UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES
Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
Área de Procesamiento Estadístico

INFORME ENCUESTA DOCENTE
XLVI Jornada Académica

En base al registro de 107 docentes que respondieron a la encuesta aplicada en la XLVI Jornada Académica correspondiente al periodo académico 2018 – I, se obtuvieron los siguientes resultados.

I. Recomendaciones formuladas a partir de los resultados

Las capacitaciones que se implementen con respecto al uso de estas nuevas tecnologías aplicadas en la enseñanza deberían realizarse en forma semipresencial, y deberían centrarse especialmente en el uso de Google Docs y las Redes sociales. Además, en las capacitaciones se deberían brindar orientaciones para la integración de uso de los equipos celulares en las sesiones de enseñanza aprendizaje, y que sirvan como una herramienta para la realización de trabajo colaborativo, el acceso a información (tutoriales, videos), así como en el uso de apps adecuadas según las asignaturas.

También se podrían considerar aspectos como el modelo de Aula invertida (*flipped classroom*), tanto en la explicación del modelo como el desarrollo de un caso práctico para que luego pueda ser replicado por los docentes en algunas de sus sesiones de enseñanza – aprendizaje.

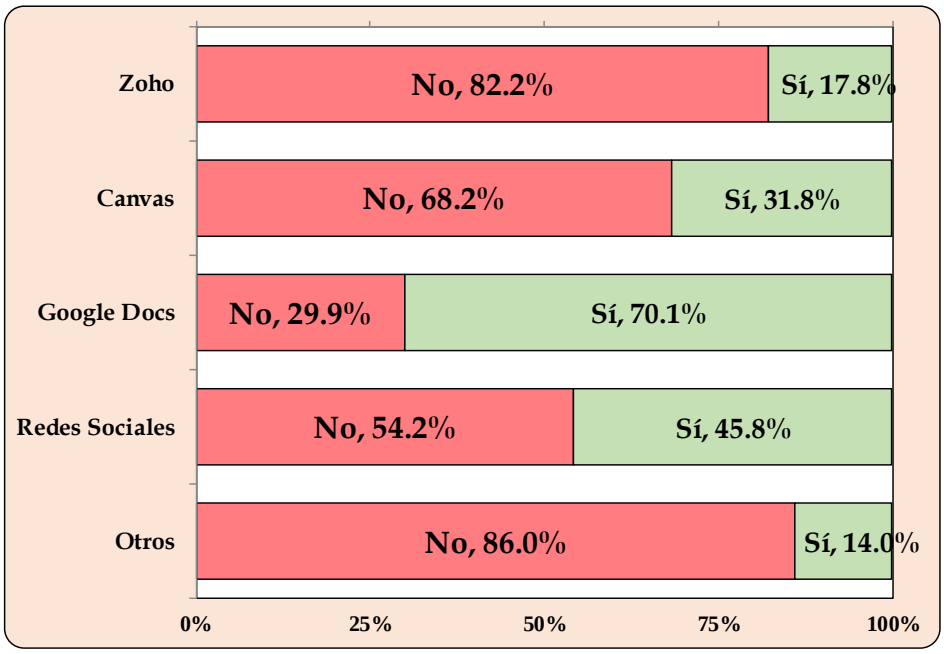
II. Descripción de resultados

1. El 17.8% de los docentes señaló que aplicaría en forma activa el uso de Zoho en el desarrollo de la asignatura a su cargo, el 31.8% utilizaría Canvas, el 70.1% mencionó a Google Docs, el 45.8% el uso de redes sociales, mientras que el 14.0% señaló a otras herramientas.
2. El 73.8% de los docentes señaló que desearía ser capacitado mediante la modalidad semipresencial.
3. El 87.9% de los docentes consideró que uso de los equipos celulares podría ser una herramienta de apoyo en el desarrollo de la sesión de clases.
4. Entre los que consideran el uso delos equipos celulares, se tiene lo siguiente:
   - El 28.7% lo utilizaría para acceder a tutoriales.
   - El 51.1% para la carga y descarga de información
   - El 56.4% para la realización de trabajo colaborativo.
   - El 43.6% para el uso de apps relacionadas a la asignatura.
   - El 3.2% señaló otros usos.
5. El 56.3% de los comentarios señalaron como aspecto resaltante al uso e integración de las tecnologías en la enseñanza, el 12.6% a la Educación inmersiva, el 9.2% a la Aplicabilidad de los nuevos modelos y tecnologías, el 8.0% al Aula invertida, el 6.9% a los Cursos en línea masivos y abiertos, y el 6.9% a la Gamificación del aprendizaje.
6. Como observaciones adicionales, el 31.0% de las observaciones se encontraban referidas a los Requerimientos de capacitación en nuevos modelos y tecnologías, el reconocimiento de una Buena presentación, temática actual y oportuna, el Cambio en la plenaria y la introducción de dinámicas, y la Experiencia del expositor se encontraban empatadas con 16.7% cada una d dichas observaciones, el 11.9% indicó que se debió ampliar la exposición con las formas de uso en la Facultad, mientras que el 7.1% solicitó que se debería enviar el material de apoyo a la jornada en forma previa.

