FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

SÍLABO

ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
2. Escuela Profesional : Gestión de Recursos Humanos, Administración
3. Programa : Pregrado
4. Semestre Académico : 2025– II
5. Tipo de asignatura : Obligatoria
6. Modalidad de asignatura : Presencial
7. Código de asignatura : 02003606046 (GRH) / 02003606047 (ADM)
8. Ciclo : Sexto
9. Créditos : 4
10. **Horas semanales totales** **: 7**

    Horas lectivas teoría : 3

    Horas lectivas practica : 2

    Horas lectivas totales **:** 5

    Horas no lectivas de teoría : -

    Horas no lectivas de práctica : -

    Horas no lectivas totales 2

7. Requisitos : Costos (Administración) / Estadística Aplicada a la Gestión Empresarial (Gestión de Recursos Humanos)
8. Docente : Briolo Vásquez Solís, Carlos Erick

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados, tiene como propósito aplicar herramientas y técnicas que permitan compartir conocimientos sobre la gestión financiera de la empresa, sea a corto, mediano y largo plazo.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Aspectos generales de las finanzas y el valor del dinero en el tiempo. 2. Análisis y evaluación financiera de la gestión empresarial. 3. Técnicas y financiamiento del capital del trabajo. 4. Inversión, financiamiento y evaluación.

La asignatura exige del estudiante la elaboración de un informe sobre los problemas y soluciones en la gestión financiera de una empresa, considerando las variables de contexto y sus resultados obtenidos en el simulador.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Gestión de Proyectos
Elabora y gestiona proyectos de diversa índole vinculados a su profesión.

3.2. Componentes

Capacidades

- Elabora presupuestos de costos y aprovisionamiento para una adecuada gestión de proyectos, como parte del proceso de planeamiento.
- Establece los sistemas de costos y de aprovisionamiento, como parte del proceso de asignación y distribución de recursos en la formulación y gestión de proyectos.
- Optimiza los flujos del trabajo y la productividad de una organización considerando la rentabilidad y calidad.
- Determina procesos y herramientas para el monitoreo del control de costos y distribución de materiales y productos para una eficiente gestión de proyectos.

Actitudes y valores

- Actitud innovadora y emprendedora
- Liderazgo (académico, tecnológico y otros)
- Conservación ambiental
- Compromiso con el desarrollo del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1
ASPECTOS GENERALES DE LAS FINANZAS Y EL VALOR DEL DINERO EN EL TIEMPO

CAPACIDAD:
Elabora presupuestos de costos y aprovisionamiento para una adecuada gestión de proyectos, como parte del proceso de planeamiento

