



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

SÍLABO CONTROL DE LA GESTIÓN

I. DATOS GENERALES

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 2. Escuelas Profesionales | : Administración / Negocios Internacionales/ Gestión De Recursos Humanos / Marketing |
| 3. Programa | : Pregrado |
| 4. Semestre Académico | : SAI - 2025 |
| 5. Tipo de asignatura | : Obligatoria |
| 6. Modalidad de asignatura | : Presencial |
| 7. Código de asignatura | : 02504810030 (ADM)/ 02504810031 (ANI)/ 02504810030 (GRH)/ 02504810030 (MK) |
| 8. Ciclo | : Décimo |
| 9. Créditos | 3 |
| 10. Horas diarias totales | : 5.5 Horas |
| lectivas teoría | : 2 |
| Horas lectivas practica | 2 |
| Horas lectivas totales | 4 |
| Horas no lectivas de teoría | : - |
| Horas no lectivas de práctica | : - |
| Horas no lectivas totales | : - |
| Horas de trabajo independiente | : 1.5 |
| 11. Requisito | : Planeamiento Estratégico |
| 12. Docentes | : Briolo Vásquez Solís, Carlos Erick . |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados gerenciales, tiene como propósito diseñar y aplicar estrategias de control de gestión empresarial permita optimizar los procesos y decisiones, considerando los cambios en el entorno organizacional y/o social y dentro de una economía colaborativa.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. El control interno. 2. El proceso del control de gestión. 3. Metodología y procedimientos de control de gestión. 4. Los controles de calidad, operaciones, comercial, proyectos, personal y sistemas

La asignatura exige del estudiante la elaboración y sustentación del análisis de un reporte de control de una empresa.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Gestión del tiempo

Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas.

3.2. Componentes

Capacidades

- Ejecuta los procesos y controles en la organización, teniendo en cuenta la gestión del tiempo.
- Agrega valor empresarial optimizando tiempos y delegando funciones según capacidades de los colaboradores.
- Adopta decisiones óptimas en la gestión empresarial, teniendo en cuenta plazos para lograr objetivos y metas, considerando los factores contextuales.
- Direcciona y prioriza funciones, teniendo en cuenta el desarrollo sostenible de la empresa

