FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

SÍLABO

OPERATIVIDAD DE COMERCIO EXTERIOR

I. DATOS GENERALES

1.	Departamento Académico	: Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
2.	Escuela Profesional	: Administración de Negocios Internacionales.
3.	Programa	: Pregrado
4.	Semestre Académico	: 2025 – II
5.	Tipo de asignatura	: Obligatoria
6.	Modalidad de asignatura	: Presencial
7.	Código de asignatura	: 02443405032
8.	Ciclo	: Quinto
9.	Créditos	: 3
10.	**Horas semanales totales**	**: 5.5**
	Horas lectivas de teoría	: 2
	Horas lectivas de práctica	: 2
	Horas lectivas totales	**: 4**
	Horas no lectivas de teoría	: -
	Horas no lectivas de práctica	: -
	Horas no lectivas totales	: -
	Horas de Trabajo Independiente	**: 1.5**
11.	Requisito	: Costos
12.	Docentes	: Cossío Carlín Alfonso / Martínez Alburquerque, Patricia

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados, tiene como propósito aplicar procedimientos de operaciones de exportación e importación de mercancías y servicios, considerando la internacionalización de las operaciones empresariales.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Conceptos y documentos de exportaciones. 2. Gestión operativa de exportaciones. 3. Conceptos y documentos de importaciones. 4. Gestión operativa de importaciones.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación una monografía del proceso operativo de exportaciones o importaciones de un producto específico.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Internacionalización

Desarrolla actividades empresariales globales para la implantación de filiales, sucursales productivas y comerciales en el exterior, considerando las políticas y regulaciones del país anfitrión.

3.2 Componentes

Capacidades.

- Examina el proceso operativo de comercio exterior e identifica los costos de los factores intervinientes, considerando la globalización de los negocios.
- Diseña el proceso operativo de exportaciones y cuantifica los costos operativos, considerando la competitividad para lograr la internacionalización
- Elabora el proceso operativo de importaciones y cuantifica los costos operativos, considerando la competitividad.
- Desarrolla estrategias de competitividad de las organizaciones vinculada al comercio exterior, con perspectiva de convertirse en una empresa global.

Actitudes y valores

- Liderazgo (académico, tecnológico y otros).
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Conservación ambiental.
- Compromiso con el desarrollo del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 CONCEPTOS Y DOCUMENTOS DE EXPORTACIONES								
CAPACIDAD: Examina el proceso operativo de comercio exterior e identifica los costos de los factores intervinientes, considerando la globalización de los negocios.								
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**		**HORAS NO LECTIVAS**		**HTI**
				HT	**HP**	**HT**	**HP**	
1	• **Comercio exterior**: importancia, evolución, situación actual de las exportaciones peruanas, principales productos y mercados de destino, aporte a la internacionalización.	• Aprecia la propuesta del sílabo: competencia, capacidades y contenidos, así como normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. • Utilizando una herramienta IA analiza la importancia del comercio exterior para el logro de la competencia internacionalización • Analiza las estadísticas mundiales de exportaciones en los últimos 5 años	Sesión No. 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Uso de gemini u otra	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 1:** Visionado de video: Perú: récord de exportaciones en 2024 https://www.youtube.com/watch?v=FQmc5eRPXzc https://www.youtube.com/watch?v=ttRExSvDyYk	Sesión No. 2 Técnica de preguntas sobre el video					
2	• **Clasificación de exportaciones según**: naturaleza, valor, elementos y sectores.	• Reconoce los tipos de productos, con uso de la plataforma web de SUNAT • **Organiza el trabajo de investigación (monografía del proceso operativo de exportaciones o importaciones)** • **Presenta la Guía para el Desarrollo de la Investigación Formativa.**	Sesión No. 3 Exposición dialogada Presenta estructura del informe de simulación y rúbrica de evaluación	2	2	-	-	1.5
		• Clasifica las exportaciones según diversos factores. • **Actividad 2: Visionado de video**: Perú País Exportador https://www.youtube.com/watch?v=ulEvBN0xe_Q https://exportemos.pe/descubre-oportunidades-de-exportacion/estadisticas-de-exportaciones-peruanas	Sesión No. 4 Foro de discusión Técnica de la pregunta sobre el video					
3	• Entorno macroeconómico para las exportaciones según PENX 2025 y nivel de internacionalización.	• Analiza el entorno macroeconómico y los acuerdos comerciales internacionales	Sesión No. 5 Exposición dialogada	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 3:** Jerarquiza los principales Acuerdos Comerciales Preferenciales - Tratado de Libre Comercio según volumen de comercio, www.acuerdoscomerciales.gob.pe	Sesión No. 6 Tutoría Trabajo en equipo					
4	• **Documentos comerciales utilizados para exportaciones**: Factura Comercial, Lista de Paquetes, Certificado de Origen y Orden de Compra.	• Llenado de los documentos comerciales de exportación según las prácticas comerciales y normatividad de SUNAT/Aduanas.	Sesión No. 7 Exposición dialogada	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 4: Visionado de video**: Documentos para exportar https://www.youtube.com/watch?v=YSOFoVvkIYk • **Monitoreo I: Presenta el plan de Investigación Formativa para elaborar monografía del proceso operativo de exportaciones o importaciones**	Sesión No. 8 Técnica de la pregunta sobre el video **Control de avance del TIF**					

