USMP
UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos

Informe de Contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2024



Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos

Universidad de San Martín de Porres



ODS trabajados por la FCARH





Elaborado en el marco de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y la Agenda 2030

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

El compromiso de la FCARH con los ODS y el desarrollo sostenible

Alcance exclusivo: acciones ejecutadas y documentadas por la FCARH durante el año 2024

Informe gráfico y técnico – Evidencias EV52 y EV55 y Memoria RSU USMP 2024

2024

Contenido

1. Resumen ejecutivo 3

2. Marco de referencia 3

3. Contribución a los ODS desde la formación, la investigación y el emprendimiento 5

3.1 Actualización curricular y Trabajo de Investigación (ODS 4) 5

3.2 Asignaturas con contenidos de sostenibilidad y RSU (ODS 3, 4, 8, 10, 12, 13, 15, 16) 5

3.3 Revisión de sílabos, aprendizaje invertido e IA (ODS 4, 9) 6

3.4 Semana de Reflexión Ética y Valores Institucionales (ODS 16, 4) 7

3.5 Jornadas de Intercambio de Experiencias Empresariales (ODS 8, 4) 8

3.6 Investigación, sostenibilidad, ESG y alianzas (ODS 4, 13, 17) 8

4. Contribución a los ODS desde el bienestar y la proyección social 9

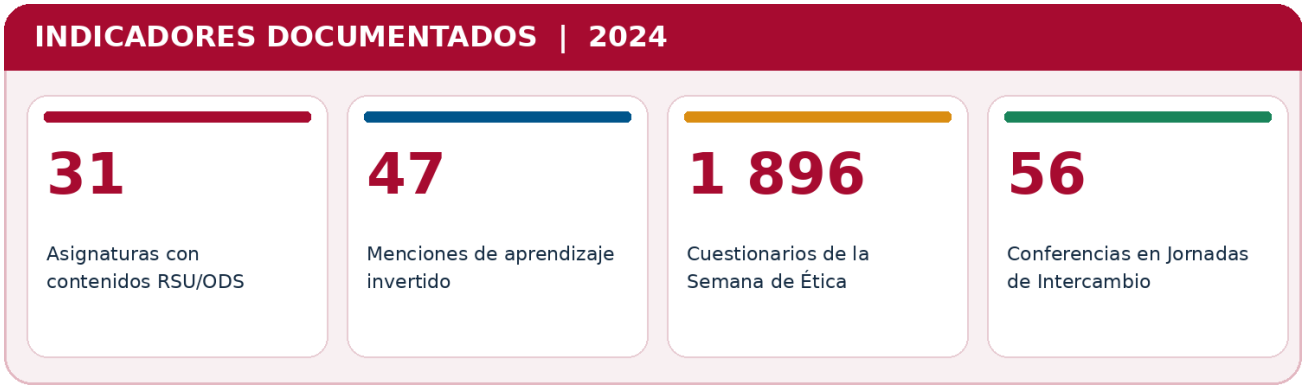
5. Matriz consolidada de contribución a los ODS (FCARH, 2024) 10

6. Conclusiones 10

1. Resumen ejecutivo

La Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos (FCARH) de la Universidad de San Martin de Porres (USMP) asume como eje de su gestión el compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el desarrollo sostenible. Durante 2024 ese compromiso se concretó en acciones verificables, alineadas con la Agenda 2030, que este informe recoge de manera exclusiva para la Facultad. Las iniciativas se agrupan en dos frentes documentados: la **formación** (actualización curricular, revisión de sílabos, estrategias de aprendizaje, formación ética y actividades de sostenibilidad) y el **bienestar y la proyección social** (servicios psicopedagógicos, social y de salud).

