USMP
UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos

Informe de Contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2025

Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos

Universidad de San Martín de Porres





Agenda 2030

ODS trabajados por la FCARH

3 SALUD Y BIENESTAR

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

El compromiso de la FCARH con los ODS y el desarrollo sostenible

Alcance exclusivo: acciones ejecutadas y documentadas por la FCARH durante el año 2025

Informe gráfico y técnico – Evidencias EV52 y EV55



Elaborado en el marco de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y la Agenda 2030

2025

Contenido

1. Resumen ejecutivo 3

2. Marco de referencia 3

3. Contribución a los ODS desde la formación, la investigación y el emprendimiento 4

3.1 Actualización curricular e inclusión (ODS 4, 10, 16) 4

3.2 Asignaturas con contenidos de sostenibilidad y RSU (ODS 3, 4, 8, 10, 12, 13, 15, 16) 4

3.3 Aprendizaje invertido e inteligencia artificial (ODS 4, 9) 5

3.4 Semana de Reflexión Ética y Valores Institucionales (ODS 16, 4) 6

3.5 Jornadas de Intercambio de Experiencias Empresariales (ODS 8, 4) 7

3.6 Líneas de investigación por programa formativo (ODS 3, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16) 8

3.7 Investigación en sostenibilidad: producción científica, IDIN y matrices RSAUP (ODS 3, 8, 9, 12, 13, 15, 16) 9

3.8 Preparación docente para la medición de huella de carbono (ODS 13 y 11) 10

3.9 Emprendimiento universitario: Emprende USMP (ODS 4, 8, 9, 17) 11

4. Contribución a los ODS desde el bienestar y la proyección social 12

6. Matriz consolidada de contribución a los ODS (FCARH, 2025) 13

7. Conclusiones 14

Este informe expresa el compromiso de la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos (FCARH) de la Universidad de San Martín de Porres (USMP) con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el desarrollo sostenible. A lo largo de 2025 ese compromiso se tradujo en acciones concretas y documentadas que la Facultad alínea con la Agenda 2030. El documento reúne exclusivamente las iniciativas de la FCARH y las ordena en cuatro frentes de trabajo: la **formación** (actualización curricular, sostenibilidad en sílabos, estrategias de aprendizaje, formación ética y líneas de investigación), la **investigación en sostenibilidad** (producción científica Scopus, Instituto IDIN y matrices RSAUP 4.1 y 4.2), el **emprendimiento** (programa Emprende USMP) y el **bienestar y la proyección social** (servicios psicopedagógicos, social y de salud).

Los ODS directamente referenciados en la programación académica y en las líneas de investigación de la FCARH son nueve: **ODS 3, 4, 8, 9, 10, 12, 13, 15 y 16**. Los hitos cuantitativos documentados en 2025 incluyen: la aprobación de la actualización curricular mediante Resolución Rectoral N° 804-2025-CU-R-USMP, la incorporación de la asignatura *Personas con Discapacidad e Inclusión*; **33 asignaturas** con contenidos vinculados a RSU y ODS; **71 menciones** al aprendizaje invertido en 2025-II; **1785 cuestionarios** de la Semana de la Ética con una valoración favorable de la formación ética cercana al **88 %**; **36 conferencias** en dos Jornadas de Intercambio (siete vinculadas a RSU); y una propuesta de líneas de investigación validada por **11 representantes** del entorno empresarial y profesional. En investigación, la FCARH registro **21 publicaciones** indexadas en Scopus y **13 publicaciones** de su Instituto de Investigación (IDIN), y aporto **46 de las 58 tesis** en sostenibilidad de la Matriz RSAUP 4.2 (categorías A = 8, B = 11, C = 27). En emprendimiento, el programa *Emprende USMP* (IPPEU-FCARH) ejecuto actividades como la capacitación a **324 docentes** escolares de Lima Metropolitana, el **segundo lugar internacional** en Santander Explorer X y la selección del proyecto AWASU para la final ACBSP. En bienestar y proyección social se documentaron **599 atenciones** psicopedagógicas, **318 becas** del Servicio Social y **400 asistencias** a charlas de salud.



2. Marco de referencia

El compromiso de la FCARH con los ODS se inscribe en la política institucional de la USMP, que integra la sostenibilidad en su modelo educativo y en su vinculación con la sociedad bajo la Agenda 2030 de las Naciones Unidas y sus 17 ODS. En ese marco, la RSU opera como criterio de gestión que orienta la formación, la investigación, la extensión y la gestión, con metas verificables y revisión periódica. La Facultad concreta esta política mediante su oferta curricular, sus actividades formativas transversales, sus líneas de investigación y sus servicios de bienestar y proyección social.

La FCARH seleccionó explícitamente un conjunto de ODS como marco de referencia para orientar sus líneas de investigación por programa formativo, y referencia otros ODS en los contenidos de sus asignaturas. El conjunto de ODS directamente invocados en la documentación 2025 de la Facultad se resume en la Tabla 1.

