



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

SÍLABO

GERENCIA FINANCIERA

I. DATOS GENERALES

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 2. Escuela Profesional | : Administración |
| 3. Programa | : Pregrado |
| 4. Semestre Académico | : 2025 – I |
| 5. Tipo de asignatura | : Obligatoria |
| 6. Modalidad de asignatura | : Presencial |
| 7. Código de asignatura | : 02090307033 |
| 8. Ciclo | : Séptimo |
| 9. Créditos | : 3 |
| 10. Horas semanales totales | : 5.5 |
| Horas lectivas de teoría | : 2 |
| Horas lectivas de práctica | : 2 |
| Horas lectivas totales | : 4 |
| Horas no lectivas de teoría | : - |
| Horas no lectivas de práctica | : - |
| Horas no lectivas totales | : - |
| Horas de trabajo independiente | : 1.5 |
| 11. Requisito | : Administración Financiera |
| 12. Docente | : Alberca Palomeque de Quinteros, Luzmila / Cruz Ruiz, Oswaldo. |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados, tiene como propósito aplicar políticas de financiamiento a corto, mediano y largo plazo, optimizando el recurso dinero, considerando los procedimientos administrativos y los cambios en el entorno organizacional y/o social.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Políticas financieras. 2. Fuentes de financiamiento y su administración. 3. Costo de capital. 4. El financiamiento y su compromiso a corto, mediano y largo plazo.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y sustentación de un informe académico sobre la implicancia del financiamiento a corto, mediano y largo plazo, considerando la operatividad de los procesos administrativos.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

- Gestión de procesos administrativos
- Ejecuta y mejora la operatividad de los procesos administrativos y recursos de las organizaciones privadas y públicas

3.2. Componentes

Capacidades

- Aplica técnicas del análisis estratégico y financiero en la gestión de la organización, para asegurar la rentabilidad y sostenibilidad de los negocios.
- Investiga diversas fuentes de financiamiento considerando los riesgos y su factibilidad para la elaboración de presupuestos
- Elabora presupuestos como herramientas de planeación, financiera y administrativa para la toma de decisiones, considerando el tamaño de la empresa.
- Determina los controles apropiados de prevención del riesgo financiero, en la elaboración y gestión de presupuestos.

Actitudes y valores

- Respeto a la persona.
- Trabajo en equipo
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Búsqueda de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 POLÍTICAS FINANCIERAS								
CAPACIDAD: Aplica técnicas del análisis estratégico y financiero en la gestión de la organización, para asegurar la rentabilidad y sostenibilidad de los negocios.								
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
1	Conceptos modernos de finanzas, decisiones financieras y las políticas financieras.	- Comprende los alcances del sílabo: Competencia, capacidades, contenidos y normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. - Elabora un cuadro comparativo de los conceptos estudiados.	Sesión N°1 Evaluación diagnóstica Exposición dialogada orientaciones académicas Trabajo en equipo	2	2	-	-	1.5
		Actividad 1: Diferencias fundamentales entre los conceptos tradicionales y actuales de finanzas corporativas y globales. (CPC: b, d, h).	Sesión N°2 Cuadro comparativo					
2	La gerencia estratégica y sus etapas; La gerencia estratégica de costos.	- Diagrama el proceso cíclico de la estrategia gerencial de los costos. - Estudio de casos de gerencia estratégica. (CPC: b, d).	Sesión N°3 Exposición dialogada Taller	2	2	-	-	1.5
		Actividad 2: Organización del trabajo de investigación: informe sobre la implicancia del financiamiento a corto, mediano y largo plazo. (CPC: b, c, d). Comprende los alcances de la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa.	Sesión N°4 Tutoría					
3	- La valoración de las operaciones con instrumentos financieros. - El riesgo, sus implicancias en los resultados.	- Utiliza operaciones financieras y resuelve casos de valoración y riesgo, con enfoque cuantitativo. (CPC: b, k). Realiza la Lectura: Riesgos financieros en una empresa https://www.gestiopolis.com/la-gestion-de-riesgos-financieros-en-las-empresas-un-estudio-teorico/	Sesión N°5 Exposición dialogada Recensión de lectura Control de comprensión	2	2	-	-	1.5
		Actividad 3: Presenta el Plan Investigación Formativa, (informe académico sobre la implicancia del financiamiento a corto, mediano y largo plazo, considerando la operatividad de los procesos administrativos). (CPC: m). Monitoreo I	Sesión N°6 Presentaciones efectivas Control de calidad Realimentación docente					
4	Árboles de decisiones. Valor monetario esperado.	Resuelve casos para la toma de decisiones financieras. (CPC: b)	Sesión N°7 Exposición dialogada	2	2	-	-	1.5
		Actividad 4: Con utilización de una herramienta IA desarrolla ejercicios de árbol de decisiones y valor monetario esperado. (CPC: j)	Sesión N°8 Exposición dialogada Uso de Gemini u otra Realimentación					

