doble titulación entre la Licenciatura en Administración de la USMP y la Licenciatura en Administración de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México): tras la visita realizada por el sr. Decano a dicha casa de estudios, la relación es buena pero el proyecto no avanza.
- Doble titulación entre la Licenciatura en Administración de la USMP y la Ingeniería Comercial de la Universidad Católica de la Santísima Concepción (Chile): se está avanzando en ambas partes con las propuestas académicas que respaldarían el proyecto.

Presentamos a continuación por semestre el número de estudiantes involucrados en cada programa de doble titulación a la fecha.

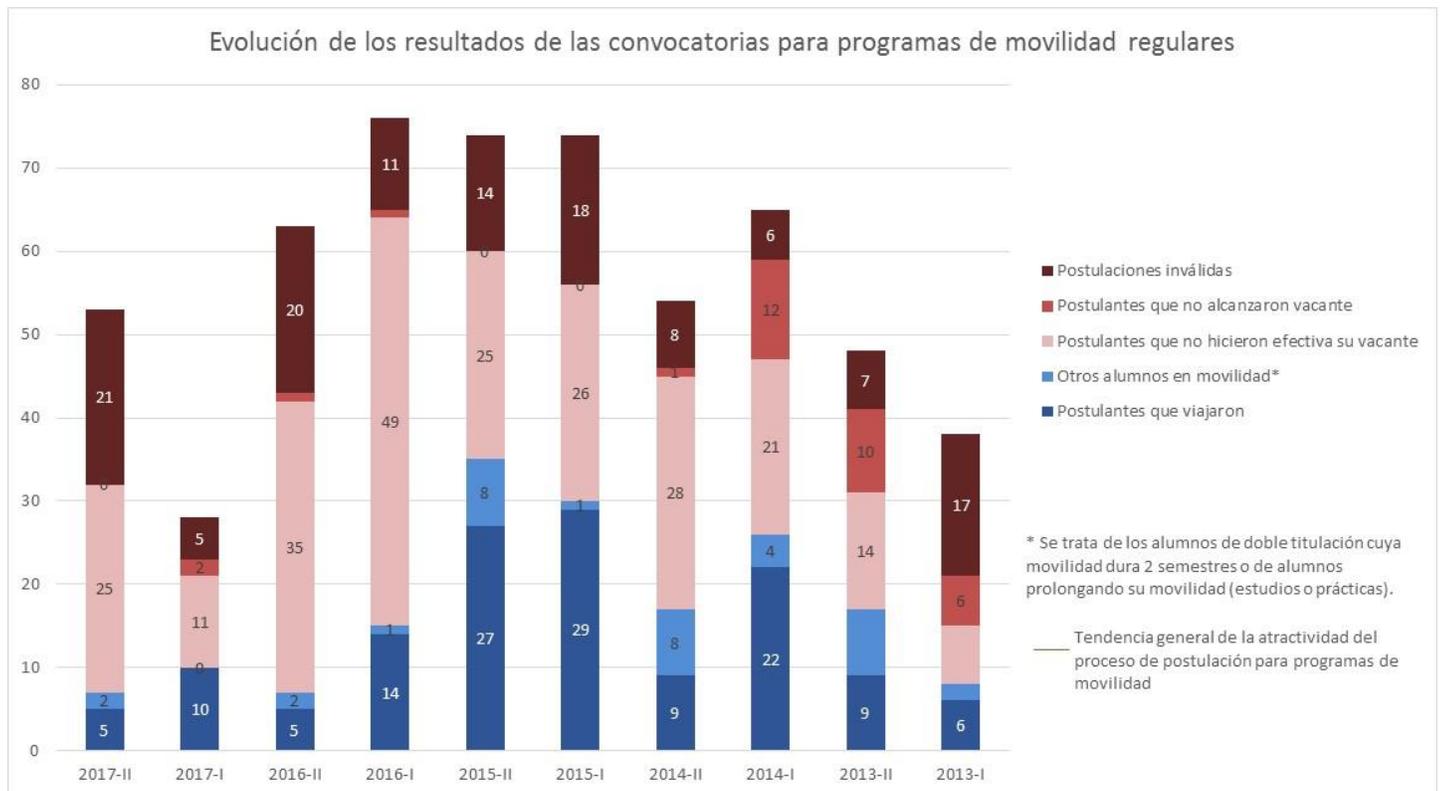
Programa de doble titulación	2017-II	2017-I	2016-II	2016-I	2015-II	2015-I	2014-II	2014-I	2013-II	2013-I
Miage pregrado (mov. OUT)	N/A	2	2	3	3	4	4	3	3	1
Universidad de Furtwangen pregrado (mov. OUT)	2	0	0	5	5	4	4	4	4	0
Universidad de Furtwangen pregrado (mov. IN)	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Universidad de Nebrija postgrado (in-house)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	9	9	11
Universidad de Furtwangen postgrado (in-house)	7	19	19	12	12	0	0	0	0	0
Universidad Autónoma de Nuevo León postgrado (in-house)	17	11	11	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	28	36	36	20	20	8	8	16	16	12