Tabla 1. ODS directamente referenciados por la FCARH en 2025

ODS	Denominación	Donde lo referencia la FCARH (2025)
ODS 3	Salud y bienestar	Línea de investigación; asignatura Seguridad y Salud en el Trabajo; servicios de salud y psicopedagógico

ODS	Denominación	Donde lo referencia la FCARH (2025)
ODS 4	Educación de calidad	Asignatura Personas con Discapacidad e Inclusión; aprendizaje invertido e IA; Servicio Social (becas)
ODS 8	Trabajo decente y crecimiento económico	Línea de investigación; Jornadas de Intercambio (empleabilidad); Emprende USMP; producción científica Scopus en sostenibilidad
ODS 9	Industria, innovación e infraestructura	Línea de investigación; introducción a la Inteligencia Artificial; Emprende USMP (AWASU, Reto SEIDOR)
ODS 10	Reducción de las desigualdades	Inclusión y Ley N° 29973; selección sin discriminación; Servicio Social
ODS 12	Producción y consumo responsables	Administración de Operaciones; Almacenes e Inventarios; Envases y Embalajes; Marketing Ecológico; 46 tesis FCARH en sostenibilidad (Matriz 4.2)
ODS 13	Acción por el clima	Administración de Operaciones; Gestión Ambiental; Bionegocios
ODS 15	Vida de ecosistemas terrestres	Bionegocios y biodiversidad; línea de investigación
ODS 16	Paz, justicia e instituciones sólidas	Semana de la Ética; Gestión de RR. HH. en el Sector Público; inclusión

3. Contribución a los ODS desde la formación, la investigación y el emprendimiento

3.1 Actualización curricular e inclusión (ODS 4, 10, 16)

Mediante la Resolución Rectoral N° 804-2025-CU-R-USMP (28 de mayo de 2025) se aprobó la actualización curricular aplicable desde 2025-II. Se incorporo la asignatura *Personas con Discapacidad e Inclusión* (IV ciclo, 1 crédito) en reemplazo de Ingles IV, se reajustaron las competencias genéricas de Interculturalidad y Comunicación en inglés, se incorporó *Introducción a la Inteligencia Artificial* en Actividades I y se actualizaron las certificaciones progresivas. Estas mejoras fortalecen la formación inclusiva (ODS 4 y 10) y el respeto a la diversidad y la institucionalidad (ODS 16).

3.2 Asignaturas con contenidos de sostenibilidad y RSU (ODS 3, 4, 8, 10, 12, 13, 15, 16)

La revisión de los sílabos 2025-I y 2025-II identificó 33 asignaturas (por agrupación curricular) con contenidos vinculados a los ODS, protección ambiental, inclusión laboral, derechos humanos y gestión socialmente responsable. La mayor concentración corresponde a las asignaturas específicas de Marketing y de Administración de Negocios Internacionales (7 cada una).

Tabla 2. Asignaturas con contenidos de RSU/ODS por agrupación curricular (2025)

Agrupación curricular	N° de asignaturas
Asignaturas comunes de III y IV ciclo	3
Específicas de Marketing	7
Específicas de Gestión de Recursos Humanos	6
Específicas de Administración de Negocios Internacionales	7
Específicas de Administración	5
Asignaturas comunes de IX y X ciclo	5
Total	33

Ejemplos de la vinculación explícita asignatura-ODS registrada en los sílabos:

Tabla 3. Ejemplos de vinculación asignatura-ODS en los sílabos 2025

Asignatura (programa)	ODS / contenido vinculado
Administración de Operaciones	ODS 12 y 13: producción y consumo responsables y acción climática
Seguridad y Salud en el Trabajo (GRH)	ODS 3: ambientes laborales seguros y saludables
Personas con Discapacidad e Inclusión	ODS 4, 10 y 16: participación plena de personas con discapacidad
Bionegocios / Bionegocios Internacionales	Desarrollo sostenible, ODS, biodiversidad y modelos de negocio sostenibles (ODS 12, 13, 15)
Gestión de RR. HH. en el Sector Público	ODS 16: compromisos del Estado con los ODS y los derechos humanos
Gestión de Selección y Contratación de Personal	ODS 10: normativa contra la discriminación e inclusión laboral
Almacenes e Inventarios	ODS 12: logística inversa y logística verde
Marketing Ecológico	ODS 12: medioambiente y marketing ecológico
Economía Global	Agenda 2030 y desarrollo sostenible en la economía global

3.3 Aprendizaje invertido e inteligencia artificial (ODS 4, 9)

La revisión de sílabos registro un mayor alcance del aprendizaje invertido: 44 menciones expresas en 2025-I y 71 en 2025-II. Se mantuvieron actividades académicas apoyadas en inteligencia artificial (p. ej. en Gestión de la Calidad, Comportamiento del Consumidor, Gestión de Personas y Administración Logística), orientadas a fortalecer competencias digitales sin reemplazar el análisis. Estas estrategias fortalecen una educación de calidad (ODS 4) y el acercamiento temprano a la innovación tecnológica (ODS 9).