UNIDAD 2 FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y SU ADMINISTRACIÓN.								
CAPACIDAD: Investiga diversas fuentes de financiamiento considerando los riesgos y su factibilidad para la elaboración de presupuestos								
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
5	- Fuentes de Financiamiento - Gestión financiera del capital de trabajo.	- Desarrolla casos que permiten tomar decisiones en el financiamiento del capital de trabajo. (CPC: b, d). - Grafica, con ayuda de una herramienta de IA, las principales etapas de la gestión financiera	Sesión N°9 Exposición dialogada Taller para desarrollar casos Uso de ChatGPT u otra Análisis de resultados	2	2	-	-	1.5
		Actividad 5: Video: Sobre capital de trabajo y gestión del efectivo. (CPC: b, d). https://www.youtube.com/watch?v=Ycx20qqj4FQ - Recibe orientaciones sobre el avance de la investigación formativa	Sesión N°10 Recensión de video Asesoría académica					
6	- Crédito de proveedores: concepto y casos. - El descuento de letras: aplicación práctica. - Los pasivos acumulados: concepto e importancia.	- Desarrolla ejercicios de tasas de descuento prácticos. (CPC: b, d). - Fundamenta el significado de los pasivos acumulados y la forma de gestionarlos en la empresa, con ayuda de una herramienta de IA,	Sesión N°11 Taller para desarrollar ejercicios Uso de Gemini u otras	2	2	-	-	1.5
		Actividad 6: Dilema ético: Conducta fraudulenta en la suscripción de letras por algunos proveedores. - Reflexiona los valores institucionales de la USMP. (CPC:g).	Sesión N°12 Taller Discusión sobre dilema y reflexión de los valores institucionales Reportes					
7	Operaciones de reporte. Anticipo de clientes: medidas de uso e instrumentos que se utilizan. Emisión de papeles comerciales.	Elabora diagrama sobre procedimientos que permiten comprender la importancia de pasivos acumulados. Papeles comerciales, operaciones de reporte. (CPC: b, d).	Sesión N°13 Exposición dialogada Taller	2	2	-	-	1.5
		Actividad 7: Informe sobre recopilación, análisis de la información para el desarrollo de la investigación formativa. (CPC: m). Monitoreo II.	Sesión N°14 Presentaciones efectivas Técnica del análisis de contenido Realimentación					
8	Préstamos de instituciones financieras. Modalidades de garantía.	Actividad 8: Utilizando una herramienta IA desarrolla casos sobre las modalidades de garantía que se utiliza en el Perú. (CPC: b, d).	Sesión N°15 Exposición dialogada Taller Uso de Gemini u otra	2	2	-	-	1.5
	Examen Parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje (CPC: m).		Sesión N°16 Evaluación					

UNIDAD 3 COSTO DE CAPITAL.								
CAPACIDAD: Elabora presupuestos como herramientas de planeación, financiera y administrativa para la toma de decisiones, considerando el tamaño de la empresa.								
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
9	- Gestión financiera del costo de capital de la empresa - Costo de capital promedio ponderado-procedimiento y aplicación.	- Analiza y desarrolla la influencia del costo de capital en la gestión empresarial. - Evalúa y selecciona las fuentes de capital orientados a mediano y largo plazo. (CPC: b, d).	Sesión N°17 Exposición dialogada	2	2	-	-	1.5
		Actividad 9: Lectura: El costo de capital en entornos económicos cambiantes de Jenny Moscoso Escobar, Claudia Inés Sepúlveda Rivillas, Anderson García Cano & Amanda Lucía Restrepo Londoño Universidad de Antioquia http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-68052012000200013 (CPC: b, f).	Sesión N°18 Recensión de lectura Control de la comprensión					
10	Determinación del costo de capital propio o económico en una inversión de largo plazo.	- Desarrolla procedimientos de los costos de la deuda del capital propio. - Utiliza adecuadamente las fórmulas para hallar el costo de capital propio. Desarrollo de casos aplicativos (CPC: b, k).	Sesión N° 19 Exposición dialogada Taller	2	2	-	-	1.5
		Actividad 10: Video sobre el costo de capital. (CPC: b, k). https://www.youtube.com/watch?v=v7R99lt2uQo	Sesión N°20 Actividad aplicativa Taller Recensión de video					
11	XVIII Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de negocios.	Actividad 11: Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de negocios. (CPC: m).	Sesión N°21 Conferencias y seminarios de discusión Elaboración de reportes	2	2	-	-	1.5
			Sesión N° 22 Conferencias y seminarios de discusión Elaboración de reportes					
12	Metodología del Economic Value Added (EVA) para evaluar el negocio.	- Utiliza KPI para medir con certeza el grado de riesgo y éxito la función financiera de una empresa con la metodología del EVA. - Utilizando una herramienta IA desarrolla un caso práctico referido al cálculo de KPIs y de EVA. (CPC: b, f).	Sesión N°23 Exposición dialogada Taller Uso de Gemini u otra	2	2	-	-	1.5
		Actividad 12: Presenta el esquema de redacción y avance del informe final. Monitoreo III. (CPC: m).	Sesión N°24 Presentaciones efectivas Realimentación docente					