PROCESO DE POSTULACIÓN, EVALUACIÓN Y SELECCIÓN PARA PROGRAMAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL SALIENTE REGULARES

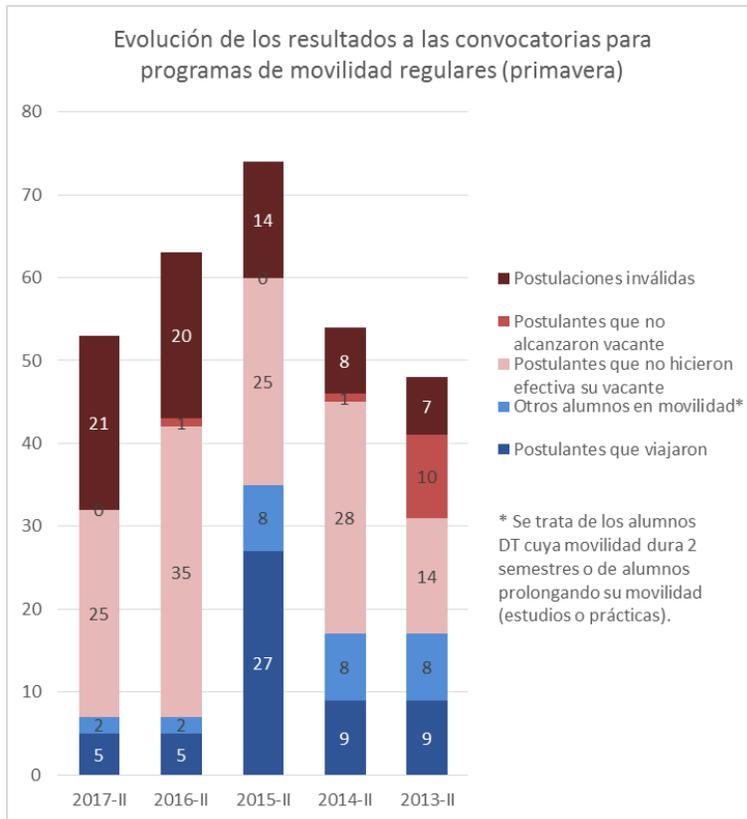
RESULTADOS DEL PROCESO DE POSTULACIÓN, EVALUACIÓN Y SELECCIÓN PARA PROGRAMAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL REGULARES

En la gráfica a continuación, podemos observar los resultados generales del proceso de postulación, evaluación y selección para programas de movilidad estudiantil regulares a lo largo de 5 años universitarios.

Si bien los fenómenos meteorológicos de inicios de año han sido superados y el interés por los programas de movilidad regresó, el contexto de incertidumbre económica y política impacta la transformación de una postulación en una movilidad efectiva.



Las siguientes gráficas retoman la información anterior presentándola por semestres comparables, con el objetivo de apreciar el crecimiento de la movilidad estudiantil (porciones azules) y en particular, la prolongación de la movilidad como consecuencia de la incorporación de modalidades tales “prácticas en empresa del extranjero” para lo cual algunos estudiantes deciden quedarse en el extranjero para ganar experiencia pre-profesional o, la doble titulación.

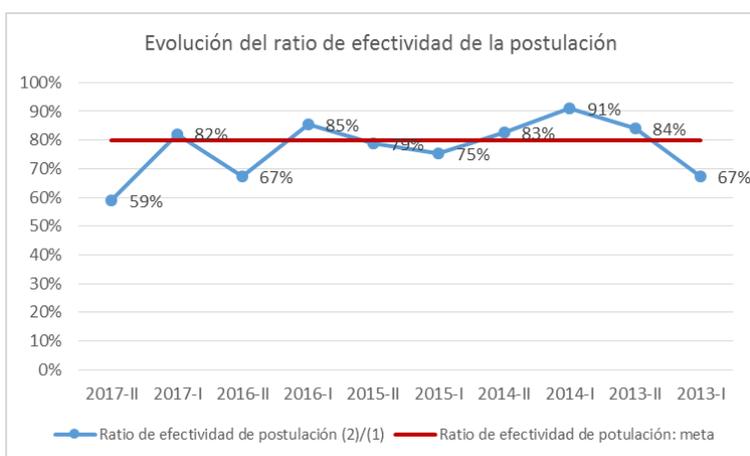


Notamos una deserción luego del proceso de postulación, vinculada a la incertidumbre política y económica.

