



## FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

### SÍLABO

#### NOMENCLATURA ARANCELARIA (E)

#### I. DATOS GENERALES

|                                      |                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. Departamento Académico            | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 2. Escuela Profesional               | : Administración de Negocios Internacionales  |
| 3. Programa                          | : Pregrado                                    |
| 4. Semestre Académico                | : 2025 – II                                   |
| 5. Tipo de asignatura                | : Electiva                                    |
| 6. Modalidad de asignatura           | : Virtual                                     |
| 7. Código de asignatura              | : 020510E1021                                 |
| 8. Ciclo                             | : Quinto                                      |
| 9. Créditos                          | : 2                                           |
| <b>10. Horas semanales totales</b>   | <b>: 5</b>                                    |
| Horas lectivas de teoría             | : 1                                           |
| Horas lectivas de práctica           | : 2                                           |
| <b>Horas lectivas totales</b>        | <b>: 3</b>                                    |
| Horas no lectivas de teoría          | : -                                           |
| Horas no lectivas de práctica        | : -                                           |
| <b>Horas no lectivas totales</b>     | <b>: -</b>                                    |
| Horas de Trabajo Independiente       | : 1                                           |
| 11. Requisitos (solo si los hubiera) | : Administración Logística                    |
| 12. Docentes                         | : Walter Laurente Grados                      |

## II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados, tiene como propósito aplicar las regulaciones del Sistema Armonizado de Clasificación y Codificación de Mercancías, para una correcta gestión aduanera.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Principios del Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías. 2. Merceología y aplicación la primera regla general para la interpretación de la nomenclatura. 3. Demás reglas generales para la interpretación de la nomenclatura. 4. Nomenclaturas subregionales y arancel de aduanas del Perú.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de una monografía sobre estudio de casos de nomenclatura y política arancelaria.

## III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

### 3.1 Competencia

*Gestión de negocios globales*

Gestiona procesos de exportaciones e importaciones de bienes y servicios, considerando los aspectos logísticos, financieros y las regulaciones nacionales e internacionales.

### 3.2 Componentes

#### **Capacidades**

- Aplica los procedimientos para el flujo de mercancías, medios de transporte y personas a nivel internacional, utilizando la normatividad aduanera nacional en internacional.
- Aplica los métodos de clasificación arancelaria y valoración aduanera para la correcta determinación de los tributos en los regímenes de importación, según las normas de la Organización Mundial de Aduanas (OMA) y Organización Mundial de Comercio (OMC).
- Gestiona el despacho aduanero con utilización de las plataformas digitales, según los regímenes aduaneros y Ley de delitos aduaneros.
- Planifica la gestión de la fiscalidad de las operaciones de comercio exterior, considerando las normas nacionales e internacionales.