Actitudes y valores

- Trabajo en equipo
- Comunicación efectiva
- Búsqueda de la excelencia
- Actitud innovadora y emprendedora.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 EL CONTROL INTERNO								
CAPACIDAD: Ejecuta los procesos y controles en la organización, teniendo en cuenta la gestión del tiempo.								
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
1	<ul style="list-style-type: none"> Visión global del control de gestión. El control en la organización, planes, objetivos, programas, funciones, desviaciones y tendencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende los alcances del sílabo: competencia, capacidades, contenidos y normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Taller 1: Visiona video Control Organizacional: La clave del éxito empresarial. https://youtu.be/fZ1eGbk3Un8?si=WW8IPFAQeFTUjH_s. Explica el control de la organización como parte del proceso de gestión de las organizaciones. 	Sesión N°1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva Taller	2	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 1: Analiza cómo se aplica el proceso de control en una organización, real o ficticia, identificando los elementos de planificación, ejecución y seguimiento, así como desviaciones y tendencias. 	Sesión N°2 Taller Uso de ChatGPT u otra	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Con ayuda de una herramienta de IA, investiga e identifica los tipos de instrumentos de control interno. Elabora un mapa mental. 	Aprendizaje autónomo asíncrono	-	-	-	-	1.5
2	<ul style="list-style-type: none"> Tipología de instrumentos de control interno; Limitaciones de los indicadores financieros. Sistema de control en la organización. 	<ul style="list-style-type: none"> Discute el mapa mental elaborado. Verificación del aprendizaje invertido. Taller 2: Analiza los instrumentos de control interno. Elabora una matriz de doble entrada para los ejemplos de instrumentos de control interno. Determina las limitaciones de los indicadores financieros. Describe los elementos del Sistema de Control en la Organización. 	Sesión N°3 Exposición dialogada Usar el Bord u otro.	2	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Organización de los estudiantes para el desarrollo de la investigación formativa. Presentación de la Guía para el Desarrollo de la Investigación Formativa (informe de auditoría). Actividad 2: Realiza la búsqueda y registro de información en la web sobre aspectos teóricos y prácticos asociados a los tipos de auditoría, con aplicación de la Norma APA. 	Sesión N°4 Trabajo colaborativo Aplicaciones	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Visiona el video Todo sobre el marco COSO. https://youtu.be/gFjBtWsXjvY?si=RkgC6iuFPkoPcTY7. Elabora un resumen identificando las ideas principales. 	Aprendizaje autónomo Asíncrono/recensión	-	-	-	-	1.5
3	<ul style="list-style-type: none"> COSO (Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway) El control eficaz e interacción organizacional con uso de herramientas de software 	<ul style="list-style-type: none"> Expone el cuadro resumen elaborado y analiza los componentes del COSO. Verificación del aprendizaje invertido. Evalúa el flujo de coordinación inter-áreas a fin de evaluar el planeamiento, ejecución e informes de auditoría mediante el uso de herramientas de software. Taller 3: Empleando la IA, determina los alcances y aplicaciones del COSO en la actividad empresarial. 	Sesión N°5 Exposición dialogada Taller Uso de ChatGPT u otra	2	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 3: Lee el artículo El Control Interno en las empresas privadas. https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/quipu/article/view/5476/4711. Identifica los elementos del control interno en una empresa privada conocida. 	Sesión N°6 Recensión de lectura Trabajo en equipo	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Visiona el video Programas de gestión de empresas más utilizados. https://youtu.be/A9fPMGYfgkY?si=DvKaKXQJIKYeL_m. Elabora un cuadro sinóptico. 	Aprendizaje autónomo asíncrono	-	-	-	-	1.5
4	<ul style="list-style-type: none"> Control de factores claves de éxito en la gestión empresarial, con uso de software especializado. Protección de los activos y sus implicancias. Control Interno en el sector Público 	<ul style="list-style-type: none"> Explica el cuadro sinóptico elaborado. Valora el control interno y el uso de las TI en las empresas. Verificación del aprendizaje invertido. Visiona el video sobre protección de activos https://youtu.be/KTPu6TSWbX0. Analiza las acciones básicas a realizar para la protección de los activos como objetivo básico del control interno. 	Sesión N°7 Exposición interactiva Trabajo en equipo	2	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 4: Describe el control interno en las entidades públicas en base a la normativa de la Contraloría General de la República (CGR). Monitoreo I: Entrega del Plan de Investigación Formativa para la elaboración y sustentación del análisis de un reporte de control de una empresa. 	Sesión N°8 Presentaciones efectivas Realimentación docente	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Visiona un video sobre Planificación de Auditoría: https://youtu.be/VppLGbFPU88. Elabora un diagrama identificando las fases. 	Aprendizaje autónomo asíncrono	-	-	-	-	1.5

UNIDAD 2
EL PROCESO DEL CONTROL DE GESTIÓN

CAPACIDAD:

Agrega valor empresarial optimizando tiempos y delegando funciones según capacidades de los colaboradores