Si bien muchos candidatos usan el tiempo que transcurre entre la postulación y la movilidad para “ver si mejoran las cosas”, evitan situaciones de gastos al no tener claro el panorama.

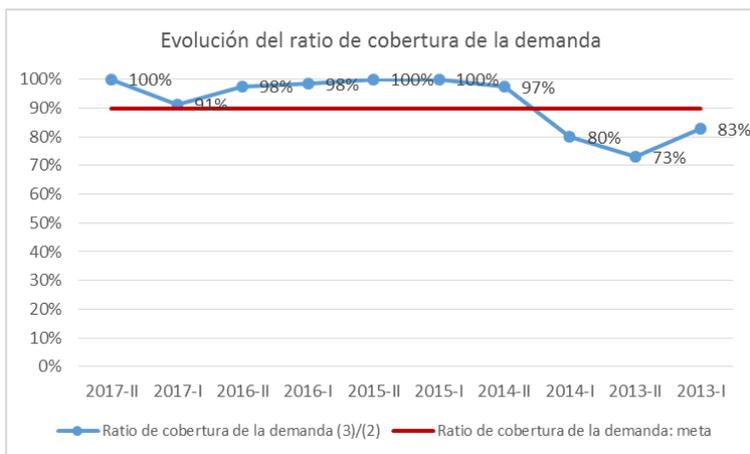
PROCESO DE POSTULACIÓN, EVALUACIÓN Y SELECCIÓN PARA PROGRAMAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL REGULARES: MÉTRICAS

	2017-II	2017-I	2016-II	2016-I	2015-II	2015-I	2014-II	2014-I	2013-II	2013-I
Número de postulaciones	51	28	61	75	66	73	46	66	44	52
Número de postulaciones válidas	30	23	41	64	52	55	38	60	37	35
Número de vacantes asignadas	30	21	40	63	52	55	37	48	27	29
Número de estudiantes haciendo efectiva la movilidad	5	10	5	14	27	29	9	27	13	22
Otros casos	2	0	2	1	8	1	8	4	8	2
Ratio de efectividad de postulación (2)/(1)	59%	82%	67%	85%	79%	75%	83%	91%	84%	67%
Ratio de cobertura de la demanda (3)/(2)	100%	91%	98%	98%	100%	100%	97%	80%	73%	83%
Índice de deserción $100% - [(4)/(3)]$	83%	52%	88%	78%	48%	47%	76%	44%	52%	24%



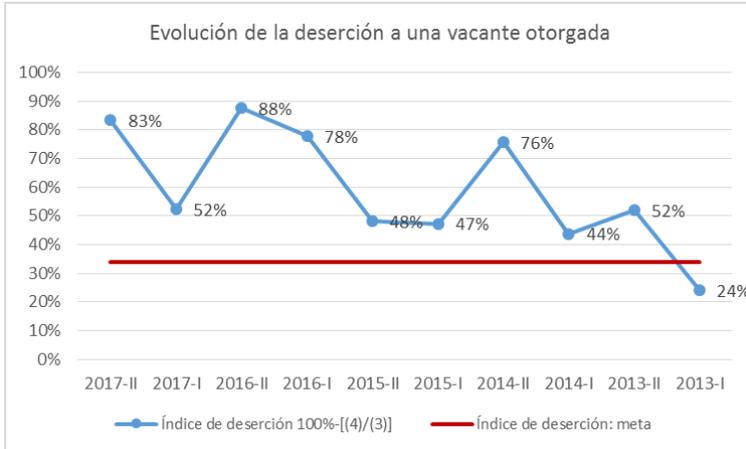
En este 2017-II, debido a la coyuntura, no se logra cumplir con el objetivo del 80% de candidaturas válidas.

El trabajo para incrementar las fuentes de financiamiento avanzó.



No solamente es importante lograr captar un público que cumpla con el perfil mínimo sino, asegurarse que todo candidato válido pueda encontrar una oportunidad de movilidad.

Para este 2017-II, se cubre la demanda.



Luego de otorgar una vacante a un candidato, es de interés que los recursos invertidos en el proceso se materialicen en una movilidad y no sean desperdiciados.

Para este 2017-II, no se logra la meta de 34% de deserción como máximo dada la coyuntura política y económica.

Conforme indicamos en el reporte del semestre 2016-II, la excesiva demora en la aplicación del proceso de evaluación por parte de las Direcciones de Escuela nos llevó a una excesiva deserción exacerbando los efectos del contexto de incertidumbre post-electoral. Dos ejes de acción se plantearon:

- Supervisar los plazos de ejecución del proceso desde el cierre de postulaciones hasta la entrega de vacantes.
- Conseguir financiamientos y otras ayudas para la movilidad.