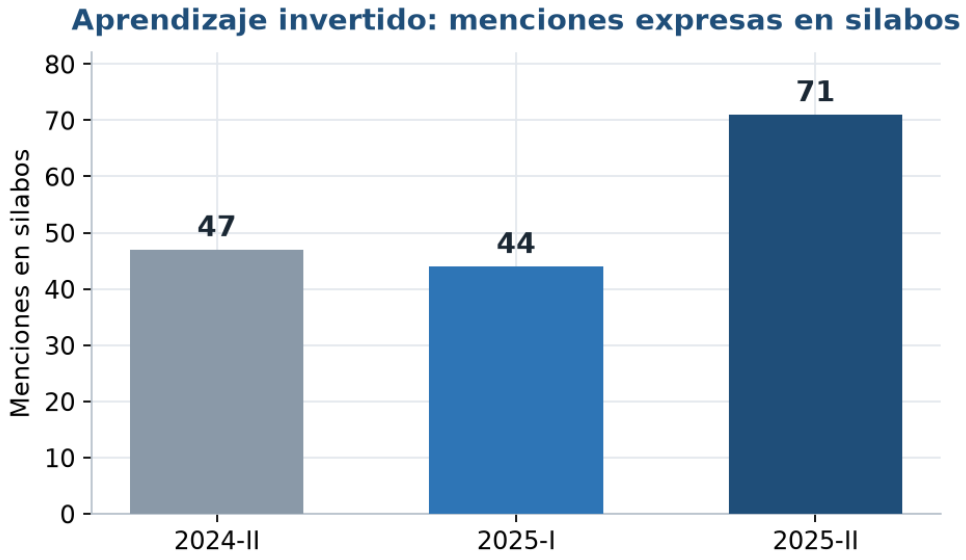

Figura 1. Menciones expresas al aprendizaje invertido en sílabos (2024-II a 2025-II)

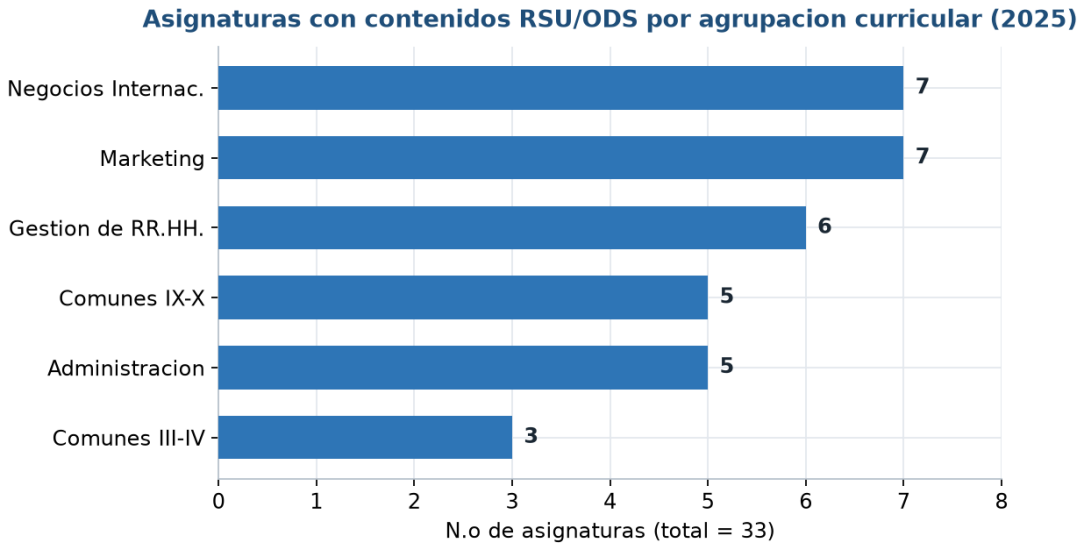

Figura 2. Asignaturas con contenidos de RSU/ODS por agrupación curricular (2025)

3.4 Semana de Reflexión Ética y Valores Institucionales (ODS 16, 4)

La Semana de la Ética, organizada por la Comisión de Asesoría Pedagógica, aplica dilemas vinculados a las asignaturas para reflexionar sobre decisiones profesionales y valores institucionales. En 2025 se recibieron 1785 cuestionarios (1245 en 2025-I y 540 en 2025-II). La valoración favorable de la formación ética se mantuvo estable (88,1 % y 88,0 %) y la menor aceptación de conductas antiéticas alcanzo 83,9 % (2025-I) y 77,7 % (2025-II). La reflexión ética y la formación en valores aportan directamente a la construcción de instituciones sólidas y a una educación integral (ODS 16 y 4).