Tablas y Gráficos

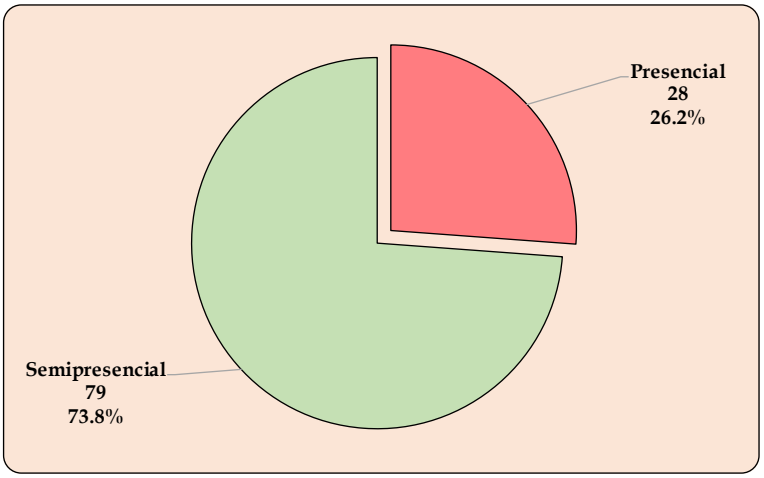
1. Uso de herramientas colaborativas

Herramientas	No		Sí		Total
	N° Docentes	% Docentes	N° Docentes	% Docentes	
Zoho	88	82.2%	19	17.8%	107
Canvas	73	68.2%	34	31.8%	107
Google Docs	32	29.9%	75	70.1%	107
Redes Sociales	58	54.2%	49	45.8%	107
Otros	92	86.0%	15	14.0%	107



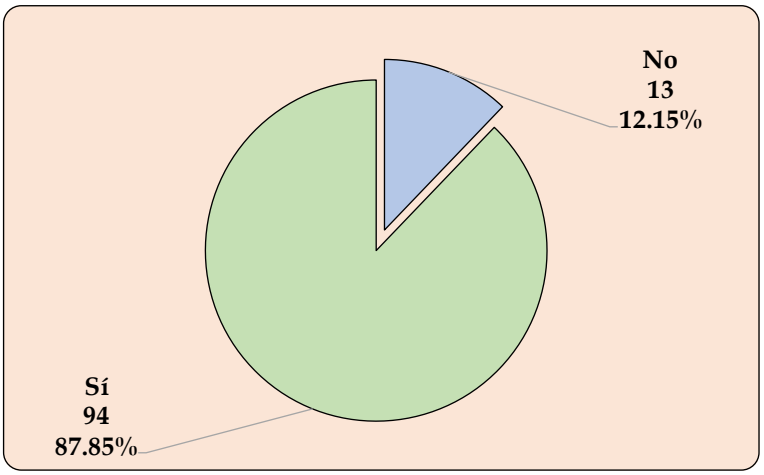
2. Modalidad de capacitación requerida

Modalidad	N° Docentes	% Docentes
Presencial	28	26.2%
Semipresencial	79	73.8%
Total	**107**	**100.0%**



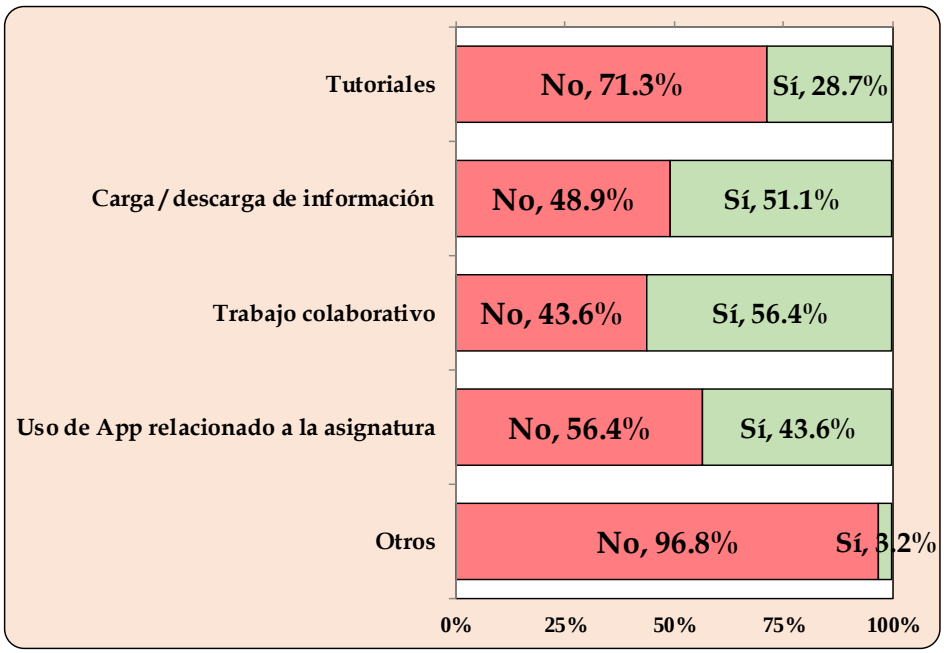
3. Consideración del celular como herramienta de apoyo