#### **Actitudes y valores**

- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Búsqueda de la verdad.
- Liderazgo (académico, tecnológico y otros).
- Actitud innovadora y emprendedora.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| UNIDAD 1                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                |    |                   |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-------------------|----|-----|
| PRINCIPIOS DEL SISTEMA ARMONIZADO DE DESIGNACIÓN Y CODIFICACIÓN DE MERCANCÍAS                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                |    |                   |    |     |
| CAPACIDAD:<br>Aplica los procedimientos para el flujo de mercancías, medios de transporte y personas a nivel internacional, utilizando la normatividad aduanera nacional en internacional. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                |    |                   |    |     |
| SEMANA                                                                                                                                                                                     | CONTENIDOS CONCEPTUALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE                                                                          | HORAS LECTIVAS |    | HORAS NO LECTIVAS |    | HTI |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   | HT             | HP | HT                | HP |     |
| 1                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Importancia del estudio de la Nomenclatura y de la Clasificación Arancelaria.</li> <li>La ética personal y profesional en la Clasificación Arancelaria.</li> </ul>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del silabo: competencias, capacidades, y contenidos.</li> <li>Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes.</li> <li>Identifica la importancia de la nomenclatura en el comercio exterior.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | Sesión en línea 1<br>Evaluación diagnóstica<br>Orientaciones Académicas<br>Exposición interactiva | 1              | -  | -                 | -  | -   |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 1:</b> Elabora un resumen de la clasificación arancelaria de Colombia y compara con el Perú.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=x7pK9W1m_iM">https://www.youtube.com/watch?v=x7pK9W1m_iM</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                              | Trabajo en pares<br>Foro de discusión de video                                                    | -              | 2  | -                 | -  | -   |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>HTI:</b> Visionado de video sobre clasificación y nomenclatura arancelaria<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OEP6Tm-u9sU">https://www.youtube.com/watch?v=OEP6Tm-u9sU</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | Trabajo autónomo<br>Visionado de video                                                            | -              | -  | -                 | -  | 1   |
| 2                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición, evolución y clases de la Nomenclatura para exportaciones e importaciones</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparte conocimiento sobre la importancia de la nomenclatura arancelaria - Verificación del aprendizaje invertido</li> <li>Elabora un resumen y esquema de llaves las diferentes clases de nomenclatura.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | Sesión en línea 2<br>Exposición interactiva<br>Uso de organizadores gráficos                      | 1              | -  | -                 | -  | -   |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organización del trabajo de investigación (Monografía)</li> <li><b>Actividad 2:</b> Presentación de la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa (parte concerniente al proceso de investigación, estructura de los entregables, y rúbricas de evaluación.</li> <li><b>Tutoría:</b> Reconoce el proceso de investigación de la monografía y el esquema del plan de investigación.</li> </ul>                         | Trabajo en equipo<br>Tutoría                                                                      | -              | 2  | -                 | -  | -   |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>HTI:</b> Lectura de texto: La nomenclatura y clasificación arancelaria de mercancías (pág. 1 – 14), Serie Fichas de ALADI.<br/><a href="https://www2.aladi.org/biblioteca/Publicaciones/ALADI/Secretaria_General/Fichas_ALADI/03_Nomenclatura.pdf">https://www2.aladi.org/biblioteca/Publicaciones/ALADI/Secretaria_General/Fichas_ALADI/03_Nomenclatura.pdf</a></li> </ul>                                              | Trabajo autónomo<br>Asíncrono<br>Lectura de texto                                                 | -              | -  | -                 | -  | 1   |