Los ODS referenciados en la programación académica, en las actividades transversales y en las iniciativas de sostenibilidad de la FCARH en 2024 son diez: **ODS 3, 4, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16 y 17**. Los hitos cuantitativos documentados incluyen: la actualización curricular mediante las Resoluciones Rectorales N° 205-2024-CU-R-USMP y N° 341-2024-CU-R-USMP, con la incorporación de la asignatura *Trabajo de Investigación* (Ley N° 31803); la revisión de **136 sílabos** en 2024-I y **144** en 2024-II; **47 menciones** expresas al aprendizaje invertido en 2024-II; **31 asignaturas** con contenidos vinculados a RSU y ODS; **1896 cuestionarios** de la Semana de la Ética con una valoración favorable de la formación ética de **86,7 %** (2024-I) y **88,6 %** (2024-II); y **56 conferencias** en dos Jornadas de Intercambio (doce vinculadas a RSU). En sostenibilidad se documentaron un webinar ESG y una capacitación en RSU en alianza con UNILIVRE (Brasil) y la participación en la Feria Ambiental EDU VERDE. En bienestar se documentaron **489 atenciones** psicopedagógicas y **4 talleres**.



2. Marco de referencia

El compromiso de la FCARH con el desarrollo sostenible forma parte de la política de la USMP, que incorpora la sostenibilidad a su modelo educativo y a su relación con la sociedad en el marco de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas y sus 17 ODS. Dentro de ese marco, la RSU se asume como criterio de gestión que guía la formación, la investigación, la extensión y la gestión. La Facultad materializa dicha política a través de su oferta curricular, sus actividades formativas transversales, su Línea de Investigación en Sostenibilidad y Valor Compartido (operativa desde 2016) y sus servicios de bienestar y proyección social.

El conjunto de ODS invocados en la documentación 2024 de la Facultad se resume en la Tabla 1.

Tabla 1. ODS referenciados por la FCARH en 2024

ODS	Denominación	Donde lo referencia la FCARH (2024)
ODS 3	Salud y bienestar	Asignaturas de bienestar y clima laboral; servicios de salud y psicopedagógico
ODS 4	Educación de calidad	Actualización curricular; aprendizaje invertido e IA; Semana de la Ética; webinar ESG

ODS	Denominación	Donde lo referencia la FCARH (2024)
ODS 8	Trabajo decente y crecimiento económico	Jornadas de Intercambio (empleabilidad); relaciones laborales responsables
ODS 9	Industria, innovación e infraestructura	Herramientas de inteligencia artificial como apoyo al aprendizaje
ODS 10	Reducción de las desigualdades	Ley N° 29973 e inclusión laboral; selección sin discriminación
ODS 12	Producción y consumo responsables	Administración de Operaciones; Almacenes e Inventarios; Marketing Ecológico; economía circular
ODS 13	Acción por el clima	Administración de Operaciones; Gestión Ambiental; Bionegocios
ODS 15	Vida de ecosistemas terrestres	Bionegocios y biodiversidad; conservación del bosque seco
ODS 16	Paz, justicia e instituciones solidas	Semana de la Ética; Gestión de RR. HH. en el Sector Publico
ODS 17	Alianzas para lograr los objetivos	Webinar ESG y capacitación RSU en alianza con UNILIVRE (Brasil); Feria EDU VERDE



IMAGEN DOCUMENTAL 1 · Fuente: Memoria RSU USMP 2024, página 35.

3. Contribución a los ODS desde la formación, la investigación y el emprendimiento

3.1 Actualización curricular y Trabajo de Investigación (ODS 4)

En atención a la Ley N° 31803, que modifico los requisitos para la obtención del grado de bachiller, la FCARH actualizo los currículos de sus cuatro carreras. Mediante la Resolución Rectoral N° 205-2024-CU-R-USMP (12 de marzo de 2024) se incorporó la asignatura *Trabajo de Investigación* en el último semestre, en reemplazo de Investigación Empresarial II, y mediante la Resolución Rectoral N° 341-2024-CU-R-USMP (14 de mayo de 2024) se aprobó la actualización de los currículos de pregrado de Administración, Administración de Negocios Internacionales, Gestión de Recursos Humanos y Marketing. Estas mejoras fortalecen la formación investigativa y la calidad educativa (ODS 4).