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
1	• Conceptos básicos de administración financiera, la función financiera de la empresa: concepto. Tipos de decisiones: inversión, financiamiento y dividendos.	• Comprende los alcances del sílabo: competencia, capacidades, contenidos y la exigencia académica. • Internaliza las normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. • Diseña y elabora un glosario de conceptos financieros.	**Sesión N° 1** Evaluación diagnóstica Exposición interactiva	3	2	-	-	2
		• **Taller:** Elabora cuadro sinóptico • **Actividad 1: Video:** Función de la administración financiera en https://www.youtube.com/watch?v=WSDkf_SArdA • **Simulador:** Presentación del simulador **CORBATUL**. Estudia manual del simulador	**Sesión N° 2** Recensión de video **Revisión del simulador**, objetivos a trabajar					
2	• El valor del dinero, objetivos e importancia. Las **t**asas de interés en el sistema financiero nacional.	• **Video:** Valor del dinero en el tiempo en: https://es.coursera.org/lecture/finanzas-empresariales/video-concepto-general-del-valor-del-dinero-en-el-tiempo-bePmz • **Video:** Tasas de interés efectiva y conversiones en: https://www.youtube.com/watch?v=uKS5EUPNOZ8 • **Simulador:** Define los objetivos estratégicos de la empresa. (simulador). • Analiza en detalle la cuenta de explotación y el balance del simulador. Analiza las variables relacionadas para la toma de decisiones en el simulador.	**Sesión N° 3** Video / Foro Realiza un DAFO de la situación inicial de la empresa	3	2	-	-	2
		• **Actividad 2:** Diseña gráficamente las diferentes decisiones de financiamiento e inversión. • Organización del trabajo de investigación: informe sobre los problemas y soluciones en la gestión financiera de una empresa (caso presentado por el simulador). • Comprende la utilidad de la Guía Para Desarrollar la Investigación Formativa. • Test o cuestionario de autoevaluación sobre el funcionamiento del simulador y la situación inicial de la compañía. **Simulador:** Simulación de prueba 1 y revisión de resultados	**Sesión N° 4** Taller de análisis de casos **Control en el simulador** Ejecución de Simulación de prueba 1					
3	• Valor presente, valor futuro de un stock a interés compuesto. Descuento a interés compuesto.	• **Video:** Interés compuesto en: https://www.youtube.com/watch?v=QIIEvplcB7k • **Video:** Descuento bancario compuesto en: https://www.youtube.com/watch?v=w08L_wYnLQ4 • **Simulador:** Simulación de prueba 2	**Sesión N° 5** Video **Ejecución de Simulación** de prueba	3	2	-	-	2
		• **Actividad 3:** Calcula VP y VF y evalúa operaciones a interés compuesto • **Lectura en inglés:** Desarrollo de lectura en idioma inglés sobre la importancia de la buena gestión financiera en la empresa. http://www.ntma.org/uploads/general/AC02.pdf • **Simulador:** Revisión de los resultados de las 2 simulaciones de prueba	**Sesión N° 6** Recensión de lectura en inglés. **Informe resultados simulación**					
4	• El Valor del flujo de fondos. La amortización	• **I**nterpreta los diferentes de flujos de fondos en el tiempo mediante un cuadro de amortización. • **Video:** La tabla de amortización de una deuda en: https://es.coursera.org/lecture/finanzas-empresariales/video-construccion-de-tablas-de-amortizacion-de-deudas-en-excel-3foHN • **Simulador:** Control sobre conocimiento del simulador	**Sesión N° 7** Recensión del Video **Interacción sobre conocimientos del simulador**	3	2	-	-	2
		• **Actividad 4: Monitoreo I Presentación del Plan de Investigación Formativa** para el desarrollo de un informe de los problemas de gestión financiera, basado en el caso presentado por el simulador. • **Simulador:** Informe sobre resultados y realimentación sobre decisiones de prueba	**Sesión N° 8** Presentación efectiva Discusión de reporte					

UNIDAD 2 ANÁLISIS Y EVALUACIÓN FINANCIERA DE LA GESTIÓN EMPRESARIAL								
CAPACIDAD: Establece los sistemas de costos y de aprovisionamiento, como parte del proceso de asignación y distribución de recursos en la formulación y gestión de proyectos.								
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**		**HORAS NO LECTIVAS**		**HTI**
				HT	**HP**	**HT**	**HP**	
5	• Los estados financieros en la empresa, el balance general, estado de ganancias y pérdidas, estado de flujo de efectivo y estado de cambios en el patrimonio neto. • Planteamiento de objetivos empresariales en el simulador	• **Actividad 5:** Describe los componentes de los estados financieros de una empresa. • **Video** los estados financieros en: https://www.youtube.com/watch?v=w2jzWyA4udM	**Sesión N° 9** Video / Foro	3	2	-	-	2
		• **Simulador:** Analiza el cuadro de mando del simulador • Resultados y realimentación sobre manejo del simulador	**Sesión N° 10** Reportes en excel de puntos clave de la compañía / Tutoría					
6	• Análisis financiero: concepto, tipos y etapas. • Ratios financieras	• Analiza y aplica los tipos de análisis financiero en los estados financieros mediante caso empresarial. • **Video** métodos de análisis financiero en: https://www.youtube.com/watch?v=xK4WwKpDGjE • Analiza los Ratios Financieros (Liquidez)	**Sesión N°11** Exposición dialogada Recensión de Video	3	2	-	-	2
		• **Actividad 6: Dilema ético:** Empresa con liquidez que demora los pagos a proveedores, sin considerar los plazos pactados, en beneficio propio. • Reflexiona los valores de la cultura institucional de la USMP. • **Simulador:** Realiza un Plan de Negocio proyectando 4 años los estados de resultados. • Video las finanzas y su relación con la ética en: https://www.youtube.com/watch?v=hea91FF3zTw	**Sesión N°12** Taller sobre dilema ético Reporte de resultados					
7	• Análisis y evaluación de la gestión económica y financiera. Indicadores Financieros. • **Ratios y métricas financieras**	• **Actividad 7:** Identifica y calcula indicadores financieros en los EE.FF. • **Video** análisis financiero y económico en: https://www.youtube.com/watch?v=Ybbk8t-HacU • Analiza el impacto en los Estados de Resultado, flujo de caja y de Situación Financiera proyección para una primera toma de decisiones,	**Sesión N° 13** Video Control sesión línea	3	2	-	-	2
		• **Monitoreo II: Reporte de recopilación y análisis de la información** • **Tutoría:** Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados basado en los resultados obtenidos de la gestión financiera del simulador • **Simulador:** Realiza 1ra Decisión y presenta informe del resultado la 1era decisión y el comparativo de la proyección inicial realizada en el plan de negocio	**Sesión N°14** Actividad aplicativa Discusión de reporte Toma de decisiones 1 Informe del plan de negocio					
8	• Análisis y evaluación de la gestión económica y financiera: aplicación, conclusiones y recomendaciones.	• **Actividad 8:** Análisis y evaluación de la gestión empresarial económica y financiera aplicando indicadores KPI de desempeño y realiza conclusiones y recomendaciones. • **Video** Análisis y evaluación financiera en: https://www.youtube.com/watch?v=MBEGrKkYJ4Q • **Simulador:** Revisión de resultados de decisión 1 en los resultados del negocio (Simulador)	**Sesión N°15** Exposición dialogada. Caso KPI Video Actividad Grupal	3	2	-	-	2
	Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje.		**Sesión N°16** Evaluación Evaluación en línea					