Se lograron resultados en ambas dimensiones. El financiamiento y otras ayudas para la movilidad será desarrollado más adelante. Detallaremos ahora los avances relativamente de los plazos de ejecución del proceso.

	2017-II	2017-I	2016-II	2016-I
Duración del proceso en día hábiles	25	44	62	34
Número de desertores del proceso	12	3	10	0
Número de desertores post proceso	25	11	35	49
Número total de postulantes	51	28	61	75
Ratio de deserción del proceso (2)/(1)	40%	13%	24%	0%
Ratio de deserción post proceso (3)/(2)	83%	52%	88%	78%
Índice de duración del proceso / meta (1)/30	83%	147%	207%	113%

Si bien hemos logrado reducir la duración del proceso de evaluación, el impacto en la deserción no se dio ya que mayor preponderancia tiene el contexto económico y político actual.

PROCESO DE POSTULACIÓN, EVALUACIÓN Y SELECCIÓN PARA PROGRAMAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL REGULARES: SUCESOS

Este proceso 2017-II se ha desarrollado con normalidad. Presentamos a continuación los resultados de rendimiento académico en el extranjero de estudiantes USMP, información que presentamos a raíz de una ocurrencia propia del proceso de postulación, evaluación y selección.

En lo sucesivo, dicho análisis aparecerá en el reporte de movilidad dada su naturaleza.

Semestre de movilidad OUT	2017-II	2017-I	2016-II	2016-I	2015-II	2015-I	2014-II	2014-I	2013-II	2013-I
Número de total créditos matriculados (1)			201	385	474	171				
Número total de créditos aprobados (2)			192	372	463	171				
Número de créditos matriculados en movilidad (estudiantes con PPG <14) (3)			19	177	58	61				
Número de créditos aprobados en movilidad (estudiantes con PPG <14) (4)			19	164	54	61				
Número de créditos matriculados en movilidad (estudiantes con PPG >14) (5)			182	208	416	110				
Número de créditos aprobados en movilidad (estudiantes con PPG >14) (6)			173	208	409	110				
Rendimiento total (2)/(1)			96%	97%	98%	100%				
Rendimiento estudiante con PPG <14 (4)/(3)			100%	93%	93%	100%				
Rendimiento estudiante con PPG >14 (6)/(5)			95%	100%	98%	100%				

PROCESO DE VIABILIZACIÓN DE LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL SALIENTE REGULAR

FINANCIAMIENTOS Y OTRAS AYUDAS DISPONIBLES

A la hora actual, contamos principalmente con dos fuentes de financiamiento y otras ayudas:

- El programa de becas de la Alianza del Pacífico el cual ya no es un concurso sino en gran parte una repartición que realiza PRONABEC entre las universidades.
- Las becas y medias becas por movilidad otorgadas por la USMP y formalizadas en la Directiva correspondiente. En regla general, se ven beneficiados con becas integrales de estudios los estudiantes con PPG superior o igual a 15 y con medias becas, los estudiantes con PPG superior a 13.

Fruto del trabajo de relacionamiento iniciado en el 2016, la ORI está en la posibilidad de ofrecer al público estudiantil nuevas oportunidades de financiamiento y otras ayudas:

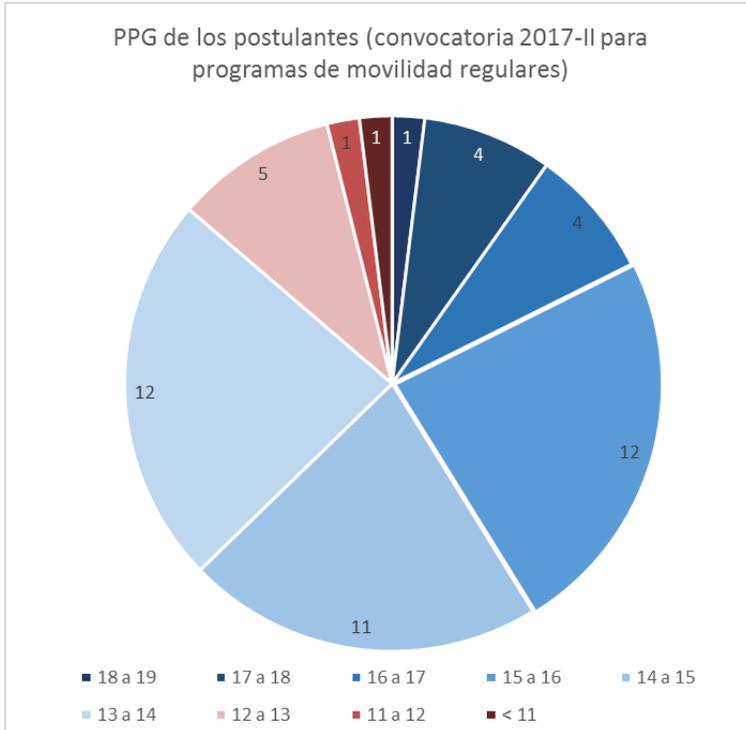
- El programa de becas Santander: 4 son reservadas a estudiantes USMP: se trata de un programa de becas de €3,000.00 cada una para que estudiantes USMP realicen estudios de un semestre en universidades patrocinadas por el banco Santander en España y América Latina.
- El programa de becas Meio: se trata de un programa de becas para un estudiante USMP por un valor de US\$3,000.00 si se trata de un semestre de movilidad o US\$6,000.00 si fuesen dos semestres de movilidad.