Tabla 4. Resultados de la Semana de la Ética (FCARH, 2025)

Indicador	2025-I	2025-II
Cuestionarios recibidos	1245	540
Valoración favorable de la formación ética	88,1 %	88,0 %
Menor aceptación de conductas	83,9 %	77,7 %

Indicador	2025-I	2025-II
antiéticas		

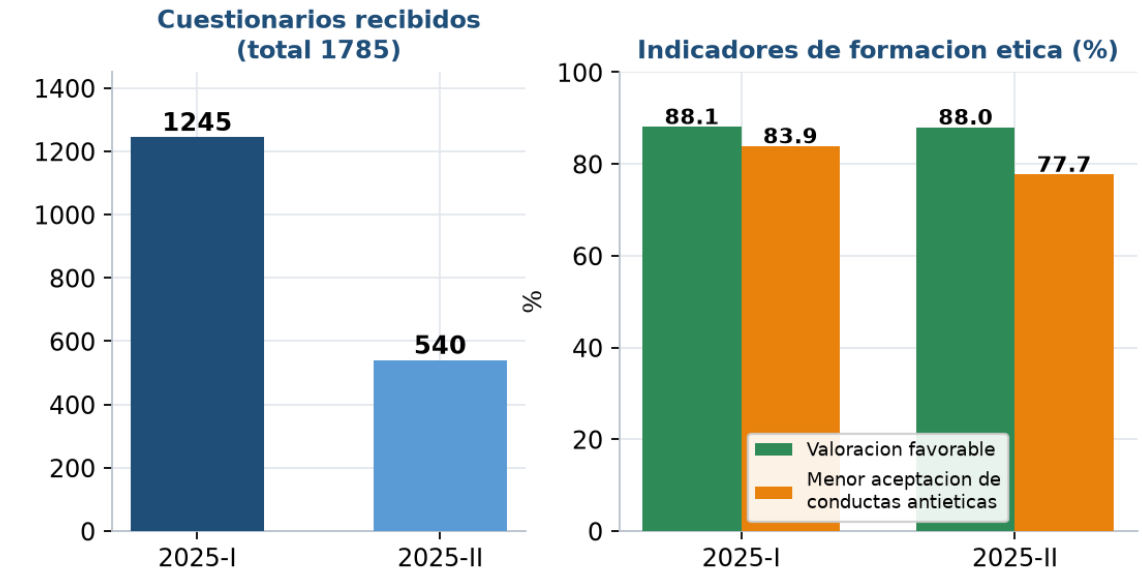

Figura 3. Semana de la Ética 2025: cuestionarios recibidos e indicadores de formación ética

3.5 Jornadas de Intercambio de Experiencias Empresariales (ODS 8, 4)

En 2025 se desarrollaron la XVIII Jornada (14-16 de mayo) y la XIX Jornada (15-17 de octubre), con 18 conferencias programadas en cada edición (36 en total). Siete conferencias (19,4 %) abordaron temáticas vinculadas a RSU, entre ellas innovación y sostenibilidad, gestión de la sostenibilidad, comercio y desarrollo sostenible, seguridad y salud en el trabajo, y gestión pública orientada al desarrollo. Estas actividades conectan el aula con la empresa y el Estado y refuerzan la empleabilidad y el crecimiento económico (ODS 8) en un marco formativo (ODS 4).



Figura 4. Conferencias vinculadas a RSU en las Jornadas de Intercambio (2025)

3.6 Líneas de investigación por programa formativo (ODS 3, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16)

En 2025 la FCARH elaboro líneas de investigación por programa formativo, orientadas a problemas relevantes de las ciencias empresariales y del desarrollo del país. Para su diseño se tomaron como marco de referencia los siguientes ODS, y la propuesta fue validada por 11 representantes del sector empresarial y profesional (gremios, colegios profesionales, empresas y entidades públicas).

Tabla 5. ODS que orientan las líneas de investigación de la FCARH

ODS seleccionado	Área del ODS
ODS 3	Salud y bienestar
ODS 8	Trabajo decente y crecimiento económico
ODS 9	Industria, innovación e infraestructura
ODS 10	Reducción de las desigualdades
ODS 12	Producción y consumo responsables
ODS 13	Acción por el clima
ODS 15	Vida de ecosistemas terrestres
ODS 16	Paz, justicia e instituciones sólidas

3.7 Investigación en sostenibilidad: producción científica, IDIN y matrices RSAUP (ODS 3, 8, 9, 12, 13, 15, 16)

Tabla 6. Ejemplos de publicaciones FCARH 2025 vinculadas a la sostenibilidad y los ODS (Memoria RSU 2025, pág. 34)

Publicación FCARH 2025 (ejemplos)	Revista / fuente	Vinculación ODS
Diversification and Competitiveness of Banana Exports in the Andean Community Countries	Sustainability (DOI 10.3390/su172310685)	ODS 8, 12
Competitiveness and Diversification in Grape Exports: Keys to Their Sustainability in Global Markets	Agriculture (DOI 10.3390/agriculture15171894)	ODS 8, 12
Market Diversification and International Competitiveness of South American Coffee: A Comparative Analysis for Export Sustainability	Sustainability (DOI 10.3390/su17115091)	ODS 8, 12
Diversification and Corporate Strategy of Agricultural Products Exports From a Developing Country	Corporate and Business Strategy Review (DOI 10.22495/cbsrv6i3art13)	ODS 8, 9
SDGs Managers Assessment Bias and Their Implications for Preventing Violence Against Women in Companies	Violence Against Women (DOI 10.1177/10778012241251970)	ODS 5, 16

Como parte del RSAUP 2026, la Facultad sistematizo su producción en sostenibilidad en dos matrices oficiales: la Matriz 4.1 (productividad científica ambiental) y la Matriz 4.2 (tesis en sostenibilidad). En la Matriz 4.2, de las 58 tesis institucionales en sostenibilidad del periodo 2025, 46 (79 %) corresponden a programas de la FCARH (Administración de Negocios Internacionales y Administración), distribuidas en 8 de categoría A (enfoque ambiental central), 11 de categoría B (integración ambiental significativa) y 27 de categoría C (componente ambiental parcial).