UNIDAD 3
TÉCNICAS Y FINANCIAMIENTO DEL CAPITAL DE TRABAJO

CAPACIDAD:
Optimiza los flujos del trabajo y la productividad de una organización considerando la rentabilidad y calidad.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
9	(**Ruta emprendedora)** • Fuentes de financiamiento, estructura de capital de trabajo y gestión del efectivo para el emprendimiento.	• Elabora esquema de inversión, financiamiento y presupuesto para el negocio de emprendimiento. • **Actividad 9:** Elabora reportes del ciclo de conversión del efectivo para el emprendimiento • **Video** Capital de trabajo y gestión de efectivo: https://www.youtube.com/watch?v=Ycx20qqj4FQ • **Simulador:** Analiza estados de resultados e indicadores de producción y realiza 2da toma de Decisiones	**Sesión N° 17** Exposición dialogada Reporte **Sesión N° 18** Actividad aplicativa Toma decisiones 2 **Simulador**	3	2	-	-	2
10	• El capital de trabajo y gestión del efectivo. • Ciclo de conversión del efectivo en las decisiones empresariales • La administración del capital de trabajo. Administración de activos corrientes. El financiamiento del capital de trabajo, la administración de pasivos corrientes. • Manejo de los pasivos	• Comprende el concepto de capital de trabajo y la gestión del efectivo. • Comprende y desarrolla la estructura del capital de trabajo bruto y neto. Video Administración del capital de trabajo: https://www.youtube.com/watch?v=BcpJB9nsRGM • **Simulador:** Revisar fuentes de financiación de acuerdo con el simulador y decisiones de inversión. • **Actividad 10: Lectura en inglés**: Desarrollo de lectura en idioma inglés sobre la importancia de la gestión financiera y administrativa desde el punto de vista financiero en la empresa. http://www.irmt.org/documents/educ_training/public_sector_rec/IRMT_financial_recs.pdf • **Simulador:** Presenta informe del resultado la 2da decisión y el comparativo de la proyección inicial realizada en el plan de negocio. Prepara decisiones con ajustes financieros necesarios y realiza 3ra toma de Decisiones	**Sesión N°19** Caso. / Video **Revisión del caso en simulador** **Sesión N°20** Control de lectura en inglés. Toma decisiones 3 **Simulador**	3	2	-	-	2
11	• XIX Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios	• **Actividad 11:** Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios.	**Sesión N°21** Conferencias y seminarios de discusión Elaboración de reportes **Sesión N°22** Conferencias y seminarios de discusión Elaboración de reportes	3	2	-	-	2
12	• El flujo de efectivo (financiación, inversión y explotación), las herramientas de planeamiento y control del efectivo • Análisis del capital de trabajo: aplicación, conclusiones y recomendaciones.	• Aplica los procedimientos y evalúa la gestión financiera de corto plazo, mediante el análisis del capital de trabajo. • Video Análisis del capital de trabajo en: https://www.youtube.com/watch?v=llgAjpoWUAw • **Actividad 12:** Elabora reportes de análisis de capital de trabajo • **Simulador:** Presenta informe del resultado la 3ra decisión y el comparativo de la proyección inicial realizada en el plan de negocio. Prepara 4ta toma de Decisión (cálculos de financiación). • **Monitoreo III: Presentación del avance del informe de la investigación formativa basado en los resultados obtenidos en la gestión financiera del caso del simulador.** • **Tutoría:** Absuelve consultas, orienta y revisa avances de investigación a grupos asignados	**Sesión N°23** Recensión de Video **Sesión N°24** Toma decisiones 4 en **Simulador** Caso empresarial Tutoría	3	2	-	-	2