3.2 Asignaturas con contenidos de sostenibilidad y RSU (ODS 3, 4, 8, 10, 12, 13, 15, 16)

La revisión de los sílabos 2024-I y 2024-II identifico 31 asignaturas (por agrupación curricular) con contenidos vinculados a los ODS, protección ambiental, inclusión laboral, derechos humanos, economía circular y gestión socialmente responsable.

Tabla 2. Asignaturas con contenidos de RSU/ODS por agrupación curricular (2024)

Agrupación curricular	N° de asignaturas
Asignaturas comunes de III y IV ciclo	3
Específicas de Marketing	7
Específicas de Gestión de Recursos Humanos	6
Específicas de Administración de Negocios Internacionales	5
Específicas de Administración	5
Asignaturas comunes de IX y X ciclo	5
Total	31

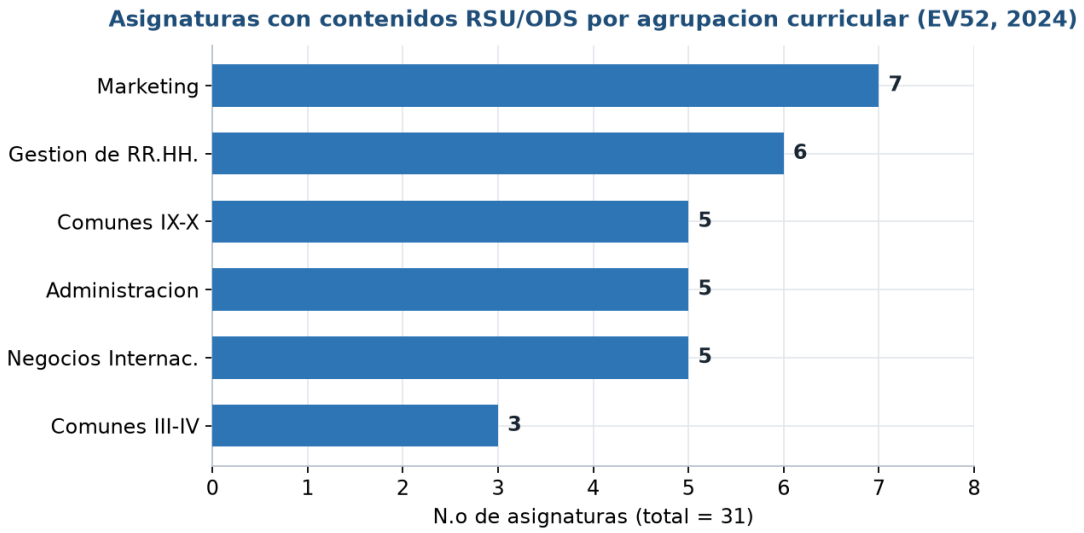


Figura 1. Asignaturas con contenidos de RSU/ODS por agrupación curricular (2024)

Ejemplos de la vinculación explicita asignatura-ODS registrada en los sílabos:

Tabla 3. Ejemplos de vinculación asignatura-ODS en los sílabos 2024

Asignatura (programa)	ODS / contenido vinculado
Administración de Operaciones	ODS 12 y 13: producción y consumo responsables y acción climática
Gestión de Personas	ODS 10: Ley N° 29973, derechos de personas con discapacidad e inclusión laboral
Bionegocios / Bionegocios Internacionales	ODS 12, 13 y 15: desarrollo sostenible, biodiversidad y modelos de negocio sostenibles
Gestión de RR. HH. en el Sector Publico	ODS 16: compromisos del Estado con los ODS y los derechos humanos
Gestión de Selección y Contratación de Personal	ODS 10: normativa contra la discriminación e inclusión laboral
Almacenes e Inventarios	ODS 12: logística inversa y logística verde
Marketing Ecológico	ODS 12: medioambiente y marketing ecológico
Responsabilidad Social y Sostenibilidad	ODS en el Perú; responsabilidad social y sostenibilidad
Economía Global	Agenda 2030 y desarrollo sostenible en la economía global