UNIDAD 2 GESTIÓN OPERATIVA DE EXPORTACIONES								
CAPACIDAD: Diseña el proceso operativo de exportaciones y cuantifica los costos operativos, considerando la competitividad para lograr la internacionalización								
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**		**HORAS NO LECTIVAS**		**HTI**
				HT	**HP**	**HT**	**HP**	
5	• Negociaciones y acuerdos de compraventa internacional de mercaderías.	• Analiza los contratos de compraventa internacional de mercancías, utilizando la Convención de Viena de 1980.	Sesión No. 9 Exposición dialogada	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 5:** Redacta resumen del Contrato de Compraventa Internacional, según modelo para la Pequeña Empresa de ITC, disponible en: https://intracen.org/es/recursos/publicaciones/contratos-modelo-para-la-pequena-empresa	Sesión No. 10 Resumen Tutoría					
6	• Aspectos generales de las reglas Incoterms® 2020 de CCI: clasificación, responsabilidades, obligaciones, aplicaciones.	• Analiza las obligaciones de los vendedores y compradores de las reglas Incoterms® 2020 y compara con versiones anteriores. • Descarga de las reglas Incoterms ® 2020 en sus celulares, tabletas (App store)	Sesión No. 11 Exposición dialogada Elabora cuadro comparativo	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 6: Discusión de dilema ético**: Acuerdos informales entre exportadores e importadores con legislaciones, culturas y costumbres diferentes. • Reflexiona los valores de la cultura institucional de la USMP.	Sesión No. 12 Discusión de dilema y valores institucionales USMP Reporte					
7	• Medios de pago empleados en comercio internacional: cuenta abierta, cobranzas documentarias y créditos documentarios.	• Utilizando una herramienta de IA elabora un resumen de los medios de pago en el comercio exterior con el uso del simulador financiero https://simuladorfinanciero.promperu.gob.pe/	Sesión No. 13 Uso de gemini u otra. Simula medios de pago	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 7: Monitoreo II: Presenta un reporte de la recopilación y análisis de la información para monografía del proceso operativo de exportaciones o importaciones.** • Visionado de video: Medios de pago en el comercio exterior https://www.youtube.com/watch?v=avk9vV-v4NI	Sesión No. 14 Tutoría Control de avance del TIF Recensión de video					
8	• Proceso operativo de exportación definitiva con FAST.	• **Actividad 8:** Elabora un flujograma del proceso integral de exportaciones según los principales cambios en el régimen de exportaciones. R. SUNAT N° 024 - 2020/SUNAT del 30/01/2020. • Analiza la implementación del Programa de Facilitación Aduanera, Seguridad y Transparencia (FAST) en algunas intendencias.	Sesión No. 15 Exposición dialogada Diagrama de flujo	2	2	-	-	1.5
		• **Examen parcial**: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje	Sesión No. 16 Evaluación					

UNIDAD 3 CONCEPTOS Y DOCUMENTOS DE IMPORTACIONES								
CAPACIDAD: Elabora el proceso operativo de importaciones y cuantifica los costos operativos, considerando la competitividad.								
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**		**HORAS NO LECTIVAS**		**HTI**
				HT	**HP**	**HT**	**HP**	
9	• **Gestión de importaciones**: importancia, evolución, política arancelaria de las importaciones, productos prohibidos y restringidos.	• Diagnostica política de importaciones para elaborar plan de gestión de importaciones • **Actividad 9:** Analiza los lineamientos de la política arancelaria con uso del portal del MEF (tendencia de los aranceles efectivos y nominales, lista de productos, incidencia en la competitividad) https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=100853&lang=es-ES&view=article&id=288	Sesión No. 17 Exposición dialogada Sesión No. 18 Tutoría Serie de tiempo	2	2	-	-	1.5
10	• **Clasificación de importaciones** según: naturaleza, valor, elementos y sectores, clasificación arancelaria, aspectos previos	• Utilizando una herramienta IA analiza las ventajas y desventajas de las importaciones. • Utilizando el Nuevo Arancel de Aduanas 2022 (descargar el Decreto Supremo Nº 404-2021- EF). • **Actividad 10:** Elabora un resumen sobre las principales normas legales que afectan a las importaciones, incluido las rebajas arancelarias, la virtualización y digitalización obligatoria a través del D. Leg. 1492.	Sesión No. 19 Uso de gemini u otra Exposición dialogada Sesión No. 20 Tutoría Resumen	2	2	-	-	1.5
11	• XIX Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios.	• **Actividad 11:** Elabora reportes de participación en la XIX Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios.	Sesión N° 21 Seminarios de discusión Reporte Sesión N° 22 Seminarios de discusión Reportes	2	2	-	-	1.5
12	• Ventanilla Única de Comercio Exterior (VUCE). • Documentos de transporte utilizados en importaciones: Guía Aérea, Conocimiento de Embarque Marítimo y Carta Porte Terrestre.	• Llenado de los documentos comerciales de importación según las prácticas comerciales y normatividad de SUNAT/Aduanas. • **Actividad 12: Visionado de video**: Gestión de licencias y permisos para exportar a través de la VUCE. https://www.youtube.com/watch?v=QB0d3C4FS-U • Explora y registro en VUCE con DNI o RUC: https://www.vuce.gob.pe/ • **Monitoreo III: Presenta el esquema de redacción y avance de monografía del proceso operativo de exportaciones o importaciones**	Sesión No. 23 Exposición dialogada Estudios de casos Sesión No. 24 Técnica de la pregunta sobre el video **Control de avance de investigación**	2	2	-	-	1.5