Tabla 7. Tesis de la FCARH en sostenibilidad por categoría

Categoría (Matriz 4.2)	Tesis FCARH
A - enfoque ambiental central	8
B - integración ambiental significativa	11
C - componente ambiental parcial	27
Total, FCARH	46
Aporte al índice 4.2 (T = 1,0A + 0,7B + 0,4C)	26,5

Las 8 tesis de la FCARH clasificadas en la categoría A (enfoque ambiental central) se detallan a continuación

Tabla 8. Tesis de categoría A de la FCARH

Tesis categoría A (FCARH)	Programa	Eje temático
Formalización de los recicladores de botellas de plástico para la disminución de la importación del PET y su relación con la sostenibilidad de una ONG - Lima Metropolitana, 2024	Negocios Internacionales	Gestión integral de residuos solidos
Mejora de la gestión del patrimonio cultural en los gobiernos locales, con enfoque integrado para el desarrollo	Administración	Patrimonio cultural y desarrollo sostenible

Tesis categoría A (FCARH)	Programa	Eje temático
sostenible		
Cambio climático y la exportación de harina de pescado en la costa del Perú	Negocios Internacionales	Gestión de riesgos y adaptación al cambio climático
Responsabilidad social y sostenibilidad ambiental en el sector agroindustrial	Negocios Internacionales	Gobernanza ambiental
Logística inversa y la sostenibilidad ambiental de la empresa MCM Solutions SAC	Negocios Internacionales	Economía circular y cadenas productivas sostenibles
Relación entre logística inversa y la sostenibilidad ambiental de empresas de servicios	Negocios Internacionales	Economía circular y cadenas productivas sostenibles
Estrategias de economía circular en América Latina: una revisión sistemática	Negocios Internacionales	Economía circular y cadenas productivas sostenibles
Prácticas de sostenibilidad ambiental en la cadena de suministro de empresas del sector	Negocios Internacionales	Economía circular y cadenas productivas sostenibles

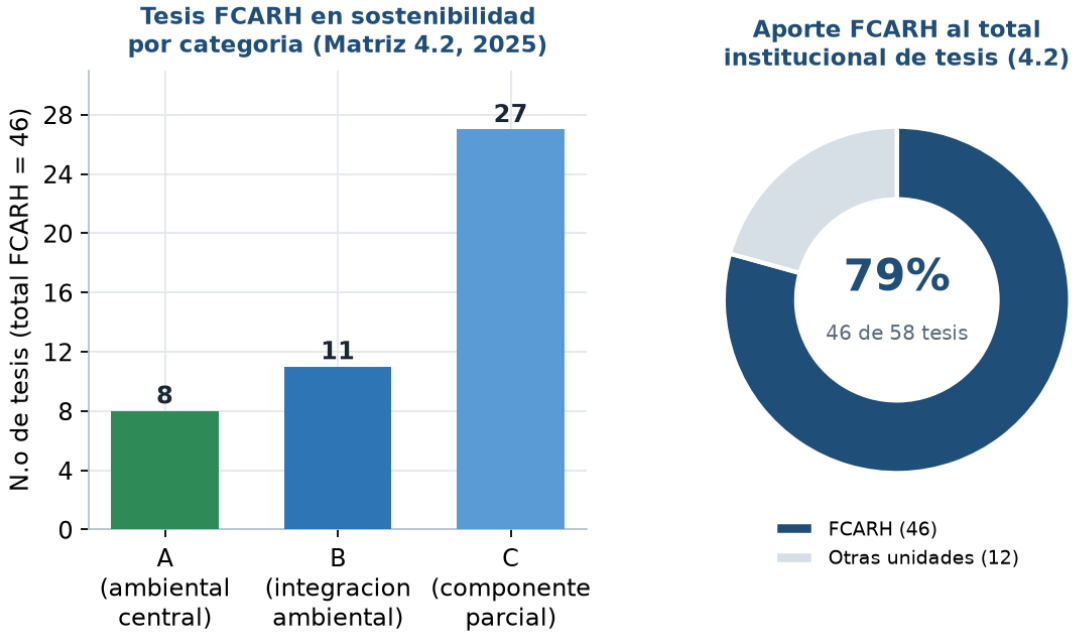

Figura 5. Investigación FCARH en sostenibilidad: tesis por categoría y aporte al total institucional (Matriz RSAUP 4.2, 2025)

3.8 Preparación docente para la medición de huella de carbono (ODS 13 y 11)

En julio de 2025, el Comité de Responsabilidad Social Universitaria de la USMP y el Instituto para la Calidad Empresarial (ICE) de la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos organizaron una jornada de capacitación dirigida a docentes, como parte de la iniciativa institucional «USMP Sostenible: Hacia la Neutralidad de Carbono». La participación del ICE permite identificar expresamente la vinculación de esta actividad con la FCARH.