| 3                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Misión, visión, objetivos y estructura de la OMA.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Discusión en grupos sobre correlaciones del Sistema Armonizado con NALADISA, CAN y MERCOSUR - Verificación del aprendizaje invertido</li> <li>Reconoce la misión, visión y objetivos de la Organización Mundial de Aduanas (OMA).</li> </ul>                                                                                                                                                                                | Sesión en línea 3<br>Exposición interactiva                                                       | 1              | -  | -                 | -  | -   |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 3:</b> Explora la página de la OMA para analizar vinculación con la actividad aduanera peruana,<br/><a href="http://www.wcoomd.org/">http://www.wcoomd.org/</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | Uso de plataforma web<br>Elabora resúmenes                                                        | -              | 2  | -                 | -  | -   |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>HTI:</b> Analiza la estructura la Nomenclatura del Sistema Homocinético edición 2022<br/><a href="https://www.wcoomd.org/en/topics/nomenclature/instrument-and-tools/hs-nomenclature-2022-edition/hs-nomenclature-2022-edition.aspx">https://www.wcoomd.org/en/topics/nomenclature/instrument-and-tools/hs-nomenclature-2022-edition/hs-nomenclature-2022-edition.aspx</a></li> </ul>                                    | Trabajo autónomo<br>Asíncrono<br>Explora plataforma web                                           | -              | -  | -                 | -  | 1   |
| 4                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Convenio del Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías: definición, objetivo, características, estructura.</li> <li>Principio de progresividad y elementos auxiliares en la clasificación arancelaria: notas explicativas, índices de criterio, tablas de correlación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparte conocimiento entre grupos sobre la clasificación y designación de mercancía - Verificación del aprendizaje invertido</li> <li><b>Actividad 4:</b> Discrimina los componentes de: secciones, capítulos, partidas y subpartidas dentro de la estructura del Sistema Armonizado. Se revisa la página de la OMA</li> </ul>                                                                                             | Sesión en línea 4<br>Exposición interactiva<br>Trabajo en equipo                                  | 1              | -  | -                 | -  | -   |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Monitoreo I:</b> Presenta del plan de Investigación Formativa para elaborar una monografía sobre estudio de caso y nomenclatura arancelaria</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Realimentación del TIF                                                                            | -              | 2  | -                 | -  | -   |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>HTI:</b> Reconoce los componentes de: secciones, capítulos, partidas y subpartidas del Sistema armonizados de la OMA:<br/><a href="http://www.wcoomd.org/en/topics/nomenclature/instrument-and-tools/tools-to-assist-with-the-classification-in-the-hs/hs-online.aspx">http://www.wcoomd.org/en/topics/nomenclature/instrument-and-tools/tools-to-assist-with-the-classification-in-the-hs/hs-online.aspx</a></li> </ul> | Trabajo autónomo<br>Asíncrono<br>Uso de plataforma web                                            | -              | -  | -                 | -  | 1   |

