



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

SÍLABO

SEGURO A LA CARGA (E)

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
2. Escuela Profesional	: Administración de Negocios Internacionales.
3. Programa	: Pregrado
4. Semestre Académico	: 2025 – I
5. Tipo de asignatura	: Electiva
6. Modalidad de asignatura	: Virtual
7. Código de asignatura	: 025050E2020
8. Ciclo	: Sexto
9. Créditos	: 2
10. Horas semanales totales	: 5
Horas lectivas de teoría	: 1
Horas lectivas de práctica	: 2
Horas lectivas totales	: 3
Horas no lectivas de teoría	: -
Horas no lectivas de práctica	: -
Horas no lectivas totales	: -
Horas de Trabajo Independiente	: 1
11. Requisitos	: Operaciones Portuarias y Aeroportuarias
12. Docente	: Patricia Martínez Alburquerque.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados, tiene como propósito realizar la gestión de seguros del transporte internacional de carga, considerando la naturaleza y valor de la carga, así como los modos de transporte.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Los riesgos a la carga internacional y el proceso de cobertura. 2. Regulaciones del Instituto de Aseguradores de Londres (Institute of London Underwriters- ILU). 3. El contrato y la póliza de seguro. 4. Análisis económico del seguro.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de un informe de una situación de riesgos a la carga internacional y propuesta de mejora, según modos de transporte internacional de carga.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Gestión de negocios globales

Gestiona procesos de exportaciones e importaciones de bienes y servicios, considerando los aspectos logísticos, financieros y las regulaciones nacionales e internacionales.

3.2. Componentes

Capacidades

- Examina los elementos de la cadena de distribución física internacional (DFI), considerando la naturaleza de carga y medios de transporte.
- Gestiona las operaciones transporte internacional de carga, con la intervención de los operadores de comercio exterior.
- Planifica y selecciona la cadena integral de DFI, considerando riesgos y estrategias de optimización de costos y tiempos.
- Gestiona el proceso integral de abastecimiento internacional, considerando las estrategias de competitividad.

Actitudes y valores

- Búsqueda de la excelencia.
- Liderazgo (académico, tecnológico y otros).
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Trabajo en equipo.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1								
LOS RIESGOS A LA CARGA INTERNACIONAL Y EL PROCESO DE COBERTURA								
CAPACIDAD: Examina los elementos de la cadena de distribución física internacional (DFI), considerando la naturaleza de carga y medios de transporte.								
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
1	Teoría de riesgos, peligros y daños inherentes a la logística internacional de carga.	- Comprende la importancia de la asignatura para el logro de la competencia gestión de negocios globales a través de la metodología aula invertida. - Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido - Aprueba la propuesta del sílabo: competencia, capacidades y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. - Relaciona los seguros con el comercio internacional	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva	1	-	-	-	-
		Actividad 1: Lectura: Teoría de los riesgos http://apuntesyderecho.blogspot.com/2012/05/teoria-de-los-riesgo.html	Técnica de la pregunta sobre la lectura	-	2	-	-	-
		HTI: Visiona el video <i>Seguro del transporte internacional de mercancías</i>: BEDOYA, Renato https://www.youtube.com/watch?v=cl8KDx5_Tek	Trabajo autónomo Asíncrono Visionado de video	-	-	-	-	1
2	El seguro de transporte de carga o mercancías en la cadena de Distribución Física Internacional (DFI).	- Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido - Reconoce los principales riesgos en la cadena de DFI. Organiza el trabajo de investigación: informe de una situación empresarial y propuesta de mejora. Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa.	Sesión en línea 2 Exposición interactiva Orientaciones del trabajo en grupos	1	-	-	-	-
		Actividad 2: Visiona video <i>parte 1 prestige 0001</i>. https://www.youtube.com/watch?v=64UBnhiRfY0 - Realiza investigación e identifica las características del seguro por tipo de transporte y de carga	Tutoría Técnica de preguntas sobre el video	-	2	-	-	-
		HTI: Visiona el video <i>¿Por qué debemos asegurar los contenedores?</i> de Olin Logistics https://www.youtube.com/watch?v=buASJQRgwZ4	Trabajo autónomo asíncrono Visionado de video	-	-	-	-	1
3	Riesgos asegurables y no asegurables: SECREX-CESCE, SEPYMEX, COBERCONT (seguro a los contenedores)	- Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido - Reconoce los riesgos en el comercio exterior y puntos críticos a ser considerados.	Sesión en línea 3 Exposición interactiva	1	-	-	-	-
		Actividad 3: Lectura de texto: Riesgos y cobertura de seguros, pág. 7 al 23. http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2003/fjc355s/pdf/fjc355s-TH.3.pdf	Recensión de lectura	-	2	-	-	-
		HTI: Lectura de texto <i>Transporte Marítimo Internacional de Mercancías: Seguros y Regulación</i>, (Pág. 8 a 29). https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/43799/TFM001314.pdf	Trabajo autónomo asíncrono Lectura de texto	-	-	-	-	1
4	Los elementos del contrato del seguro de transporte de carga local e internacional, según regulaciones nacionales de Código de Comercio, Lloyd's.	- Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido - Relaciona la operatividad del comercio internacional y los seguros de carga en su contexto normativo.	Sesión en línea 4 Exposición interactiva	1	-	-	-	-
		Monitoreo I: Presentación del Plan de Investigación formativa	Presentación efectiva Retroalimentación.	-	2	-	-	-
		HTI: Lectura de texto <i>"Seguro de transporte"</i> disponible en página web. https://asesordesegurodeautos.wordpress.com/2017/07/04/clausulas/	Trabajo autónomo asíncrono Lectura de texto	-	-	-	-	1