Durante la jornada se abordaron el concepto de huella de carbono —emisiones directas e indirectas de gases de efecto invernadero, expresadas en dióxido de carbono equivalente (CO_2e)— y los principios de su medición y cálculo mediante un inventario de emisiones. También se explicaron cuatro ejes de sostenibilidad universitaria: formación (incorporación de competencias sostenibles en los planes de estudio), gestión (ecoeficiencia del campus), investigación (soluciones a problemas ambientales) y extensión (vinculación con la comunidad)..

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA · Jornada de capacitación docente sobre huella de carbono (julio de 2025). Fuente: Memoria institucional RSU, Gestión Ambiental y Sostenibilidad USMP 2025, p. 22.



3.9 Emprendimiento universitario: Emprende USMP (ODS 4, 8, 9, 17)

El programa *Emprende USMP*, gestionado por el IPPEU y adscrito a la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos, promueve la cultura emprendedora, la innovación y la vinculación universidad-empresa. En 2025 ejecuto y documento, según la Memoria RSU USMP 2025, las siguientes actividades atribuibles a la Facultad.

Tabla 9. Actividades del programa Emprende USMP atribuibles a la FCARH

Actividad Emprende USMP (2025)	Resultado documentado	ODS
Santander Explorer X 2025	2.o lugar entre 200 universidades internacionales (IPPEU-Emprende USMP)	ODS 8, 17
Capacitación en emprendimiento para docentes escolares (MML)	324 participantes; 79 completaron; 15 certificados; 115 horas (mar-abr 2025)	ODS 4, 8
Pasantía Internacional ACBSP LATAM (UADE, Buenos Aires)	14 emprendedores; 14 certificaciones internacionales (4 de la USMP)	ODS 8, 17
Reto Empresarial Emprende USMP - SEIDOR	9 estudiantes de 4 carreras; 1 propuesta incorporada al Plan Estratégico 2026 de SEIDOR	ODS 8, 9
Proyecto AWASU - Student Pitch Competition ACBSP	Finalista entre 5 de 14 proyectos de Latinoamérica; seleccionado para representar a la región en ACBSP-USA	ODS 8, 9
Innovation Challenge School 2025 (Filial Norte, Lambayeque)	20 colegios; 34 proyectos escolares (15-16 de octubre)	ODS 4, 8
Emprende USMP con la Municipalidad de La Molina (4.a edición)	21 estudiantes escolares; 8 constancias de participación	ODS 4, 8

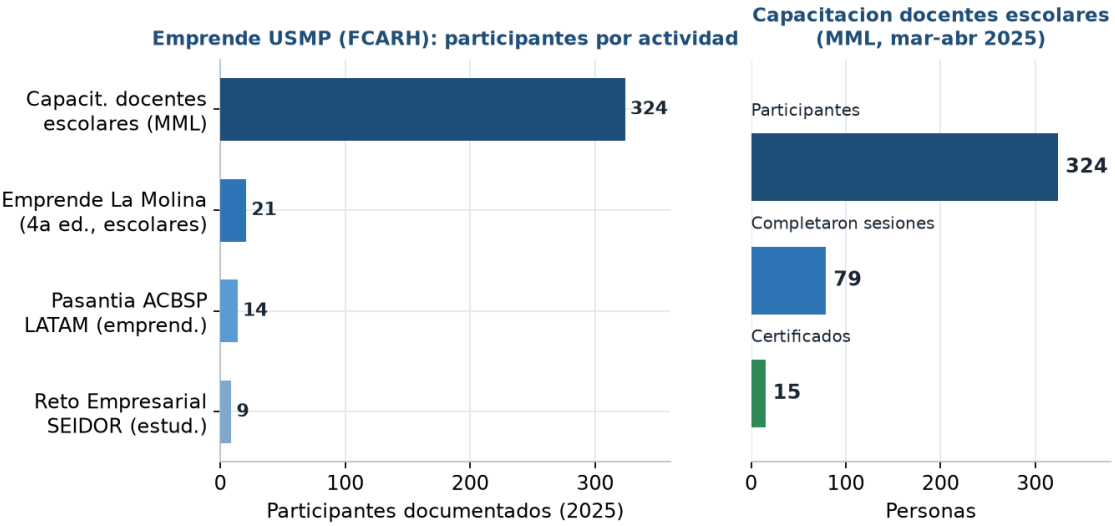

Figura 6. Emprende USMP (FCARH): participantes por actividad y embudo de la capacitación a docentes escolares

