



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

SÍLABO

FINANZAS INTERNACIONALES

I. DATOS GENERALES

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 2. Escuela Profesional | : Administración de Negocios Internacionales. |
| 3. Programa | : Pregrado |
| 4. Semestre Académico | : 2025 II |
| 5. Tipo de asignatura | : Obligatoria |
| 6. Modalidad de asignatura | : Presencial |
| 7. Código de asignatura | : 02012308041 |
| 8. Ciclo | : Octavo |
| 9. Créditos | : 4 |
| 10. Horas diarias totales | : 7 |
| Horas lectivas de teoría | : 3 |
| Horas lectivas de práctica | : 2 |
| Horas lectivas totales | : 5 |
| Horas no lectivas de teoría | : - |
| Horas no lectivas de práctica | : - |
| Horas no lectivas totales | : - |
| Horas de Trabajo Independiente | : 2 |
| 11. Requisitos | : Economía Global |
| 12. Docente | : Gerardo Cherre Aranda / César Osores Miranda. |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados, tiene como propósito analizar los efectos de las variaciones de los indicadores financieros en los mercados internacionales y determinar estrategias para mitigar los riesgos en las negociaciones con los clientes y proveedores.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. El Sistema Financiero Internacional y la Balanza de Pagos 2. El Mercado de Divisas. 3. Gestión de Riesgos Financieros. 4. Los Derivados Financieros y los mercados emergentes.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de una monografía sobre los riesgos financieros y alternativas de mitigación para operaciones internacionales.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

Negociación internacional

Crea un ambiente propicio para la colaboración y logro de compromisos comerciales, económicos y jurídicos, que fortalecen las relaciones duraderas de las empresas privadas y estados a nivel internacional.

3.1 Componentes

Capacidades

- Analiza las tendencias de la economía, inversiones y finanzas internacionales, considerando la coyuntura geopolítica global.
- Aplica los principios de la teoría y política que sustenta el flujo transfronterizo de las inversiones, factores económicos y financieros, considerando los procesos de integración.
- Examina los riesgos de los mercados financieros internacionales, según el modelo de desarrollo adoptado por el Estado peruano.
- Evalúa el flujo de inversiones y capitales financieros, en marco del proceso de apertura y globalización de la economía peruana.

Actitudes y valores

- Búsqueda de la verdad.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Búsqueda de la excelencia.
- Compromiso con el desarrollo del país.