3.3 Revisión de sílabos, aprendizaje invertido e IA (ODS 4, 9)

La CAP reviso 136 sílabos en 2024-I y 144 en 2024-II. En 2024-II se identificaron 47 sílabos con referencias expresas al aprendizaje invertido (frente a 0 en 2024-I), además de una amplia presencia de trabajo independiente o aprendizaje autónomo (132 y 141 registros) y de lecturas previas o visionado de videos (56 y 59). Asimismo, se incorporaron actividades apoyadas en herramientas de inteligencia artificial en asignaturas como Comportamiento del Consumidor, Preincubación, Envases y Embalajes, Investigación de Mercados Internacionales y Administración de Ventas. Estas estrategias fortalecen una educación de calidad (ODS 4) y el acercamiento a la innovación tecnológica (ODS 9).

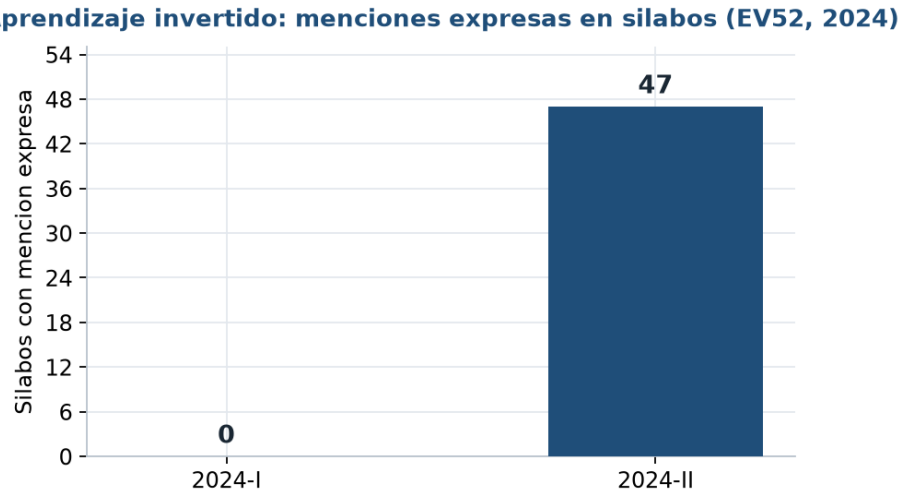


Figura 2. Menciones expresas al aprendizaje invertido en sílabos (2024)