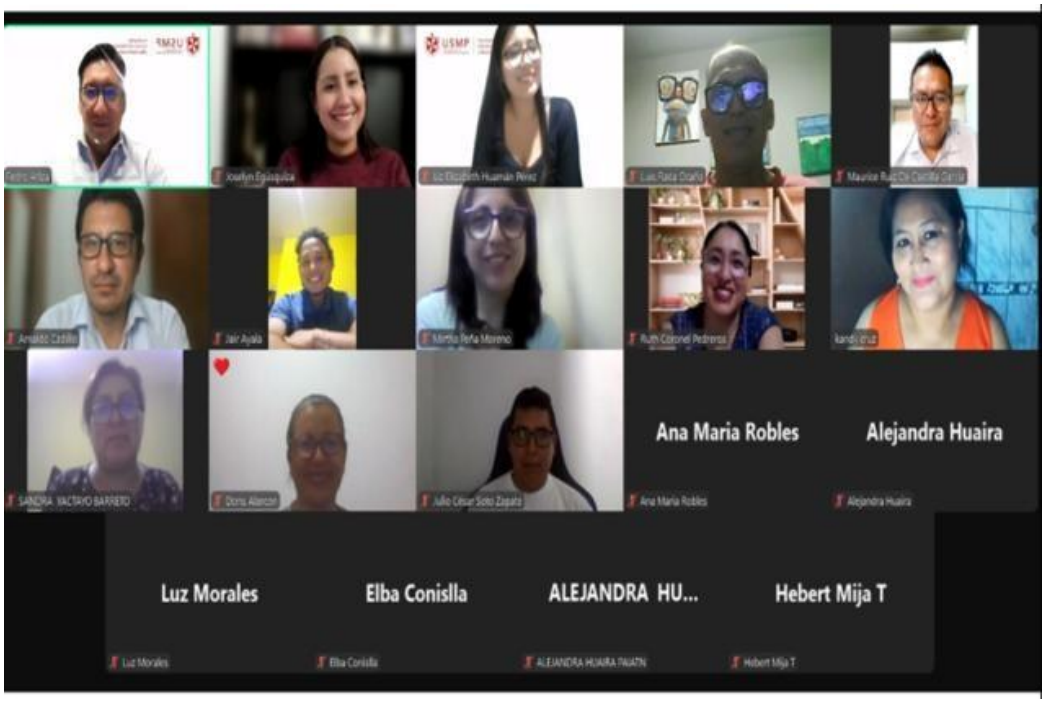

IMAGEN DOCUMENTAL 2 · Fuente: Memoria RSU USMP 2025, página 23.

4. Contribución a los ODS desde el bienestar y la proyección social

Tabla 10. Resultados documentados de los servicios de bienestar y proyección social (2025)

Servicio / indicador	Dato 2025	ODS asociado
Psicopedagógico: atenciones	599	ODS 3, 4
Psicopedagógico: talleres	4	ODS 3, 4
Psicopedagógico: beneficiarios (plan)	241	ODS 3, 4
Social: becas otorgadas	318	ODS 4, 10
Social: beneficios por convenios	20	ODS 4, 10

Servicio / indicador	Dato 2025	ODS asociado
Social: descuentos para egresados	11	ODS 4, 10
Social: recategorizaciones	2	ODS 10
Salud: charlas realizadas	4	ODS 3
Salud: asistencias a charlas	400	ODS 3

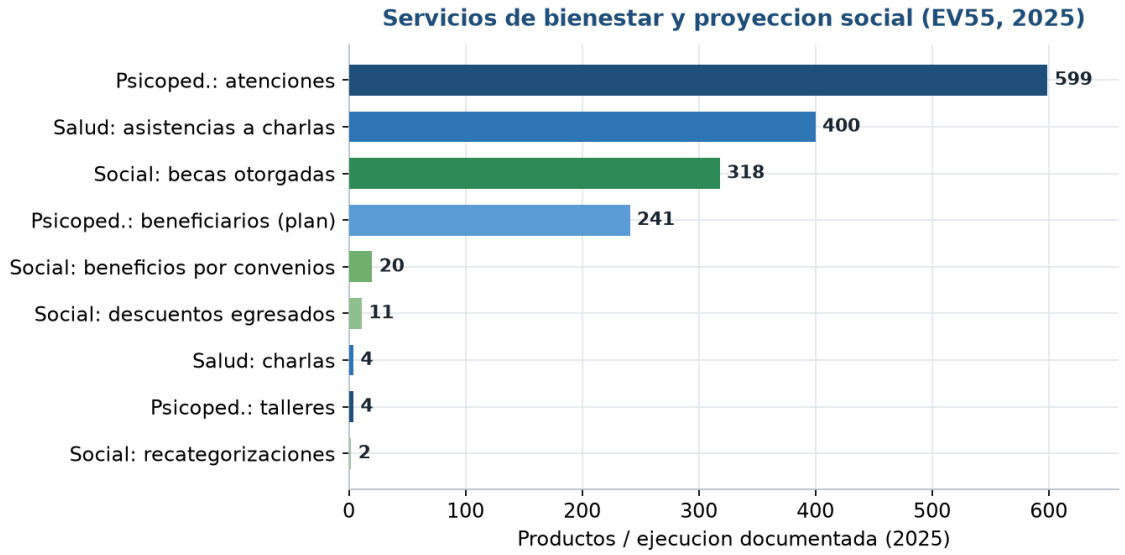

Figura 7. Servicios de bienestar y proyección social: productos documentados (2025)