UNIDAD 4 GESTIÓN OPERATIVA DE IMPORTACIONES								
CAPACIDAD: Desarrolla estrategias de competitividad de las organizaciones vinculada al comercio exterior, con perspectiva de convertirse en una empresa global.								
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**		**HORAS NO LECTIVAS**		**HTI**
				HT	**HP**	**HT**	**HP**	
13	• Procedimientos del régimen de importaciones para consumo.	• Elabora flujograma integral de importación de diversos productos según los cambios establecidos en el D. S Nº 367-2019-EF del 19/12/2019, • Modificaciones a la LGA y la Tabla de sanciones, D.S N° 198-2024-EF (24.10.2024)	Sesión No. 25 Exposición dialogada Diagrama de flujo	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 13:** Analiza la tramitación de una Importación para el Consumo dentro de la administración aduanera https://www.sunat.gob.pe/legislacion/procedim/despacho/importacion/importac/procGeneral/despa-pg.01.htm	Sesión No. 26 Análisis de normas legales Tutoría					
14	• Servicios de los operadores de comercio exterior.	• Analiza procedimientos y etapas comerciales de las importaciones para elaborar plan de gestión de importaciones • Incidencia de los tributos de importación en los costos de importación. • Utilizando una herramienta IA analiza las ventajas de la acreditación como Operadores Económicos Autorizados (OEA).	Sesión No. 27 Exposición dialogada Uso de Gemini u otra	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 14: Monitoreo IV Presenta el informe final del trabajo de Investigación Formativa (monografía del proceso operativo de exportaciones o importaciones)**	Sesión No. 28 Presentación efectiva en grupos y retroalimentación					
15	• Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de una monografía	• Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en monografía del proceso operativo de exportaciones o importaciones de un producto específico	Sesión No. 29 Presentaciones efectivas por equipos Realimentación del docente	2	2	-	-	1.5
			Sesión No. 30 Presentaciones efectivas por equipos Realimentación del docente					
16	• **Examen final:** Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje		Sesión No. 31 Evaluación	2	2	-	-	1.5
			Sesión No. 32 Reporte					

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.

- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolios, videos tutoriales, blogs, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, herramientas de IA, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica**. Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP**). Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: EP = (EP1 x 0.25) + (EP2 x 0.25) + (EP3 x 0.25) + (EP4 x 0.25).
- **Evaluación de resultados (ER)**. Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), ***examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer***. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: ER = (Ep x 0.4) + (Ef x 0.6).

El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Malca, O. (2008). *Comercio Internacional*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Cámara de Comercio Internacional (2020*). Las reglas Incoterms® 2020*. Barcelona: CCI.
- Capuñay, M. (2024). *Negocios Internacionales I*. Lima: Expresate Impresiones Gráficas SAC.

8.2. Electrónicas

- SUNAT (2025). *Régimen de Exportación e Importación.* Recuperado de: www.sunat.gob.pe/operatividad/manuales
- PROMPERU (2025). Aula virtual, https://aulavirtualexportaciones.promperu.gob.pe/
- EXPORTEMOS (2025). *Guía de Exportación*. Recuperado de: www.exportemos.pe
- Acuerdos Comerciales (2025). Tratados de Libre Comercio. Recuperado de: www.acuerdoscomerciales.gob.pe
- MINCETUR (2021), D.S 001-2021, Reglamento del D. Leg 1492, https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-aprueba-el-reglamento-del-decreto-legisl-decreto-supremo-n-001-2021-mincetur-1927117-5/
- Decreto Supremo Nº 404-2021- EF. Aprueban el Arancel de Aduanas 2022. Normas Legales, El Peruano. Lima, viernes 31 de diciembre de 2021.

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza.	**Fecha**: 25 de julio del 2025	**Revisión pedagógica:** René Del Águila Riva