FINANCIAMIENTOS Y OTRAS AYUDAS DISPONIBLES: MÉTRICAS

Financiamiento de la movilidad estudiantil saliente	2017-II	2017-I	2016-II	2016-I
Candidaturas académicamente viables (1)	42	23	51	64
Candidaturas con PPG > 15 (2)	21	9	24	37
Número de becas AP logradas (3.1)	1	0	0	3
Financiamiento AP logrado (4.1)	US\$ 3.7k [‡]	0	0	US\$ 12k*
Número de becas Santander logradas (3.2)	N/A	4	N/A	N/A
Financiamiento Santander logrado (4.2)	N/A	€ 12k	N/A	N/A
Número de becas Meio logradas (3.3)	1	N/A	N/A	N/A
Financiamiento Meio logrado (4.3)	US\$ 6k	N/A	N/A	N/A
Número de estudiantes que viajaron (5)	5	10	5	14
Becas USMP otorgadas (6)	4	5	2	9
Medias becas USMP otorgadas (7)	1	5	3	5
Becas AP efectivas	1	0	0	3
Becas Santander efectivas	N/A	4	N/A	N/A
Becas Meio efectivas	0	N/A	N/A	N/A
Ratio de becas USMP potenciales (2)/(1)	50%	39%	47%	58%
Ratio de becas AP potenciales (3.1)/(1)	2.4%	0%	0%	5%
Ratio de becas Santander potenciales (3.2)/(1)	N/A	17%	N/A	N/A
Ratio de becas Meio potenciales (3.3)/(1)	2.4%	N/A	N/A	N/A
Ratio de becas externas potenciales [Σ(3.x)/(1)]	4.8%	N/A	N/A	N/A
Ratio de estudiantes viajando con beca USMP (6)/(5)	80%	50%	40%	64%
Ratio de estudiantes viajando con media beca USMP	20%	50%	60%	36%
Ratio de estudiantes viajando con beca AP (3.1)/(5)	20%	0%	0%	21%
Ratio de estudiantes viajando con beca Santander (3.2)/(5)	N/A	40%	N/A	N/A
Ratio de estudiantes viajando con beca Meio (3.3)/(5)	0%	N/A	N/A	N/A
Financiamiento AP efectivo	US\$ 3.7k [‡]	US\$ 0k	US\$ 0k	US\$ 12k*
Financiamiento Santander efectivo	N/A	€ 12k	N/A	N/A
Financiamiento Meio efectivo	US\$ 0	N/A	N/A	N/A
Financiamiento AP desperdiciado	US\$ 0	US\$ 0	US\$ 0	US\$ 0
Financiamiento Santander desperdiciado	N/A	€ 0	N/A	N/A
Financiamiento Meio desperdiciado	US\$ 6k	N/A	N/A	N/A

* estimación

Si bien hemos realizado un esfuerzo fructuoso en la captación de recursos externos, se da cierto desperdicio relacionado con el insuficiente dominio de idiomas extranjeros (en particular el inglés) por parte de nuestros estudiantes.



Viendo la repartición por PPG de los postulantes, constatamos que 21 de ellos cuentan con PPG superior a 15 ubicando el ratio de becas USMP potenciales en 50%.

Tendería a mostrar una mejora en la captación de estudiantes de mayores promedios, fruto de un enfoque personalizado en la difusión.

PROCESO DE POSTULACIÓN, EVALUACIÓN Y SELECCIÓN PARA PROGRAMAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL REGULARES: ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Desde inicios del 2018-I, la encuesta de satisfacción relativamente del proceso de postulación, evaluación y selección se aplica al final de dicho proceso para captar una percepción más inmediata respecto del mismo.