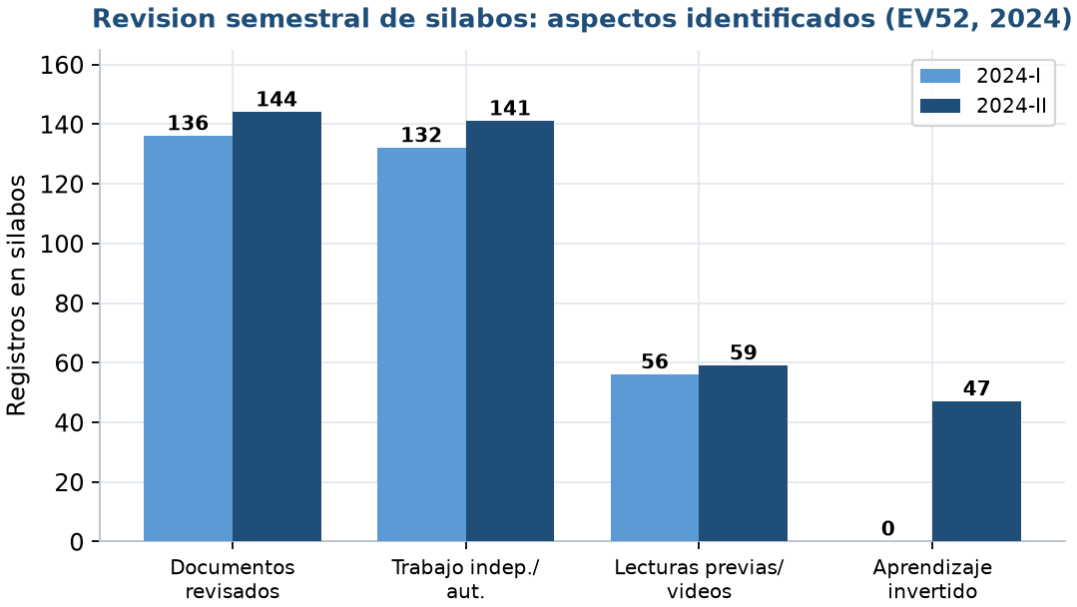


Figura 3. Revisión semestral de sílabos: aspectos identificados en 2024-I y 2024-II

3.4 Semana de Reflexión Ética y Valores Institucionales (ODS 16, 4)

La Semana de la Ética, organizada por la Comisión de Asesoría Pedagógica desde 2010, aplica dilemas vinculados a las asignaturas para reflexionar sobre decisiones profesionales y valores institucionales. En 2024 se recibieron 1896 cuestionarios (1118 en 2024-I y 778 en 2024-II). La valoración favorable de la formación ética fue 86,7 % (2024-I) y 88,6 % (2024-II), y la menor aceptación de conductas antiéticas alcanzo 82,6 % y 80,7 %. La reflexión ética aporta a la construcción de instituciones sólidas y a una educación integral (ODS 16 y 4).

Tabla 4. Resultados de la Semana de la Ética (FCARH, 2024)

Indicador	2024-I	2024-II
Cuestionarios recibidos	1118	778
Valoración favorable de la formación ética	86,7 %	88,6 %
Menor aceptación de conductas antiéticas	82,6 %	80,7 %

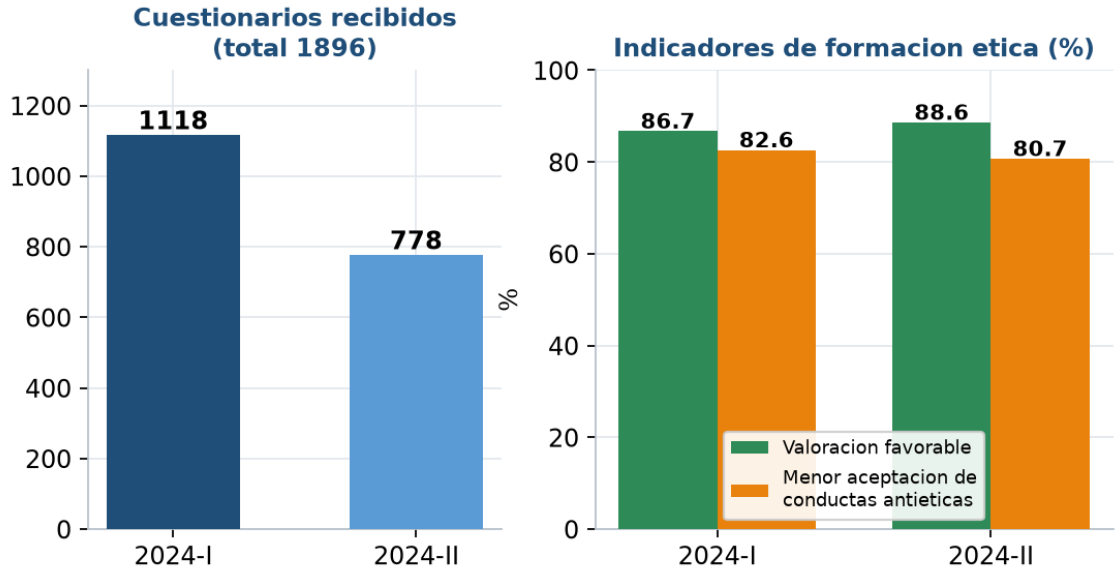


Figura 4. Semana de la Ética 2024: cuestionarios recibidos e indicadores de formación ética