UNIDAD 1									
EL SISTEMA FINANCIERO INTERNACIONAL Y LA BALANZA DE PAGOS									
CAPACIDAD									
Analiza las tendencias de la economía, inversiones y finanzas internacionales, considerando la coyuntura geopolítica global.									
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI	
				HT	HP	HT	HP		
1	<ul style="list-style-type: none"> Las finanzas internacionales y la globalización financiera 	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia la propuesta del sílabo: competencia, capacidades y contenidos, así como normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Comprende la importancia de la asignatura de Finanzas Internacionales para el logro de la competencia negociación internacional. Identifica la relación de las finanzas internacionales y la globalización de empresas, productos y economías. 	Sesión No. 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva	3	-	-	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 1: Lectura de texto: La globalización y finanzas internacionales, Kosikowski Zbigniew <i>Finanzas Internacionales</i> (Cap. 1, pág. 3 a 6). (CPC: b, e, f, h). https://salazarvirtual.sistemaeducativosalazar.mx/assets/biblioteca/3cf4bcb7320f98cd2264295fac6082e8-Finanzas%20Internacionales%20por%20Kozikowski%20(%203ra%20Edici%C3%B3n).pdf 	Lectura en aula Discusión grupal Recensión de lectura	-	2	-	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> HTI 1: Visiona el video <i>Política monetaria del BCR en los últimos 25 años</i> – Renzo Rossini https://www.youtube.com/watch?v=PtLzGD2r4H0 	Trabajo autónomo Asíncrono Recensión de video	-	-	-	-	2	
2	<ul style="list-style-type: none"> La estructura del sistema financiero Internacional. Los regímenes cambiarios: el patrón oro, el tratado de Versalles, Bretton Woods. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende el comportamiento del tipo de cambio y su relación con la estabilidad monetaria - Verificación del aprendizaje invertido. Organiza el trabajo de investigación: Monografía sobre los riesgos financieros y alternativas de mitigación para operaciones internacionales. Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa. Elabora cuadros sinópticos del Sistema Financiero y Monetario Internacional. (CPC: b, e, f, h). 	Sesión No. 2 Exposición interactiva Tutoría	3	-	-	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 2: Visionado de video: Alemania supera a Japón como tercera economía mundial https://www.youtube.com/watch?v=eweuUYFNP2w Elabora resumen sobre los indicadores económicos y financieros referidos al video. (CPC: b, e, f, h). 	Trabajo en equipo Discusión	-	2	-	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> HTI 2: Lectura de texto: Kosikowski Zbigniew <i>Finanzas Internacionales</i> (cap. 2) https://salazarvirtual.sistemaeducativosalazar.mx/assets/biblioteca/3cf4bcb7320f98cd2264295fac6082e8-Finanzas%20Internacionales%20por%20Kozikowski%20(%203ra%20Edici%C3%B3n).pdf (numero de páginas a definirse por el docente) 	Trabajo autónomo Asíncrono Recensión de lectura	-	-	-	-	2	
3	<ul style="list-style-type: none"> Sistema Monetario Internacional: Fondo Monetario Internacional, Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (Banco Mundial). 	<ul style="list-style-type: none"> Comparte ideas sobre la lectura señalada- Verificación del aprendizaje invertido. Identifica la estructura del sistema monetario internacional y los diferentes regímenes cambiarios - Verificación del aprendizaje invertido. Comprende el funcionamiento de las finanzas internacionales. (CPC: b, f). 	Sesión No. 3 Dinámica grupal Exposición interactiva	3	-	-	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 3: Monitoreo I: Presenta el Plan de Investigación formativa Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados. (CPC: m). 	Recensión de video Tutoría	-	2	-	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> HTI 3: Lectura en inglés: Crisis upon crisis. Part one: In focus; Part two: what we do. (páginas a ser definidas por el docente) Organize by teams. https://www.imf.org/external/pubs/ft/ar/2022/spanish/ 	Trabajo autónomo Asíncrono Lectura de texto en inglés	-	-	-	-	2	
4	<ul style="list-style-type: none"> Crisis financieras internacionales denominados: “desregulación económica en Argentina” “efectos tequila, dragón, vodka, samba, tango, subprime, deuda, Rusia y Ucrania” 	<ul style="list-style-type: none"> Discusión entre grupos sobre los efectos de las crisis sobre crisis - Verificación del aprendizaje invertido. Analiza los cambios efectuados a la política económica de Argentina y su impacto. Título II: Desregulación económica, Decreto DNU 70 / 2023. (CPC: b, f, h, i). https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/301122/20231221 	Sesión No. 4 Técnica de preguntas sobre la lectura	3	-	-	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 4: Visionado de video: entrevista a Alberto Rodríguez, director del BM para Bolivia, Chile, Ecuador, Perú y Venezuela https://www.youtube.com/watch?v=J9wHR6fRKP0. (CPC: b, f, h). 	Técnica de preguntas sobre el video Realimentación docente	-	2	-	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> HTI 4: Lectura de texto: Atish R. Ghosh y Jonathan D. Ostry . Selección del régimen cambiario – FMI (Pág. 1 – 3) https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2009/12/pdf/ghosh.pdf 	Trabajo autónomo Asíncrono Recensión	-	-	-	-	2	

**UNIDAD 2
EL MERCADO DE DIVISAS**

CAPACIDAD:

Aplica los principios de la teoría y política que sustenta el flujo transfronterizo de las inversiones, factores económicos y financieros, considerando los procesos de integración.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
5	<ul style="list-style-type: none"> El mercado de divisas: estructura y funciones. Tipos de cambio: directo y cruzado. 	<ul style="list-style-type: none"> Responde preguntas referidas ¿qué régimen cambiario le conviene al Perú? - Verificación del aprendizaje invertido. Realiza ejercicios de cálculo de tipos de cambio directo y cruzado con información estadística (CPC: b, f, j, k). 	Sesión No. 5 Técnica de preguntas sobre el video Exposición dialogada	3	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 5: Decisiones Cambiarias Express, para simular una toma de decisión empresarial simple en el mercado de divisas. (CPC: b, c, f, i). 	Trabajo en equipo Toma de decisiones Tutoría docente	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI 5: Con ayuda de una herramienta de IA, identifica cómo funciona el mercado de divisas en el Perú y cuáles son sus funciones. 	Trabajo autónomo Asíncrono Uso de ChatGPT u otra	-	-	-	-	2
6	<ul style="list-style-type: none"> Mercado a plazos de divisas. Cotizaciones a plazo: oferta y demanda. Perfiles de rendimiento para el comprador y vendedor de divisas a plazo. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende el mercado de divisas en el Perú, distingue la intervención del BCRP - Verificación del aprendizaje invertido. Resuelve problemas de tasas de interés y tipo de cambio en las operaciones financieras. 	Sesión No. 6 Exposición dialogada Resolución de problemas	3	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 6: Dilema ético: Adulteración de los reportes de finanzas públicas para mejorar la clasificación del riesgo de la deuda soberana. Reflexión de los valores institucionales de la USMP (CPC: g). 	Discusión de dilema y valores institucionales USMP / Reporte	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI 6: Lectura de texto: Estabilidad Monetaria: Diseño e Implementación de la Política Monetaria – BCR (pág. 10 a pág. 21) https://www.bcrp.gob.pe/docs/sobre-el-bcrp/folleto/folleto-institucional-2.pdf 	Trabajo autónomo Asíncrono Lectura de texto	-	-	-	-	2
7	<ul style="list-style-type: none"> Operaciones de cobertura de una operación a plazo con el mercado de dinero. 	<ul style="list-style-type: none"> Discusión grupal sobre los instrumentos de política monetaria del BCRP -- Verificación del aprendizaje invertido. Resuelve casos aplicativos de operaciones de cobertura. (CPC: b, f). 	Sesión No. 7 Exposición dialogada Estudio de caso	3	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 7: Monitoreo – II: Presenta el reporte de recuperación de información y análisis de la información que servirá de base para la elaboración de la monografía (CPC: m). 	Presentación efectiva Tutoría Realimentación docente	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI 7: Visionado de video - Día 1 - Dejar atrás la inflación: el caso Perú (Conferencia de Julio Velarde Coloquio IDEA en Argentina). https://www.youtube.com/watch?v=Lp4aMJcoWbM 	Trabajo autónomo Asíncrono Recensión de video	-	-	-	-	2
8	<ul style="list-style-type: none"> Teoría de la paridad de las tasas de interés. Efecto Fisher internacional. Teoría de la paridad del poder adquisitivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Discusión en grupos pequeños sobre la experiencia peruana sobre política monetaria -- Verificación del aprendizaje invertido. Actividad 8: Resuelve casos sobre el cálculo de paridad cambiaria y tasa de interés (CPC: b, f). 	Sesión No. 8 Exposición dialogada Estudio de casos	3	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Examen parcial 	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje. (CPC: m). 	Evaluación	-	2	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> HTI 8: Visionado de video Riesgo cambiario. https://www.youtube.com/watch?v=7rE-aMUQP5Q 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje autónomo Recensión 	-	-	-	-	2	

**UNIDAD 3
GESTIÓN DE RIESGOS FINANCIEROS**

CAPACIDAD:

Examina los riesgos de los mercados financieros internacionales, según el modelo de desarrollo adoptado por el Estado peruano