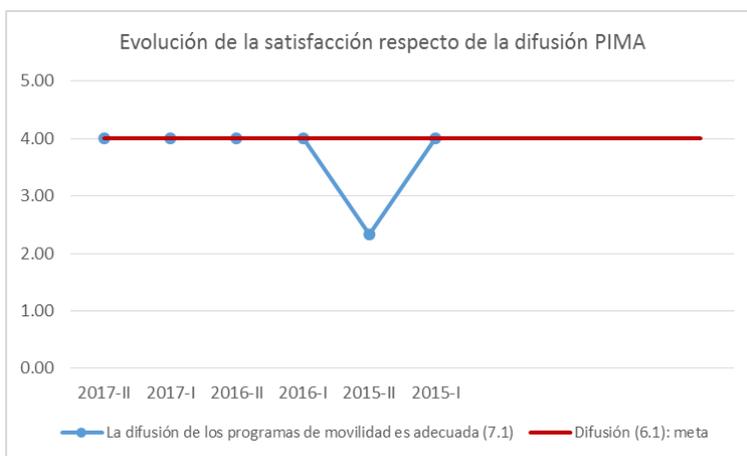
El debate en torno a la actividad de medición de la satisfacción tendría entonces impactos que seguimos evaluando como la fecha de emisión del presente reporte. Tendríamos la capacidad para emitirlo rápidamente luego del proceso aunque no contásemos con la información del número de estudiantes efectivizando la movilidad.

El plan de comunicación 2017 incorpora unos correctivos relativos a la difusión de los programas de movilidad respecto del 2016. Fueron aplicados:

- El enfoque del plan de comunicación es tanto interno como externo, se tiene un público objetivo interno (docentes y personal administrativo) y público objetivo externo (alumnos de la USMP y alumnos extranjeros).
- Cambio del mensaje fuerza a: ¡Vive tu intercambio USMP!
- Envío de correo específico a alumnos de tercio y quinto superior con el fin de tener postulantes con mejor promedio.
- Cambio del logotipo, tiene una línea grafica más fresca, pero siempre respetando los colores institucionales.
- Cambio de línea grafica del Fan Page en Facebook, publicaciones más dinámicas y lenguaje acorde a nuestro público objetivo externo.
- Cambio de línea grafica de afiches de convocatoria.
- Brochure de información detallado con los requisitos y el listado de universidades por carrera.
- Se implementó un formulario online para recibir informes sobre el programa PIMA.
- Facebook como principal canal de atención al cliente.
- Activaciones en el stand de ferias de la Oficina de Relaciones Internacionales.

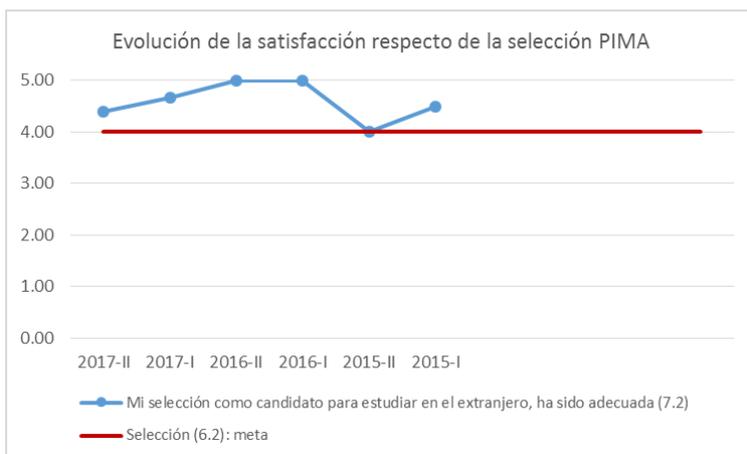
Se obtuvieron los siguientes resultados en cuanto a satisfacción de público beneficiado:

	2017-II	2017-I	2016-II	2016-I	2015-II	2015-I
La difusión de los programas de movilidad es adecuada (7.1)	4.00	4.00	4.00	4.00	2.33	4.00
Mi selección como candidato para estudiar en el extranjero, ha sido adecuada (7.2)	4.40	4.67	5.00	5.00	4.00	4.50



Para los estudiantes del proceso 2017-II, la aplicación de los correctivos resultó en el mantenimiento de la percepción de mejora en la difusión de los programas de movilidad, lográndose la meta de 4.

Relativamente del proceso de selección, cumplimos con la meta de 4.



DESTINOS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES

DESTINOS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES

Durante el proceso de postulación a un programa de intercambio, un estudiante puede escoger hasta tres programas de movilidad distintos, viéndose otorgada una vacante para una de sus opciones, dependiendo de su orden de mérito resultante del proceso de evaluación.