| UNIDAD 2                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                |    |                   |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|----|-------------------|----|-----|
| MERCEOLOGÍA Y APLICACIÓN DE LA PRIMERA REGLA GENERAL PARA LA INTERPRETACIÓN DE LA NOMENCLATURA                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                |    |                   |    |     |
| <b>CAPACIDAD:</b><br>Aplica los métodos de clasificación arancelaria y valoración aduanera para la correcta determinación de los tributos en los regímenes de importación, según las normas de la Organización Mundial de Aduanas (OMA) y Organización Mundial de Comercio (OMC). |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                |    |                   |    |     |
| SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                            | CONTENIDOS CONCEPTUALES                                                                                                                                            | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE                                          | HORAS LECTIVAS |    | HORAS NO LECTIVAS |    | HTI |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   | HT             | HP | HT                | HP |     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Definición e importancia de la Merceología y ciencias auxiliares.                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparte experiencias sobre secciones, capítulos, partidas y subpartidas del Sistema armonizados - Verificación del aprendizaje invertido</li> <li>Reconoce la importancia de la composición y usos de las mercancías.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sesión en línea 5<br>Exposición interactiva<br>Cuadros sinópticos | 1              | -  | -                 | -  | -   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 5:</b> Mediante el uso de una herramienta de IA identifica las ciencias auxiliares que ayudará en clasificar las mercancías</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Trabajo en equipo<br>Uso de Gemini u otra                         | -              | 2  | -                 | -  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>HTI:</b> Visionado de video ¿Qué es la Merceología y cómo funciona?<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=odZQN_OuLss">https://www.youtube.com/watch?v=odZQN_OuLss</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Trabajo autónomo<br>Visionado de video                            | -              | -  | -                 | -  | 1   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Merceología de las principales mercancías objeto del comercio internacional: petróleo y derivados; plásticos & cauchos; materias textiles; calzados & maquinarias. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce conceptos sobre la naturaleza y alcance de merceología - Verificación del aprendizaje invertido</li> <li>Discrimina la composición y el uso de las principales mercancías que son objetos del comercio internacional.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sesión en línea 6<br>Exposición interactiva<br>Foro de discusión  | 1              | -  | -                 | -  | -   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 6: Discusión de dilema ético:</b> Cambio de partida arancelaria o aplicación de regla inapropiada de clasificación arancelaria con la intención de pagar menos impuestos.</li> <li>Reflexiona los valores institucionales de la USMP</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Taller sobre dilema ético y reflexión de valores USMP             | -              | 2  | -                 | -  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>HTI:</b> Analiza las RTF de diversos capítulos, subpartidas de observancia obligatoria con uso de portal web del MEF.<br/><a href="https://apps4.mineco.gob.pe/ServiciosTF/nuevo_busq_rtf.htm?rtfexp=1&amp;Buscar=Buscar&amp;nro=&amp;sal a=6&amp;anio=2024&amp;admin=0&amp;count=0&amp;inputOpcion=rtfexp">https://apps4.mineco.gob.pe/ServiciosTF/nuevo_busq_rtf.htm?rtfexp=1&amp;Buscar=Buscar&amp;nro=&amp;sal a=6&amp;anio=2024&amp;admin=0&amp;count=0&amp;inputOpcion=rtfexp</a></li> </ul>                             | Trabajo autónomo<br>Asíncrono<br>Descarga RTF                     | -              | -  | -                 | -  | 1   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Definición e importancia de la clasificación arancelaria:<br><br>Primera Regla General para la Interpretación de la Nomenclatura (RGI).                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Discusión por equipos sobre las Resoluciones del Tribunal Fiscal - Verificación del aprendizaje invertido</li> <li><b>Actividad 7:</b> Analiza el concepto de nomenclatura y merceología aplicada al comercio internacional</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sesión en línea 7<br>Exposición interactiva<br>Mapas conceptuales | 1              | -  | -                 | -  | -   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Monitoreo II: Presenta el reporte de recuperación y análisis de la información para elaborar la monografía sobre estudio de casos de nomenclatura y política arancelaria.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Discusión de reporte                                              | -              | 2  | -                 | -  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>HTI:</b> Analiza las reglas generales para la interpretación de la nomenclatura<br/><a href="https://www.sunat.gob.pe/orientacionaduanera/aranceles/reglasGenerales.html">https://www.sunat.gob.pe/orientacionaduanera/aranceles/reglasGenerales.html</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | Trabajo autónomo<br>Asíncrono<br>Explora plataforma web           | -              | -  | -                 | -  | 1   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Notas legales de sección y de capítulos: definitorias, ampliatorias, clasificatorias, restrictivas y excluyentes.                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparte conocimiento sobre las seis reglas generales de interpretación de la nomenclatura (RGI) - Verificación del aprendizaje invertido.</li> <li><b>Actividad 8:</b> Reconoce y aplica la Primera Regla General para la Interpretación de la Nomenclatura en la clasificación arancelaria de las mercancías.</li> <li>Lectura de las RGI:<br/><a href="https://www.sunat.gob.pe/orientacionaduanera/aranceles/reglasGenerales.html">https://www.sunat.gob.pe/orientacionaduanera/aranceles/reglasGenerales.html</a></li> </ul> | Sesión en línea 8<br>Exposición interactiva<br>Desarrolla casos   | 1              | -  | -                 | -  | -   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen parcial:</b> Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Evaluación                                                        | -              | 2  | -                 | -  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>HTI:</b> Desarrolla ejercicios sobre la clasificación de unidades físicas y las tablas de conversión de las unidades físicas de medida, con uso del Arancel de Aduanas. <a href="https://www.sunat.gob.pe/legislacion/procedim/normasaduana/gja/-ctrlCambios/anexos/Arancel_2022.pdf">https://www.sunat.gob.pe/legislacion/procedim/normasaduana/gja/-ctrlCambios/anexos/Arancel_2022.pdf</a></li> </ul>                                                                                                                       | Trabajo autónomo<br>Desarrollo de ejercicios                      | -              | -  | -                 | -  | 1   |