Uso del celular	N° Docentes	% Docentes
No	13	12.1%
Sí	94	87.9%
Total	**107**	**100.0%**



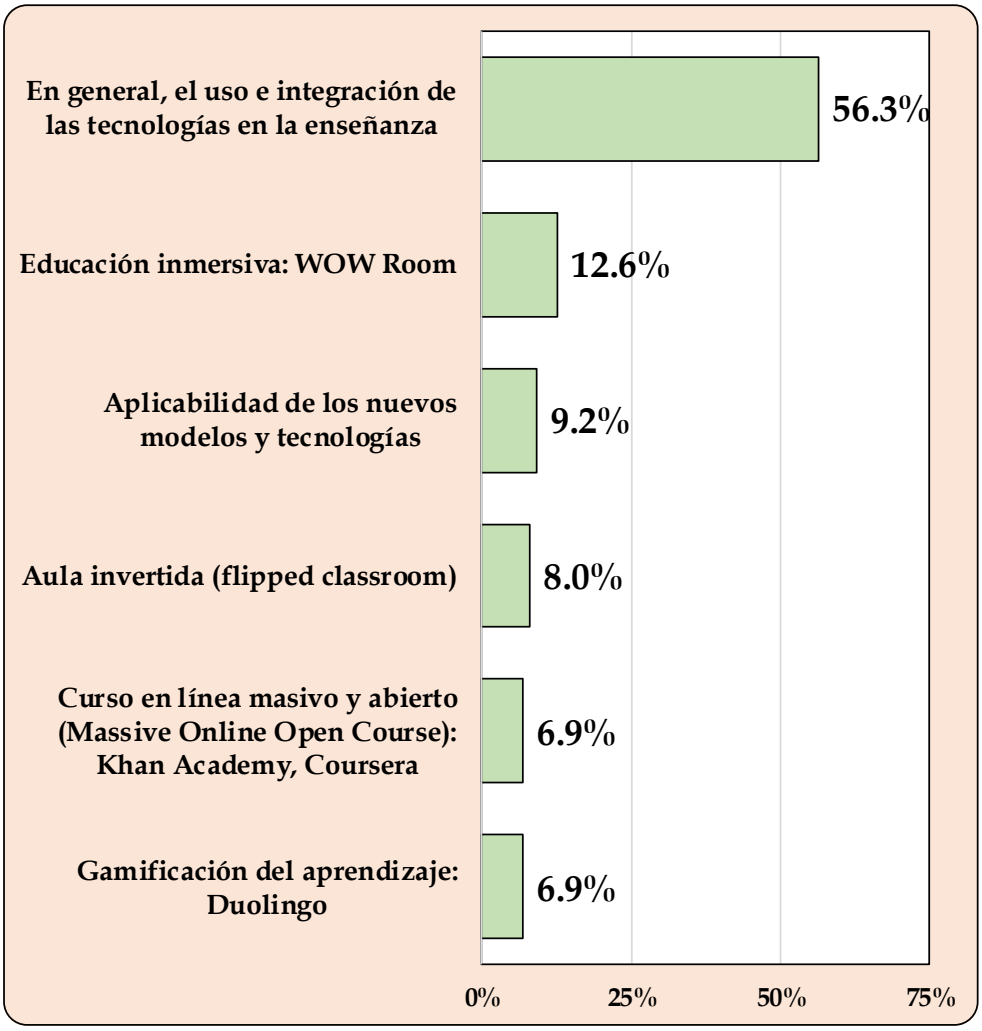
4. En qué aspectos se utilizaría a los equipos celulares