En la siguiente página presentamos los destinos solicitados por los estudiantes en primera, segunda o tercera opción, destacándose una preferencia por países de la Alianza del Pacífico (en particular por las facilidades de idioma y la beca AP), otros países de la región (Argentina) en cuanto a “demanda relativa” (destinos solicitados como primera opción).

Asimismo, notamos que las vacantes menos cubiertas corresponden a movilizaciones hacia Europa (más costosas) o a movilizaciones exclusivas del programa DUAL (menos público potencial y posibilidad para ellos de aplicar a programas regulares).

Sin embargo, las movilizaciones hacia Europa tienen relativamente menos desistimiento (última columna) en particular porque ofrecen mayor valor agregado (doble titulación, práctica de idiomas extranjeros...) y, dado que los estudiantes no esperan recibir financiamiento al postular.

País	Universidad	Programa	2017-II			2017-I			TOTAL (3)	Vacantes anuales disp. (4)	"Popularidad relativa" (3)/(4)	"Demanda relativa" [(1)+(2)]/(4)	Vacantes otorgadas (5)	Oferta efectiva (6)-(5)/(4)	Vacantes efectivas (7)*	Demanda efectiva (8)-(7)/(4)*	Demanda vs Oferta (8)/(7)
			1ra opción (2)	2da opción	3ra opción	1ra opción (1)	2da opción	3ra opción									
Alemania	Univ. de Baden - Wurttemberg	Int. DUAL	0	0	0	0	0	0	4	0%	0%	0	0%	0	0%	n/a	
Alemania	Univ. de Furtwangen	Int. Acad.	0	0	0	0	0	0	8	0%	0%	0	0%	0	0%	n/a	
Alemania	Univ. de Furtwangen	D. Titulac.	n/a	n/a	n/a	2	2	1	5	125%	50%	2	50%	2	50%	100%	
Alemania	Univ. de Wiesbaden	Int. Acad.	0	0	0	0	2	0	2	25%	0%	0	0%	0	0%	n/a	
España	Univ. de León	Int. Acad.	5	1	0	n/a	n/a	n/a	6	150%	125%	0	0%	0	0%	n/a	
Francia	Cons. e-Miage	D. Titulac.	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
Francia	Univ. Católica de Lyon	Int. Acad.	0	0	1	0	0	1	2	25%	0%	0	0%	0	0%	n/a	
Francia	Univ. del Sur, Toulon-Var	D. Titulac.	0	0	0	0	0	0	8	0%	0%	0	0%	0	0%	n/a	
Chile	Univ. Cató. Sant. Concepción	Int. Acad.	1	0	0	0	1	0	2	25%	13%	0	0%	0	0%	n/a	
Chile	Univ. de Valparaíso	Int. Acad.	2	1	3	2	4	1	13	325%	100%	2	50%	2	0%	0%	
Chile	Univ. Mayor	Int. Acad.	0	1	0	1	0	0	2	50%	25%	0	0%	0	0%	n/a	
Colombia	Univ. Autó. de Bucaramanga	Int. Acad.	2	2	3	0	1	1	9	113%	25%	2	25%	2	25%	100%	
Colombia	Univ. Autó. de Occidente	Int. Acad.	0	2	1	0	1	0	4	50%	0%	0	0%	0	0%	n/a	
Colombia	Univ. Autó. de Occidente	Int. DUAL	0	0	0	0	0	0	8	0%	0%	0	0%	0	0%	n/a	
Colombia	Univ. de la Sabana	Int. Acad.	0	0	3	1	0	0	4	50%	13%	0	0%	0	0%	n/a	
Colombia	Univ. De Medellín	Int. Acad.	5	5	4	3	0	2	19	238%	100%	6	75%	1	13%	17%	
Colombia	Univ. del Valle	Int. Acad.	0	1	2	0	1	0	4	50%	0%	0	0%	0	0%	n/a	
Colombia	Univ. de San Buenaventura	Int. Acad.	1	0	0	0	0	1	2	25%	13%	0	0%	0	0%	n/a	
Colombia	Univ. EAN	Int. Acad.	1	1	0	1	0	0	3	38%	25%	2	25%	0	0%	0%	
Colombia	Univ. Pontificia Bolivariana	Int. Acad.	2	3	1	0	0	2	8	100%	25%	3	38%	0	0%	0%	
Colombia	Univ. Santo Tomás	Int. Acad.	1	3	0	2	0	0	6	150%	75%	2	50%	0	0%	0%	
Colombia	Univ. Simón Bolívar	Int. Acad.	0	1	0	0	0	0	1	13%	0%	0	0%	0	0%	n/a	
México	Bene. Univ. Autó. de Puebla	Int. Acad.	3	3	4	1	1	2	14	175%	50%	3	38%	1	13%	33%	
México	Univ. Autó. de Aguascalientes	Int. Acad.	0	3	2	1	1	4	11	275%	25%	0	0%	0	0%	n/a	
México	Univ. Autó. de Nuevo León	Int. Acad.	3	6	9	2	1	2	23	288%	63%	5	63%	3	38%	60%	
México	Univ. Autó. de Tamaulipas	Int. Acad.	0	0	2	0	0	1	3	38%	0%	0	0%	0	0%	n/a	
México	Univ. Autó. Estado de México	Int. Acad.	3	7	1	5	3	1	20	250%	100%	7	88%	2	25%	29%	
México	Univ. de Guadalajara	Int. Acad.	10	5	4	4	6	0	29	363%	175%	8	100%	4	50%	50%	
México	Univ. De la Vera-Cruz	Int. Acad.	1	2	1	1	0	2	7	88%	25%	2	25%	0	0%	0%	
Argentina	Univ. Argentina de la Empresa	Int. Acad.	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
Argentina	Univ. Ciencias Empr. Y Sociales	Int. Acad.	6	1	3	2	3	3	18	300%	133%	4	67%	0	0%	0%	
Brasil	Univ. Estadual de Campinas	Int. Acad.	1	1	0	0	0	2	4	33%	8%	0	0%	0	0%	n/a	
Rep. Dom.	Univ. APEC	Int. Acad.	3	0	0	0	1	1	5	63%	38%	3	38%	0	0%	0%	