El servicio psicopedagógico reporta 599 atenciones, con cuatro talleres. El Servicio Social documenta becas y otros beneficios (acceso y permanencia; ODS 4 y reducción de desigualdades ODS 10) y el servicio de salud, charlas y asistencias (bienestar; ODS 3). La asociación de cada servicio con los ODS se realiza por la naturaleza del servicio; la medición de impacto posterior en los beneficiarios no está documentada y se consigna como pendiente.

6. Matriz consolidada de contribución a los ODS (FCARH, 2025)

Tabla 11. Matriz consolidada ODS - acciones FCARH - dato verificable - evidencia (2025)

ODS	Acciones de la FCARH	Dato verificable 2025
ODS 3 Salud y bienestar	Seguridad y Salud en el Trabajo; servicios psicopedagógicos y de salud; línea de investigación	599 atenciones; 4 talleres; 4 charlas / 400 asistencias
ODS 4 Educación de calidad	Asignatura de inclusión; aprendizaje invertido e IA; Semana de la Ética; becas del Servicio Social; líneas de investigación formativa	71 menciones al aprendizaje invertido (2025-II); 1785 cuestionarios; 318 becas
ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico	Jornadas de Intercambio (empleabilidad); línea de investigación; producción científica Scopus; Emprende USMP	36 conferencias (7 vinculadas a RSU); 21 publicaciones Scopus; Emprende USMP (324 docentes capacitados; 2.o lugar Explorer X)
ODS 9 Industria, innovación e infraestructura	Introducción a la IA; actividades con IA; línea de investigación; Emprende USMP (AWASU, Reto SEIDOR)	Introducción a la IA en Actividades I (RR. 804-2025); AWASU finalista ACBSP
ODS 10 Reducción de las	Inclusión (Ley 29973); selección sin	318 becas; 11 descuentos a egresados; 2

ODS	Acciones de la FCARH	Dato verificable 2025
desigualdades	discriminación; Servicio Social	recategorizaciones
ODS 12 Producción y consumo responsables	Administración de Operaciones; Almacenes e Inventarios; Envases y Embalajes; Marketing Ecológico; Bionegocios; tesis en sostenibilidad	Contenidos en asignaturas de las 4 carreras; 46 tesis FCARH en sostenibilidad (Matriz 4.2)
ODS 13 Acción por el clima	Administración de Operaciones; Gestión Ambiental; Bionegocios; capacitación docente sobre medición de la huella de carbono organizada por el Comité de RSU y el ICE de la FCARH (julio de 2025)	Contenidos de acción climática en sílabos; jornada de capacitación realizada; recopilación de información para la medición de 2025 prevista, sin resultado cuantificado de huella de carbono reportado
ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres	Bionegocios y biodiversidad; línea de investigación	Contenidos de biodiversidad en sílabos
ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas	Semana de la Ética; Gestión de RR. HH. Sector Público; inclusión	Valoración favorable de la formación ética ~88 %

7. Conclusiones

1. La FCARH contribuyo en 2025 a nueve ODS (3, 4, 8, 9, 10, 12, 13, 15 y 16) a través de su oferta curricular, sus actividades formativas transversales, sus líneas de investigación y sus servicios de bienestar y proyección social.
2. La actualización curricular (RR. 804-2025) reforzo la inclusión (ODS 4, 10, 16) con la asignatura Personas con Discapacidad e Inclusión y la introducción a la Inteligencia Artificial (ODS 9).
3. Se identificaron 33 asignaturas con contenidos de sostenibilidad y RSU vinculados a los ODS en las cuatro carreras.
4. En investigación, la FCARH registro 21 publicaciones Scopus y 13 publicaciones del IDIN, y aporto 46 de las 58 tesis en sostenibilidad de la Matriz RSAUP 4.2; el programa Emprende USMP (IPPEU-FCARH) ejecuto siete actividades de fomento del emprendimiento (ODS 4, 8, 9 y 17).
5. La Semana de la Ética (1785 cuestionarios; ~88 % de valoración favorable) y las Jornadas de Intercambio (36 conferencias; 7 vinculadas a RSU) aportan a los ODS 16, 4 y 8.
6. Los servicios de bienestar y proyección social documentaron 599 atenciones psicopedagógicas, 318 becas y 400 asistencias a charlas de salud, alineados con los ODS 3, 4 y 10.
7. En acción climática (ODS 13), la FCARH participó, a través de su Instituto para la Calidad Empresarial (ICE), en la preparación de docentes para la medición de la huella de carbono institucional. La Memoria RSU 2025, página 22, documenta la capacitación de julio y señala como paso siguiente el levantamiento de información para medir las emisiones correspondientes a 2025; no presenta una medición concluida.