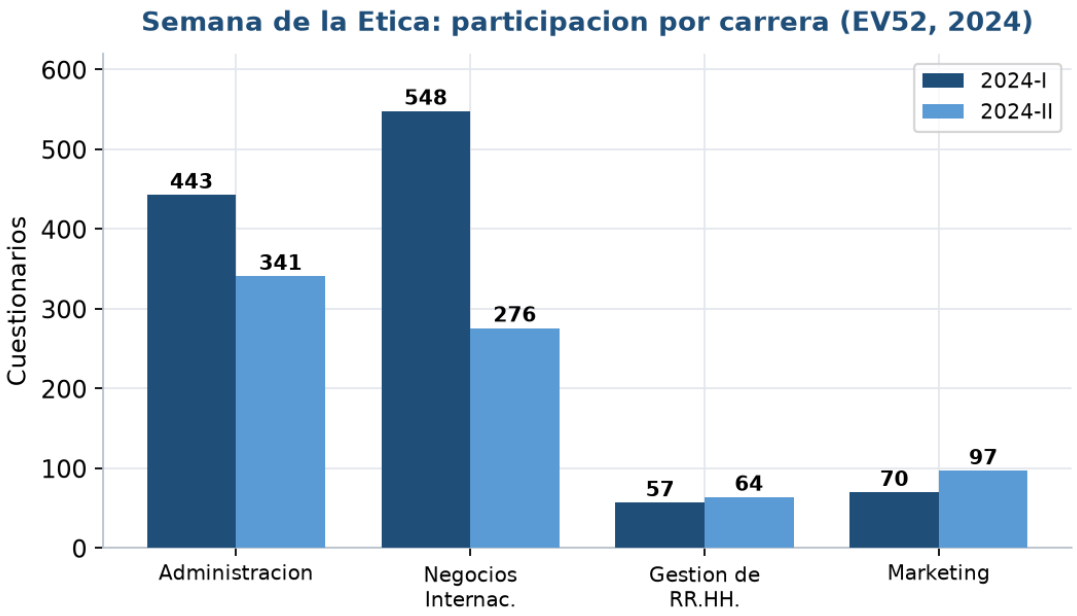


Figura 5. Semana de la Ética 2024: participación por carrera profesional

3.5 Jornadas de Intercambio de Experiencias Empresariales (ODS 8, 4)

En 2024 se desarrollaron la XVI Jornada (15-17 de mayo) y la XVII Jornada (9-11 de octubre), con 56 conferencias en total (35 y 21, respectivamente). Doce conferencias estuvieron vinculadas temáticamente a RSU (nueve en la XVI y tres en la XVII), entre ellas economía circular y reciclaje, desarrollo regional, conservación del bosque seco, relaciones laborales responsables y comercio sostenible del café. Estas actividades conectan el aula con la empresa y el Estado y refuerzan la empleabilidad y el crecimiento económico (ODS 8) en un marco formativo (ODS 4).

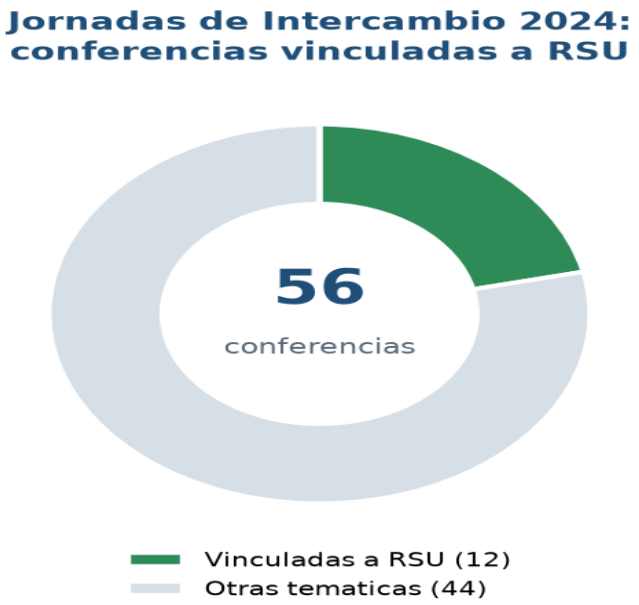


Figura 6. Conferencias vinculadas a RSU en las Jornadas de Intercambio (2024)