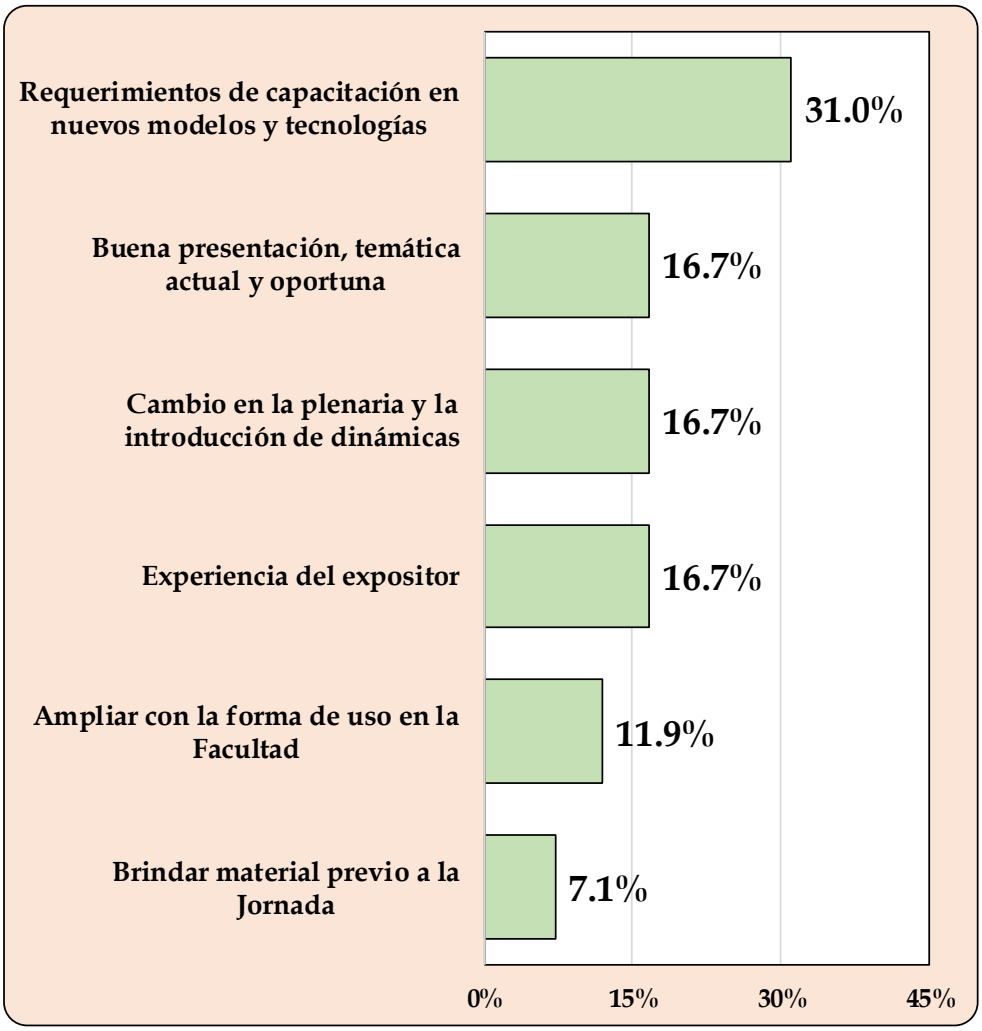
Herramientas	No		Sí		Total
	N° Docentes	% Docentes	N° Docentes	% Docentes	
Tutoriales	67	71.3%	27	28.7%	94
Carga / descarga de información	46	48.9%	48	51.1%	94
Trabajo colaborativo	41	43.6%	53	56.4%	94
Uso de App relacionado a la asignatura	53	56.4%	41	43.6%	94
Otros	91	96.8%	3	3.2%	94



5. Aspecto resaltante de la exposición

Aspecto resaltante	N° opiniones	% opiniones
En general, el uso e integración de las tecnologías en la enseñanza	49	56.3%
Educación inmersiva: WOW Room	11	12.6%
Aplicabilidad de los nuevos modelos y tecnologías	8	9.2%
Aula invertida (*flipped classroom*)	7	8.0%
Curso en línea masivo y abierto (*Massive Online Open Course*): Khan Academy, Coursera	6	6.9%
Gamificación del aprendizaje: Duolingo	6	6.9%
Total	**87**	**100.0%**



6. Observaciones adicionales a la exposición.

Observaciones	N° opiniones	% opiniones
Requerimientos de capacitación en nuevos modelos y tecnologías	13	31.0%
Buena presentación, temática actual y oportuna	7	16.7%
Cambio en la plenaria y la introducción de dinámicas	7	16.7%
Experiencia del expositor	7	16.7%
Ampliar con la forma de uso en la Facultad	5	11.9%
Brindar material previo a la Jornada	3	7.1%
	42	**100.0%**