| <b>UNIDAD 3</b><br><b>DEMÁS REGLAS GENERALES PARA LA INTERPRETACIÓN DE LA NOMENCLATURA</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                |    |                   |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-------------------|----|-----|
| <b>CAPACIDAD:</b><br>Gestiona el despacho aduanero con utilización de las plataformas digitales, según los regímenes aduaneros y Ley de delitos aduaneros. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                |    |                   |    |     |
| SEMANA                                                                                                                                                     | CONTENIDOS CONCEPTUALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE                                                        | HORAS LECTIVAS |    | HORAS NO LECTIVAS |    | HTI |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 | HT             | HP | HT                | HP |     |
| 9                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de las mercancías, clasificadas en el sistema armonizado por la OMA.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve ejercicios utilizando la primera RGI de diversos productos según su materia- Verificación del aprendizaje invertido</li> <li>Clasifica y discute la lista de mercancías prohibidas y restringidas, según su partida arancelaria</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | Sesión en línea 9<br>Exposición interactiva<br>Seminario de discusión           | 1              | -  | -                 | -  | -   |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 9:</b> Analiza las normas legales vinculadas a las prohibiciones y restricciones. Según su partida arancelaria.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Desarrolla ejercicios<br>Foro de discusión                                      | -              | 2  | -                 | -  | -   |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>HTI:</b> Reconoce la lista de productos prohibidas y restringidas por sectores: agrícola, animales vivos, productos químicos, <a href="https://www.sunat.gob.pe/orientacionaduanera/mercanciasrestringidas/">https://www.sunat.gob.pe/orientacionaduanera/mercanciasrestringidas/</a></li> </ul>                                                                                                                                        | Trabajo autónomo<br>Asíncrono<br>Uso de plataforma web                          | -              | -  | -                 | -  | 1   |
| 10                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Segunda y Tercera Regla General para la Interpretación de la Nomenclatura: Artículo incompleto o sin terminar, desmontado. Productos mezclados.</li> <li>Cuarta y Quinta Regla General para la Interpretación de la Nomenclatura: Mayor analogía, Estuches, Envases de uso repetido</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza las consecuencias de los sobrecostos logísticos, arancelario de una incorrecta aplicación de las normas y RGI - Verificación del aprendizaje invertido</li> <li>Aplica Segunda y Tercera Regla General para la Interpretación de la Nomenclatura en la clasificación arancelaria de las mercancías.</li> </ul>                                                                                                                     | Sesión en línea 10<br>Exposición interactiva                                    | 1              | -  | -                 | -  | -   |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de las RG, con uso del portal: <a href="http://www.sunat.gob.pe/orientacionaduanera/aranceles/reglasGenerales.html">http://www.sunat.gob.pe/orientacionaduanera/aranceles/reglasGenerales.html</a></li> <li><b>Actividad 10:</b> Lectura de las RGI <a href="http://www.sunat.gob.pe/orientacionaduanera/aranceles/reglasGenerales.html">http://www.sunat.gob.pe/orientacionaduanera/aranceles/reglasGenerales.html</a></li> </ul> | Trabajo en equipo                                                               | -              | 2  | -                 | -  | -   |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>HTI:</b> Ejercicios: elabora una lista de productos clasificados con la Cuarta y Quinta Regla General para la Interpretación</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Trabajo autónomo<br>Asíncrono<br>Desarrollo de ejercicios                       | -              | -  | -                 | -  | 1   |
| 11                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>XIX Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Define las excepciones de productos que tengan mayor analogía, envases, estuches, continentes y embalajes - Verificación del aprendizaje invertido</li> <li><b>Actividad 11:</b> Elabora recensiones sobre la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales en vivo o en video que haya participado.</li> </ul>                                                                                                                     | Sesión en línea 11<br>Foro de discusión<br>Seminarios de discusión<br>Recensión | 1              | -  | -                 | -  | -   |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>HTI:</b> Utilizando una herramienta IA investiga la aplicación de diversas reglas de interpretación en forma combinada (orden Jerárquico, mutatis mutandis, consideraciones legales)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | Trabajo autónomo<br>asíncrono<br>Uso de gemini u otra                           | -              | 2  | -                 | -  | -   |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>HTI:</b> Utilizando una herramienta IA investiga la aplicación de diversas reglas de interpretación en forma combinada (orden Jerárquico, mutatis mutandis, consideraciones legales)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | Trabajo autónomo<br>asíncrono<br>Uso de gemini u otra                           | -              | -  | -                 | -  | 1   |
| 12                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sexta Regla General para la Interpretación de la Nomenclatura: Clasificación en las subpartidas.</li> <li>Aplicación de diversas reglas en forma combinada</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Discute ejemplos en grupos de las reglas de interpretación en forma combinada - Verificación del aprendizaje invertido</li> <li><b>Actividad 12;</b> Aplica la Sexta Regla General para la Interpretación de la Nomenclatura en la clasificación arancelaria de las mercancías.</li> </ul>                                                                                                                                                 | Sesión en línea 12<br>Exposición interactiva                                    | 1              | -  | -                 | -  | -   |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Monitoreo III: Esquema de redacción del informe final.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Realimentación del TIF                                                          | -              | 2  | -                 | -  | -   |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>HTI:</b> Elabora una lista de productos comerciales clasificados con la Cuarta y Quinta Regla General para la Interpretación</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Trabajo autónomo<br>Asíncrono<br>Desarrollo de ejercicios                       | -              | -  | -                 | -  | 1   |