RESULTADOS DE LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL

ENTRANTE REGULAR

Desde el año 2014, la Oficina de Relaciones Internacionales busca interesar y captar estudiantes extranjeros como estrategia y ya no por inercia. Desde dicho año, la estrategia de captación está incluida en el plan de comunicación.

	2017-II	2017-I	2016-II	2016-I	2015-II	2015-I	2014-II	2014-I	2013-II	2012-I
Número de cartas de aceptación emitidas (1)	15	10	12	22	21	13	15	17	3	10
Número de estudiantes extranjeros en movilidad regular entrante (2)	7	9	5	17	13	13	8	6	2	10
Otros casos de movilidad regular entrante (3)	2	1	4	0	0	0	1	0	0	0
%aje de deserción $100\% - [(2)/(1)]$	53%	10%	58%	23%	38%	0%	47%	65%	33%	0%

MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL ENTRANTE REGULAR: MÉTRICAS



El proceso de captación de estudiantes extranjeros representa un esfuerzo por ende, corresponde vigilar la deserción, principalmente debida a la disponibilidad de becas AP.

Para este 2017-I, no se cumple con el objetivo de un máximo de 34% de deserción.

Para este semestre, mejoramos la captación de estudiantes extranjeros. La deserción crece nuevamente. Es de destacarse que se trata de un fenómeno estacional. En efecto, en los semestres de primavera, se da la convocatoria AP la cual está correlacionada con la deserción. En otoño, los postulantes son más propensos a realizar la movilidad ya que no cuentan con la ayuda financiera desde un principio.

FINANCIAMIENTOS Y OTRAS AYUDAS: MÉTRICAS

	2017-II	2017-I	2016-II	2016-I
Número de becas AP recibidas por estudiantes extranjeros	2	6	3	10
Otra becas recibidas	2	1	2	3
Total de extranjeros presentes en movilidad entrante	9	10	9	17
%aje de becas AP recibidas (1)/(3)	22%	60%	33%	59%
%aje de otras becas recibidas (2)/(3)	22%	10%	22%	18%

Podemos notar que el recibir apoyo económico externo es una variable de importancia para lograr la realización de movilidad entrante. Desafortunadamente, no es una variable que una Institución receptora pueda intervenir con facilidad.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL ENTRANTE REGULAR: NOTA

Desde el año 2011, la Escuela Profesional de Gestión de Recursos Humanos cuenta con un convenio de movilidad nacional entrante con la Universidad San Agustín de Arequipa. En el marco de dicho convenio, la mencionada Universidad arequipeña selecciona un grupo de estudiantes para estudiar un semestre regular de formación especializada en Gestión de Recursos Humanos en la USMP.

Desde el presente semestre 2016-I, se redefinen las actividades de reporting de la ORI. En el marco de esta redefinición, la movilidad nacional entrante procedente de Arequipa aparece en los reportes de movilidad más no en los reportes de convocatorias. En efecto, la USMP cuenta ahora con una filial en Arequipa. Por ende y para no tergiversar el propósito del convenio con la Universidad San Agustín, la USMP no realiza actividades de promoción / publicidad / captación / recolección de datos personales con el público estudiantil de dicha Universidad. La UNSA se encarga en forma exclusiva del proceso de convocatoria e informa a la USMP del listado de sus estudiantes que realizarán una pasantía en Lima.