UNIDAD 4 INVERSIÓN, FINANCIAMIENTO Y EVALUACIÓN								
CAPACIDAD: Determina procesos y herramientas para el monitoreo del control de costos y distribución de materiales y productos para una eficiente gestión de proyectos								
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**		**HORAS NO LECTIVAS**		**HTI**
				HT	**HP**	**HT**	**HP**	
13	• El financiamiento en el largo plazo, El escudo tributario, Administración del activo fijo: concepto e importancia. El efecto de la depreciación. • **Manejo de los bonos**	• Valora la necesidad de financiamiento la empresa e identifica en orden de prioridad los activos fijos. Realiza ejercicios sobre los métodos de depreciación del activo fijo • **Video** la deducción de la depreciación y el registro de activos fijos en: https://www.youtube.com/watch?v=aYT5ielyuLM • **Simulador:** Presenta informe del resultado la 4da decisión y el comparativo de la proyección inicial realizada en el plan de negocio.	**Sesión N°25** Taller recensión de video **Simulador**	3	2	-	-	2
		• **Actividad 13: Monitoreo IV. Presentación del informe final de Investigación Formativa** (sobre los problemas y soluciones desarrollados en la gestión financiera basado en los resultados obtenidos del caso del simulador).	**Sesión N°26** Informe Ejecutivo Final Económico-Financiero Tutoría Realimentación docente					
14	• Criterios de evaluación de una inversión: Aplicación práctica: Inversión, financiamiento y evaluación. sistema de análisis EVA y DUPONT	• Examina los criterios a utilizar en una inversión considerando alternativas, sobre la inversión del capital propio y el capital prestado en caso empresarial prácticos financieros • **Video Evaluación de inversiones en:** https://www.youtube.com/watch?v=qYPttpHCWEA • Video: Valor económico agregado EVA en: https://www.youtube.com/watch?v=86XVdC6fujc	**Sesión N°27** Taller sobre video Control sesión línea	3	2	-	-	2
		• **Actividad 14: Simulador:** Informe Final: Presentación final de indicadores clave (ventas, producto, producción y financiación), problemas y soluciones aplicados en la gestión financiera de la empresa asignada resultado de las 4 simulaciones.	**Sesión N°28** Presentación efectiva Taller de caso empresarial Simulador					
15	• Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración del informe.	• **Actividad 15:** Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración del informe.	**Sesión N°29** Sustentaciones individuales del trabajo de investigación Realimentación docente	3	2	-	-	2
			Sesión N°30 Sustentaciones individuales del trabajo de investigación Realimentación docente					
16	**Examen final:** Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.		**Sesión N°31** Evaluación final	3	2	-	-	2
			Sesión N°32 Reporte					

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.

- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolios, simulador, videos tutoriales, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, herramientas IA, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. ***Evalúa preferentemente el saber hacer*** y ***las actitudes*** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: EP = (EP1 x 0.25) + (EP2 x 0.25) + (EP3 x 0.25) + (EP4 x 0.25).
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), ***examinándose preferentemente el saber conceptual*** y ***el saber hacer*.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: ER = (Ep x 0.4) + (Ef x 0.6).

El **Promedio final (PF) r**esulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

- Gitman, L. y Zutter, J. (2013). *Principios de Administración Financiera*. (12ª. Edición). México: Pearson Educación.
- Van Horne, J. y Wachowicz, J. (2008). *Fundamentos de Administración Financiera*. (Undécima edición). México: Pearson Educación.
- HARVARD DEUSTO (2008). *Finanzas y Contabilidad*.
- Fernández, J. A. (2018) Administración Financiera: Bogotá: Universidad Santo Tomás. https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/15410/Obracompleta.2018Fernandezjose.pdf?sequence=1

Sistematizado por Hugo Álvarez A./Graciela Girón	**Fecha**: 25 de julio de 2025	**Revisión pedagógica**: René Del Aguila Riva