**UNIDAD 4**  
**NOMENCLATURAS SUBREGIONALES Y ARANCEL DE ADUANAS DEL PERÚ**

**CAPACIDAD:**

Planifica la gestión de la fiscalidad de las operaciones de comercio exterior, considerando las normas nacionales e internacionales.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES                                                                                                                                                                                                               | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE                                                                            | HORAS LECTIVAS |    | HORAS NO LECTIVAS |    | HTI |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-------------------|----|-----|
|        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     | HT             | HP | HT                | HP |     |
| 13     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nomenclatura Arancelaria Común de la Comunidad Andina de Naciones (CAN)</li> <li>Correlación del sistema de clasificación arancelaria peruano con ALADI (NALADISA)</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta ejemplos de productos de importación que utiliza la cuarta y quinta regla de interpretación - Verificación del aprendizaje invertido</li> <li>Reconoce la NANDINA como la Nomenclatura de la Comunidad Andina de Naciones (CAN).</li> </ul>                                                                            | Sesión en línea 13<br>Exposición interactiva                                                        | 1              | -  | -                 | -  | -   |
|        |                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 13:</b> Realiza la correlación de partidas a través la página de la CAN <a href="http://www.comunidadandina.org/">http://www.comunidadandina.org/</a></li> </ul>                                                                                                                                                   | Foro de discusión<br>Utiliza plataforma web                                                         | -              | 2  | -                 | -  |     |
|        |                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>HTI:</b> Analiza la nomenclatura a través del Sistema de Correlaciones entre Nomenclaturas Arancelarias (SICONA) <a href="https://www.aladi.org/accesoamercados/nom_correl_sicona/">https://www.aladi.org/accesoamercados/nom_correl_sicona/</a></li> </ul>                                                                  | Trabajo autónomo<br>Asíncrono<br>Uso de plataforma web                                              | -              | -  | -                 | -  | 1   |
| 14     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Derechos, impuestos y tasas arancelarios.</li> <li>Preferencias arancelarias para las exportaciones en marco de los TLC vigentes: USA, China, UE, Canadá, Chile, México, Australia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta cuadro comparativo de la correlación NALADISA - Verificación del aprendizaje invertido</li> <li><b>Actividad 14;</b> Elabora un cuadro comparativo de las políticas arancelarias en las importaciones peruanas.</li> </ul>                                                                                             | Sesión en línea 14<br>Exposición interactiva<br>Trabajo en pares                                    | 1              | -  | -                 | -  | -   |
|        |                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Monitoreo IV:</b> Presenta el Informe final de Investigación Formativa realizada.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | Presentación efectiva por grupos<br>Realimentación del TIF                                          | -              | 2  | -                 | -  |     |
|        |                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>HTI:</b> Analiza la importancia de la correcta clasificación arancelaria con uso de plataforma web <a href="http://www.acuerdosinternacionales.gob.pe">www.acuerdosinternacionales.gob.pe</a></li> </ul>                                                                                                                     | Trabajo autónomo<br>Asíncrono<br>Uso de plataforma web                                              | -              | -  | -                 | -  | 1   |
| 15     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de la monografía.</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciona la canasta de productos de los acuerdos comerciales o Tratados de Libre Comercio (TLC)- Verificación del aprendizaje invertido</li> <li><b>Actividad 15:</b> Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de la monografía.</li> </ul> | Sesión en línea No. 15<br>Sustentaciones individuales a base de preguntas<br>Realimentación docente | 1              | -  | -                 | -  | -   |
|        |                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de la monografía.</li> </ul>                                                                                                                                                                        | Sustentaciones individuales a base de preguntas<br>Realimentación docente                           | -              | 2  | -                 | -  |     |
|        |                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>HTI:</b> Identifica los temas clave desarrollados en la asignatura y se prepara para el examen final.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             | Trabajo autónomo<br>Asíncrono<br>Reforzamiento de contenido                                         | -              | -  | -                 | -  | 1   |
| 16     | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen final:</b> Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las capacidades de las cuatro de aprendizaje</li> </ul>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sesión en línea 16<br>Evaluación                                                                    | 1              | 2  | -                 | -  | 1   |
|        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Reporte                                                                                             |                |    |                   |    |     |

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.
- La **estrategia metodológica preferente es el aprendizaje invertido (Flipped Learning)**, no obstante el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, plataforma LMS, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, videos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia, manual del curso, IA, entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante:  $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$ .
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas:  $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$ .

El **Promedio final (PF)**, resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas

- Decreto Supremo N° 404-2021- EF. *Aprueban el Arancel de Aduanas 2022. Normas Legales, El Peruano*. Lima, viernes 31 de diciembre de 2021.
- Fernando, S. (2008). *Nomenclatura Arancelaria*. Lima: IATA – SUNAT.
- Salerno, F. (2007). *Nomenclatura Común Nandina*. Secretaría General de la Comunidad Andina. Lima: Bellido Ediciones E.I.R.L.
- Comunidad Andina (2006) – Decisión 653: *Nomenclatura Común de los Países de la Comunidad Andina*. Lima: CAN.
- Ley General de Aduanas. Decreto Legislativo N° 1053, Diario Oficial El Peruano. 27.06.2008.

### 8.2. Electrónica

- ALADI (2025). Nomenclatura y Correlaciones. <https://www.aladi.org/accesoamercados/nomenclaturasycorrelaciones/>
- CAN (2025). Nomenclatura y Normas de Clasificación Arancelaria de Mercancías. Recuperado de: [www.comunidadandina.org](http://www.comunidadandina.org).
- SUNAT (2025). *Arancel de Aduanas 2022*. Recuperado de: <https://www.sunat.gob.pe/orientacionaduanera/aranceles/Aranceles.html>

**Sistematizado por:** Arbués Pérez Espinoza

**Fecha:** 25 de julio de 2025

**Revisión pedagógica:** René Del Águila Riva