UNIDAD 4
EL FINANCIAMIENTO Y SU COMPROMISO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.

CAPACIDAD:

Determina los controles apropiados de prevención del riesgo financiero, en la elaboración y gestión de presupuestos

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
13	- Las finanzas y las necesidades de financiamiento de PYMES. - El sistema financiero y los proveedores de fondos para las PYMES.	Taller: Desarrolla ejercicios para comparar los costos de inversión, financiamiento y evaluación económica. - Diagrama procedimientos sobre la inversión, el financiamiento y la rentabilidad requerida (CPC: b, f).	Sesión N° 25 Exposición dialogada Taller para desarrollar ejercicios	2	2	-	-	1.5
		Actividad 13: Evalúa el costo de las líneas de financiamiento para el sector empresarial. (CPC: b).	Sesión N° 26 Taller Investigación formativa					
14	Elabora la estructura de costo del proyecto	Resuelve casos de financiamiento propio con emisión de valores y de inversionistas. Determina rentabilidades y toma decisiones. (CPC: b, d).	Sesión N° 27 Exposición problematizadora	2	2	-	-	1.5
		Actividad 14: Taller: Presentación de casos y ejercicios prácticos para que resuelvan sobre decisiones financieras. (CPC: b, k). Presenta el Informe final de Investigación Formativa. Monitoreo IV.	Sesión N° 28 Taller para desarrollar casos Asesoría académica					
15	Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración del informe.	Actividad 15: Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración del informe. (CPC: i).	Sesión N° 29 Presentaciones efectivas por equipos	2	2	-	-	1.5
			Sesión N° 30 Presentaciones efectivas por equipos Realimentación docente					
16	Examen final: Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje. (CPC: i, m).		Sesión N° 31 Evaluación	2	2	-	-	1.5
			Sesión N° 32 Reporte					

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolios, videos tutoriales, blogs, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, herramientas de IA, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen a l emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. ***Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes*** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), ***examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer***. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula: $PF = \frac{EP+ER}{2}$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Damrauf,G (2010). *Finanzas Corporativas*. Buenos aires. Argentina. Alfaomega. https://moodle2.unid.edu.mx/dts_cursos_md/lic/ET/EP/AM/10/Finanzas_corporativas.pdf
- Córdoba, M. (2007). *Gerencia financiera empresarial*. Bogotá: ECOE.
- Ortiz Gómez (2005). *Gerencia Financiera y Diagnóstico Estratégico*. Bogotá, D.C, Colombia. Mc Graw Hill
https://books.google.com.pe/books/about/Gerencia_financiera_y_diagn%C3%B3stico_estra.html?id=PlfKAAACAAJ&redir_esc=y
- Block, Stanley y Hirt. (2003). *Fundamentos de Gerencia Financiera*. (Novena Edición). Mc Graw Hill.

8.2. Hemerográficas

- Deusto-Harvard. *Revista de Finanzas y Contabilidad*.

Cobertura del Componente Profesional Común (CPC) por áreas (expresadas en horas durante el semestre)

a) Marketing	b) Finanzas	c) Contabilidad	d) Gestión	e) A. Legal	f) Economía	g) Ética	h) D. Global	i) Comunicación en Negocios	j) Sis. Información	k) Cuantitativo	l) Política	m) Integradora	Carga total del estudiante
0	43	1	9.5	0	3	2	1	9.5	1.5	2.5	0	15.5	88

Sistematizado por: Luis Guillermo Arbulú Rivera/ Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 30 de enero de 2025

Revisión pedagógica: René Del Águila Riva