3.6 Investigación, sostenibilidad, ESG y alianzas (ODS 4, 13, 17)

Fuente: Informe ODS 4 y 17 (FCARH) y sección de la FCARH en la Memoria RSU USMP 2024. La FCARH alberga la Línea de Investigación en Sostenibilidad y Valor Compartido (instaurada en 2015, operativa desde 2016). El 5 de junio

de 2024, por el Dia Mundial del Medio Ambiente y en alianza con la Universidad Libre del Medio Ambiente (UNILIVRE, Brasil), desarrollo el webinar *Lineamientos y criterios ESG para el desarrollo sostenible* y la capacitación *Que es y no es RSU*, dirigida al personal administrativo. Ambas actividades, realizadas de forma virtual, conectan los criterios ESG con los ODS 4 (educación de calidad) y 17 (alianzas). Asimismo, la FCARH participo en la Feria Ambiental EDU VERDE, donde se presentó el Plan de Ecoeficiencia de la universidad junto a entidades como SUNASS, SENAMHI, Sernanp y el Ministerio del Ambiente (ODS 13).

Tabla 5. Actividades de sostenibilidad, ESG y alianzas de la FCARH (2024)

Actividad 2024	Descripción	ODS / aliado
Webinar ESG	Lineamientos y criterios ESG para el desarrollo sostenible (5 de junio, virtual)	ODS 4 y 17; UNILIVRE (Brasil)
Capacitación RSU	Que es y no es RSU, dirigida al personal administrativo	ODS 4; CAP FCARH
Feria Ambiental EDU VERDE	Difusión del Plan de Ecoeficiencia y prácticas de sostenibilidad	ODS 13; SUNASS, SENAMHI, Sernanp, MINAM
Línea de Investigación en Sostenibilidad y Valor Compartido	Estudios e iniciativas en sostenibilidad económica, social y ambiental (desde 2016)	ODS 8, 9, 12, 13, 15, 17

En materia de producción científica, la Memoria RSU USMP 2024 documenta la existencia y operatividad de la Línea de Investigación en Sostenibilidad y Valor Compartido de la FCARH, pero no consigna un listado de publicaciones indexadas por facultad para el periodo 2024. En consecuencia, el detalle de artículos, tesis y productos de investigación de la FCARH en 2024 se consigna como *No disponible / N/D*, a la espera de su remisión por el área de investigación de la Facultad.

4. Contribución a los ODS desde el bienestar y la proyección social

Tabla 6. Resultados documentados de los servicios de bienestar y proyección social (2024)

Servicio / indicador	Dato 2024	ODS asociado
Psicopedagógico: atenciones	489	ODS 3, 4
Psicopedagógico: talleres	4	ODS 3, 4
Psicopedagógico: beneficiarios (plan)	142	ODS 3, 4
Salud: campañas preventivas	Programadas	ODS 3
Social: becas / convenios / recategorizaciones	No disponible / N/D	ODS 4, 10