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
5	<ul style="list-style-type: none"> Proceso de auditoría: plan, ejecución e Informe. El concepto y elementos del proceso del planeamiento de la auditoría y de su organización hacia el campo al examen "in-situ" 	<ul style="list-style-type: none"> Explica el diagrama elaborado. Verificación del aprendizaje invertido. Argumenta los elementos del proceso de planeamiento en una exploración en el campo o escenario a auditar. Taller 5: Desarrolla un caso sobre el proceso de planeamiento de auditoría. Recurriendo a la IA determina la importancia de la auditoría en el proceso de gestión. 	Sesión N°9 Exposición interactiva Taller Usar ChatGPT u otra	2	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 5: Elabora un plan de auditoría para una pyme real o simulada (una empresa familiar, un negocio comercial, una empresa de servicios). Considera sus limitaciones estructurales y tecnológicas al definir el alcance, los instrumentos y el equipo auditor. 	Sesión N°10 Trabajo en equipo Taller	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Visiona el video Herramientas de auditoría: https://youtu.be/xJdJY6Zh0I . Elabora un mapa mental identificando las ideas principales. 	Aprendizaje autónomo asíncrono	-	-	-	-	1.5
6	<ul style="list-style-type: none"> Las técnicas y procedimientos de auditoría. Análisis y manejo de formularios del control de proyectos con herramientas de follow-up para auditoría. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica el mapa mental elaborado. Verificación del aprendizaje invertido. Taller 6: Aplica el enfoque de business Project y los formatos de follow-up, a situaciones de diagnóstico y control informático. Empleando la IA en una empresa, establecer, cuáles serían las técnicas y procedimientos de auditoría. 	Sesión N°11 Problematización Usa ChatGPT u otra Recensión	2	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 6: Discute el dilema ético: Discute un dilema sobre equilibrio entre confidencialidad y transparencia en el manejo de información. Reflexiona los valores institucionales de la USMP. 	Sesión N°12 Taller Reportes	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Con ayuda de una herramienta de IA, identifica las principales clasificadoras de riesgo y elabora un cuadro comparativo. 	Aprendizaje autónomo asíncrono	-	-	-	-	1.5
7	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de informes de empresas clasificadoras de riesgos. 	<ul style="list-style-type: none"> Discute sobre las clasificadoras identificadas. Verificación del aprendizaje invertido. Aplica las recomendaciones de las clasificadoras de riesgo a la comprensión de la situación de una empresa y lo correlaciona con los resultados del análisis previo. Taller 7: Analiza un informe de una clasificadora de riesgo e identifica el desempeño de la empresa. 	Sesión N°13 Exposición dialogada Trabajo en equipo Taller	2	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 7: Determina la situación de la empresa basado en el Cuadro de Mando Integral. Monitoreo II: Reporte de recopilación y análisis de la información para el análisis de un reporte de control de una empresa. Tutoría: Aclara dudas sobre el plan de investigación y otros tópicos de asignatura. 	Sesión N°14 Asesoría Realimentación docente	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Con ayuda de una herramienta de IA identifica como redactan las empresas las conclusiones y recomendaciones en informes de auditoría de riesgo. 	Aprendizaje autónomo asíncrono	-	-	-	-	1.5
8	<ul style="list-style-type: none"> Formulación de conclusiones y recomendaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Comunica resultados obtenidos. Verificación del aprendizaje invertido. Actividad 8: Presenta los resultados de la evaluación de la situación de la empresa a efectos de aplicar la metodología de auditoría. 	Sesión N°15 Exposición problematizadora Taller	2	-	-	-	-
		<p>Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje.</p>	Sesión N°16 Evaluación	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Visiona el video como hacer un resumen de hallazgos de la auditoría operativa https://youtu.be/0Pt7rel_s_s . Elabora un resumen. 	Aprendizaje autónomo asíncrono	-	-	-	-	1.5

UNIDAD 3
METODOLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS DE CONTROL DE GESTIÓN

CAPACIDAD:

Adopta decisiones óptimas en la gestión empresarial, teniendo en cuenta plazos para lograr objetivos y metas, considerando los factores contextuales.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
9	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de casos experimentales y hallazgos de auditoría operativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Expone el resumen elaborado. Verificación del aprendizaje invertido. Analiza tipos de informe de auditoría, por ejemplo, el conocido como informe largo de auditoría operativa. Taller 9: Desarrolla un caso sobre costos y toma de decisiones. 	Sesión N°17 Exposición - Dialogo Desarrollo de casos	2	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 9: Usando una herramienta de IA, establecer para que le sirve a la gerencia de una empresa los hallazgos de la auditoría operativa. 	Sesión N°18 Discusión Uso de Chat GPT u otro	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Visiona el video instrumentación de la auditoría administrativa: recopilación y técnicas de información https://youtu.be/LY7ogYQ6VUU?si=iogCA8BvNOuME4CN . Elabora un cuadro resumen. 	Aprendizaje autónomo asíncrono	-	-	-	-	1.5
10	<ul style="list-style-type: none"> Levantamiento del proceso de información para la auditoría. Papeles de trabajo y su utilidad 	<ul style="list-style-type: none"> Explica el cuadro resumen. Verificación del aprendizaje invertido Taller 10: Aplica herramientas de análisis para identificar los riesgos críticos utilizando base de datos. Análisis Sistemas de información y reporting 	Sesión N°19 Exposición problematizadora	2	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 10: Investiga y analiza sobre muestreo aleatorio en auditoría. Conoce la importancia de los papeles de trabajo en apoyo y sustento a la opinión del auditor. Desarrolla un caso empresarial y formula los papeles de trabajo en la ejecución de auditoría como ayuda en la conducción y orden del trabajo. 	Sesión N°20 Actividad aplicativa Recensión de lectura Intervenciones orales	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Lee el artículo Gestión de riesgos de auditoría, consideraciones importantes. https://blog.orcagrc.com/gestion-riesgos-de-auditoria . Elabora una infografía. 	Aprendizaje autónomo asíncrono	-	-	-	-	1.5
11	<ul style="list-style-type: none"> XIX Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa de las conferencias de la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales, según programación. 	Sesión N°21 Seminarios de discusión Elaboración de reportes	2	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 11: Elabora reportes de participación en la XIX Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios. 	Sesión N°22 Taller sobre uso de software Tutoría	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Identifica algunos casos de fraudes emblemáticos de auditoría y elabora un mapa mental resaltando sus similitudes. 	Aprendizaje autónomo asíncrono	-	-	-	-	1.5
12	<ul style="list-style-type: none"> Procesos y técnicas para medir los riesgos de la auditoría. Bases de datos, Metodología para los procesos de entrevistas, observaciones, cuestionarios de los controles internos 	<ul style="list-style-type: none"> Comunica resultados de los casos emblemáticos de fraude encontrados. Verificación del aprendizaje invertido. Analiza el proceso de observación mediante control interno en los grupos de trabajo a los avances del software follow-up. RPE, BDOR, Datawarehouse. Taller 12: Utilizando la IA, evaluar la probabilidad de ocurrencia y el impacto de los principales riesgos en los objetivos de la auditoría. 	Sesión N°23 Taller sobre uso de software Uso de ChatGPT u otro	2	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Investiga y discute ideas principales y juicios críticos de casos de auditoría en empresas nacionales, Investiga sobre la relación de la informática a los sistemas contables, en el proceso de auditoría. : Uso de software - Utiliza las rúbricas de auditoría y técnicas de levantamiento para la recopilación de datos Actividad 12: Desarrollo un caso didáctico sobre construcción y análisis: Cuadro de Mando Integral. Monitoreo III: Presentación de un esquema de redacción y avance del análisis de un reporte de control de una empresa 	Sesión N°24 Taller/Reporte Realimentación docente	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Visiona el video El Informe de Auditoría: https://youtu.be/IEPhVzz5gZo . Identifica las ideas principales. 	Aprendizaje autónomo asíncrono	-	-	-	-	1.5

UNIDAD 4
LOS CONTROLES DE CALIDAD, OPERACIONES, COMERCIAL, PROYECTOS, PERSONAL Y SISTEMAS.

CAPACIDAD:

Direcciona y prioriza funciones, teniendo en cuenta el desarrollo sostenible de la empresa.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS.		HTI
				HT	HP	HT	HP	
13	<ul style="list-style-type: none"> Modelos de informes de auditoría. Diferencias entre los avances, preliminares y finales, previo a la conferencia final. El medio ambiente y el control gerencial por las diferentes áreas aplicadas en la auditoría TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> Discute las ideas principales del video visionado. Verificación del aprendizaje invertido. Taller 13: Reconoce las características del proceso de auditoría en el sector público. Elabora papeles de trabajo para exposición de las técnicas aplicadas. Cuadro comparativo de los modelos de informes Tutoría: Absuelve consultas y orienta sobre el Plan de Investigación, temas del curso, etc. 	Sesión N°25 Exposición interactiva Trabajo en equipo	2	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 13: Taller sobre Resolución problemas complejos: Critical & Design Thinking. 	Sesión N°26 Taller en aula	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Con ayuda de una herramienta de IA, investiga sobre la estandarización del proceso de customización. Elabora una infografía. 	Aprendizaje autónomo asíncrono	-	-	-	-	1.5
14	<ul style="list-style-type: none"> Estandarización del proceso de customización del desarrollo de control vía TIC. Metodología para el uso de las herramientas de auditoría al SIG, y mediante técnicas TIC y otros. El valor agregado de la auditoría en la gestión empresarial. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica la infografía elaborada. Verificación del aprendizaje invertido. Explica las normas de calidad ISO para la gestión de calidad, y Auditoría medio ambiental, lavado de activos y controles TIC. Describe las herramientas de tecnología orientadas al proceso de estandarización y control de sistemas integrados. Taller 14: Utilizando la IA, explica el proceso de personalización del desarrollo de controles a través de la TIC para garantizar la eficiencia, consistencia y efectividad. 	Sesión N°27 Exposición problematizadora Uso de ChatGPT u otro	2	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 14: Debate sobre las NAGA y NIA Debate sobre el proceso de auditoría y el valor agregado en las empresas. Analiza los KPI cruciales de la auditoría para la Gerencia de Finanzas y alta dirección empresarial. Monitoreo IV – Presenta el informe sobre el análisis de un reporte de control de una empresa. 	Sesión N°28 Presentación efectiva Realimentación docente	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Prepara la presentación del Trabajo de Investigación Formativa. 	Aprendizaje autónomo asíncrono	-	-	-	-	1.5
15	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación de resultados de Investigación formativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad 15: Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración del reporte de control, con la correspondiente sustentación y las recomendaciones del caso HTI: Prepara el examen final. 	Sesión N°29 Presentaciones efectivas Realimentación docente	2	-	-	-	-
			Sesión N°30 Presentaciones efectivas Realimentación docente	-	2	-	-	-
			Aprendizaje autónomo asíncrono	-	-	-	-	1.5
16	<p>Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.</p>		Sesión N°31 Evaluación	2	2	-	-	1.5
			Sesión N°32 Realimentación docente3					

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.
- **La estrategia didáctica preferente es el aprendizaje invertido (Flipped Learning)** sin embargo, el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolios, sesiones activas, videos tutoriales, blogs, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, herramientas IA, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Por la naturaleza de la asignatura el examen final constituye la presentación y sustentación oral de un informe relacionado a un caso empresarial que contenga las acciones y decisiones que se deba realizar frente a escenarios de cambio y transformación, según la programación específica. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El Promedio final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:
$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas

- Pereira, P. (2019). *Control interno en las empresas Su aplicación y efectividad*. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos
- Paredes, J. (2014). *Auditoría 1*. Perú: PROESAD
- De la Peña, A. (2011) *Auditoría: Un enfoque práctico*. Madrid. Ediciones ParaninfoSA.
- Arens, A., Beasley, M. & Randal, E. (2007). *Auditoría: Un enfoque integral práctico*. México: Pearson
- Franklin, B. (2007). *Auditoría Administrativa-Gestión estratégica del cambio*. México: Pearson.

8.2 Referencias Electrónicas

- <https://es.gadget-info.com/difference-between-internal-control>
- https://www.academia.edu/27541309/DIFERENCIA_ENTRE_CONTROL_Y_AUDITORIA
- https://apps.contraloria.gob.pe/wcm/control_interno/documentos/Publicaciones/Marco_Conceptual_Control_Interno_CGR.pdf
- https://www.contraloria.gob.pe/wps/wcm/connect/cgrnew/as_contraloria/as_portal/conoce_la_contraloria/sistemanacionalcontrol
- https://www.contraloria.gob.pe/wps/wcm/connect/CGRNew/as_contraloria/as_portal/Conoce_la_contraloria/Normatividad/NormasFundamentales/

Sistematizado por: Graciela Girón Franco

Fecha: 25 de junio de 2025

Revisión pedagógica: René Del Águila Riva