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
9	<ul style="list-style-type: none"> Los tipos de cambio fijos. Gestión de riesgo cambiario: por exposición económica, exposición por transacción, exposición por traslación 	<ul style="list-style-type: none"> Intervención individual de los estudiantes sobre gestión de riesgo cambiario - Verificación del aprendizaje invertido. Análisis de la política de establecimiento de tipos de cambios fijos y su política de estabilización. (CPC: b, f, h) 	Sesión No. 9 Técnica de la pregunta sobre la lectura Exposición dialogada	3	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 9: Elabora cuadro comparativo sobre los tipos de gestión de riesgos por exposición (CPC: b, f, h) 	Cuadro comparativo	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI 9: Lectura de texto Morales, J y Tuesta, P. <i>Calificaciones de crédito y riesgo país. BCR. www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Revista-Estudios-Economicos/03/Estudios-Economicos-3-7.pdf</i> 	Trabajo autónomo Asíncrono Recensión de lectura	-	-	-	-	2
10	<ul style="list-style-type: none"> Riesgo país y riesgo soberano. Índices de riesgo: EMBI, las empresas clasificadoras de riesgo: Clasificadoras de riesgo y metodologías de clasificación de riesgo. Mercado internacional de bonos y acciones: características, clases y tipos. Valoración internacional de bonos. 	<ul style="list-style-type: none"> Intercambia conocimiento sobre calificación es de crédito y riesgo país - Verificación del aprendizaje invertido. Analiza casos de crisis por deuda y sus implicancias en el mercado de divisas internacionales. (CPC: b, c, f, k). 	Sesión No. 10 Exposición interactiva Trabajo en equipo Estudio de casos	3	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 10: Resuelve ejercicios para la cuantificación del valor de los instrumentos financieros internacionales. Realiza ejercicios de cálculo y valoración, ejercicios de riesgo cambiario. Taller de cálculo de tipo de cambio real y nominal. (CPC: b, f, h, k). 	Resolución de ejercicios Tutoría	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI 10: Visionado de video: Bonos, características de los bonos, tipos de bonos, cómo funcionan los bonos. https://www.youtube.com/watch?v=8RuXhtegj6Y 	Trabajo autónomo Asíncrono Visionado de video	-	-	-	-	2
11	<ul style="list-style-type: none"> XIX Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios. 	<ul style="list-style-type: none"> Responde preguntas sobre los bonos, como características, tipos y valoración - Verificación del aprendizaje invertido. 	Sesión N°11 Exposición dialogada Resuelve ejercicios	3	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 11: Elabora reportes de participación en la XIX Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios. (CPC: m). 	Seminarios de discusión Reportes	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI 11: Utilizando una herramienta de IA, determina la variación del índice de rentabilidad de los productos financieros como: FOREX, ADRs, Ciptomonedas. 	Trabajo autónomo Asíncrono Uso de Gemini u otra	-	-	-	-	2
12	<ul style="list-style-type: none"> Mercados internacionales de capital: Euromercados, ADRs, mercado de FOREX, criptomonedas- bitcoin Los índices bursátiles internacionales: Dow Jones, Nasdaq y Standard & Poor. Wall Street. 	<ul style="list-style-type: none"> Discusión grupal sobre la comparación de los índices de rentabilidad - Verificación del aprendizaje invertido. Estudia los mercados financieros internacionales: de dinero y de capitales identificando sus índices bursátiles. (CPC: b, f). 	Sesión No. 12 Intervención grupal Exposición dialogada	3	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 12: Monitoreo – III: Presenta el esquema de redacción definitivo y avance de la monografía sobre los riesgos financieros y alternativas de mitigación para operaciones internacionales. (CPC: m). 	Presentación efectiva Tutoría	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI 12: Utilizando una herramienta de IA reconoce el funcionamiento de instrumentos financieros derivados que se utilizan principalmente para la gestión de riesgos (cobertura) y para la especulación: el mercado de los Forwards, Swap y OTC. 	Trabajo autónomo Asíncrono Uso de Gemini u otra	-	-	-	-	2

UNIDAD 4
LOS DERIVADOS FINANCIEROS Y LOS MERCADOS EMERGENTES.