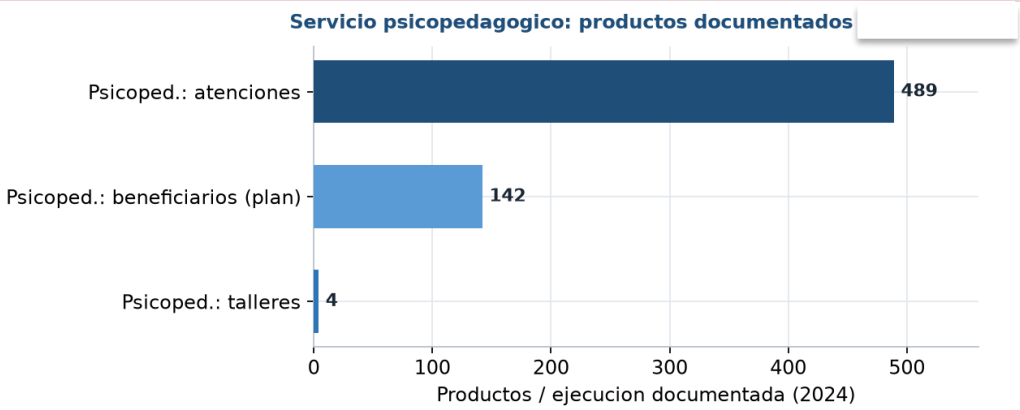


Figura 7. Servicio psicopedagógico: productos documentados (2024)

El servicio psicopedagógico documento 489 atenciones y 4 talleres, y el plan prevé 142 beneficiarios; el servicio de salud reporta campañas preventivas programadas. Para 2024 el informe sustenta planificación y ejecución de servicios.

5. Matriz consolidada de contribución a los ODS (FCARH, 2024)

Tabla 7. Matriz consolidada ODS - acciones FCARH - evidencia (2024)

ODS	Acciones de la FCARH	Dato verificable 2024
ODS 3 Salud y bienestar	Bienestar y clima laboral; servicios psicopedagógicos y de salud	489 atenciones; 4 talleres; campanas de salud programadas
ODS 4 Educación de calidad	Actualización curricular; aprendizaje invertido e IA; Semana de la Ética; webinar ESG	47 menciones al aprendizaje invertido (2024-II); 1896 cuestionarios
ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico	Jornadas de Intercambio (empleabilidad); línea de investigación	56 conferencias (12 vinculadas a RSU)
ODS 9 Industria, innovación e infraestructura	Herramientas de IA como apoyo al aprendizaje	Actividades con IA en 5 asignaturas documentadas
ODS 10 Reducción de las desigualdades	Inclusión (Ley 29973); selección sin discriminación	Contenidos de inclusión en sílabos
ODS 12 Producción y consumo responsables	Administración de Operaciones; Almacenes e Inventarios; Marketing Ecológico; Bionegocios	Contenidos en asignaturas de las 4 carreras
ODS 13 Acción por el clima	Gestión Ambiental; Bionegocios; Feria EDU VERDE	Participación en Feria EDU VERDE; contenidos en sílabos
ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres	Bionegocios y biodiversidad; conservación del bosque seco	Contenidos de biodiversidad en sílabos
ODS 16 Paz, justicia e instituciones solidas	Semana de la Ética; Gestión de RR. HH. Sector Publico	Valoración favorable de la formación ética 86,7-88,6 %
ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos	Webinar ESG y capacitación RSU con UNILIVRE (Brasil)	Actividades del 5 de junio de 2024 (virtual)

6. Conclusiones

1. La FCARH contribuyo en 2024 a diez ODS (3, 4, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16 y 17) a través de su oferta curricular, sus actividades formativas transversales, sus iniciativas de sostenibilidad y sus servicios de bienestar y proyección social.
2. La actualización curricular (RR. 205-2024 y 341-2024) incorporo la asignatura Trabajo de Investigación en las cuatro carreras, adecuando la formación investigativa a la Ley N° 31803 (ODS 4).
3. Se identificaron 31 asignaturas con contenidos de sostenibilidad y RSU vinculados a los ODS; el aprendizaje invertido creció de 0 a 47 menciones expresas entre 2024-I y 2024-II.
4. La Semana de la Ética (1896 cuestionarios; valoración favorable de 86,7-88,6 %) y las Jornadas de Intercambio (56 conferencias; 12 vinculadas a RSU) aportan a los ODS 16, 4 y 8.
5. El webinar ESG y la capacitación en RSU con UNILIVRE, junto con la participación en la Feria EDU VERDE, materializan la contribución a los ODS 4, 13 y 17.

6. En investigación y emprendimiento, la Memoria RSU 2024 documenta la Línea de Investigación en Sostenibilidad y Valor Compartido de la FCARH.