CAPACIDAD:

Evalúa el flujo de inversiones y capitales financieros, en marco del proceso de apertura y globalización de la economía peruana.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
13	<ul style="list-style-type: none"> El mercado de derivados financieros: definiciones y conceptos, mercado OTC- Over the Counter en el Perú. Mercados de Forwards, FRAs y Swaps: conceptos, funciones y aplicaciones. Operaciones de cobertura sobre divisas en el Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende el impacto de los derivados OTC como mecanismo de cobertura en los negocios internacionales - Verificación del aprendizaje invertido. Aplicaciones de los mercados de derivados en las operaciones internacionales. (CPC: b, f, h, k). 	Sesión No. 13 Dinámica grupal Exposición dialogada	3	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 13: Revisa estudios de casos sobre los Forwards (CPC: b, f, h, k). 	Estudios de casos	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI 13: Visionado de video: ¿Cómo operar futuros sobre materias primas? con Gregory Placsintar https://www.rankia.pe/videos/4432006-como-operar-futuros-materias-primas-gregory-placsintar 	Trabajo autónomo Asíncrono Visionado de video	-	-	-	-	2
14	<ul style="list-style-type: none"> Mercado de Futuros Financieros: conceptos, funciones y operaciones de cobertura con futuros de divisas. Mercado de Opciones Financieras: conceptos, funciones y operaciones de cobertura con opciones de divisas. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación de los estudiantes en grupos sobre perspectiva del mercado de futuro en el caso peruano - Verificación del aprendizaje invertido. Elabora una comparación de las opciones financieras derivadas con otras alternativas de inversión. (CPC: b, f, h, k). 	Sesión No. 14 Exposición dialogada Cuadro comparativo	3	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 14: Analiza cómo operan los futuros de materia primas – commodities Realiza cálculos de operaciones financieras que integran la asignatura. (CPC: b, f, h, k). Monitoreo IV. Presenta la monografía totalmente elaborada, según el protocolo establecido. 	Taller Resolución de ejercicios	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI 14: Elabora el plan de exposición de los resultados de su investigación. 	Trabajo autónomo Asíncrono Plan de exposición	-	-	-	-	2
15	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de la monografía. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad 15: Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de la monografía sobre los riesgos financieros y alternativas de mitigación para operaciones internacionales – (CPC: i). 	Sesión No. 15 Presentaciones efectivas Realimentación del docente	3	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI 15: Revisa temas claves desarrollados en la asignatura para rendir el examen final. 	Presentaciones efectivas Realimentación del docente	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI 15: Revisa temas claves desarrollados en la asignatura para rendir el examen final. 	Trabajo autónomo Asíncrono Reforzamiento de temas claves	-	-	-	-	2
16	<ul style="list-style-type: none"> Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las cuatro unidades de aprendizaje. (CPC: i, m). 		Sesión No. 16 Evaluación y reporte	3	2	-	-	-
			Reporte	-	-	-	-	2

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.
- La estrategia didáctica **preferente es el aprendizaje invertido (Flipped learning)**, sin embargo el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros digitales, portafolios, videos tutoriales, blogs, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, herramientas de IA, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El Promedio final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Martín, J. y Téllez, C. (2006). *Finanzas Internacionales*. España: Thomson.
- Kozikowski, Z. (2007). *Finanzas Internacionales*. (Segunda Edición). México: Mc Graw Hill.
- Eiteman, D. y Stonehill, A. (2011). *Las Finanzas de las Empresas Multinacionales*. (décimo segunda edición) México: Prentice Hall-Pearson.
- Martín, J. y Téllez, C. (2006). *Finanzas Internacionales*. España: Thomson Editores.
- Ministerio de Comercio Exterior y Turismo (2017). *Plan Estratégico Nacional Exportador: PENX 2025*. Lima: MINCETUR.

8.2. Electrónicas

- Prada, L. (2003). La Globalización y Finanzas Internacionales. *Innovar*. (1). 5 – 8.
- Monroy, P. (2008). Mercado de Bonos de Carbono: La Simulación. *Fortuna* 10 (11) 36 – 44.

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 25 de julio de 2025

Revisión pedagógica: René Del Águila Riva