UNIDAD 2 REGULACIONES DEL INSTITUTO DE ASEGURADORES DE LONDRES (INSTITUTE OF LONDON UNDERWRITERS- ILU).								
CAPACIDAD: Gestiona las operaciones transporte internacional de carga, con la intervención de los operadores de comercio exterior.								
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
5	- El Instituto de Aseguradores de Londres (regla ILU): formas inglesas comunes: (A), (B) y (C). Seguro de Cascos de 1983. - Cláusulas de todo riesgo en el Transporte Aéreo.	- Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido - Comprende la interrelación entre los seguros, medios de transporte y las reglas Incoterms	Sesión en línea 5 Exposición interactiva	1	-	-	-	-
		Actividad 5. Elabora cuadro comparativo de las cláusulas (ILU) con los cambios en las reglas Incoterms® 2020 (CIP vs CIF)	Técnica de preguntas Cuadro comparativo	-	2	-	-	-
		HTI: Lectura de texto <i>Transporte Marítimo Internacional de Mercancías: Seguros y Regulación</i>. Estudia las cláusulas del Instituto de Aseguradores de Londres (regla ILU), (Pág. 29 a 44) del texto: https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/43799/TFM001314.pdf	Trabajo autónomo asíncrono Lectura de texto	-	-	-	-	1
6	Cláusulas del ILU para guerra, actos de huelgas y terroristas (aplicables a cargamentos)	- Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido - Analiza las diferentes cláusulas de seguro y las exclusiones establecidas en los contratos de seguros con pólizas reales	Sesión en línea 6 Exposición interactiva	1	-	-	-	-
		Actividad 6: discusión del dilema ético: Riesgos naturales o falla humana en los siniestros de transporte internacional de carga con el atasco de una naviera Evergreen en el Canal de Suez. Reflexiona los valores de la cultura institucional de la USMP.	Discusión de dilema y valores institucionales de USMP Reporte	-	2	-	-	-
		HTI: Lectura: El seguro Marítimo Riesgos, coberturas y conflictos en el caso del "Canal de Suez: el enorme buque encallado que amenaza al comercio mundial" https://www.youtube.com/watch?v=LLyDSCiQfA	Trabajo autónomo asíncrono Visionado de video	-	-	-	-	1
7	Cláusulas para riesgos: cobertura de riesgos de sustancias contaminantes.	- Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido - Analiza las cláusulas de la cobertura para las sustancias contaminantes y carga peligrosa. - Reconoce los elementos del contrato de seguros de carga internacional	Sesión en línea 7 Exposición interactiva	1	-	-	-	-
		Actividad 7: Monitoreo II: Reporte de recopilación de información y análisis de la información.	Tutoría sobre el reporte en grupos	-	2	-	-	-
		HTI: Identifica los riesgos para el comercio de aceites, semillas y grasas: The Federation of Oils, Seeds and Fats Associations (FOSFA), con uso del portal web. https://www.fosfa.org/product/contract-no-51/	Trabajo autónomo asíncrono Uso de plataforma	-	-	-	-	1
8	Las cláusulas especializadas: Tránsito de alimentos: Comercio de FOSFA en embarques a granel; Comercio de Commodities. Rechazo o condena de productos por organizaciones externas.	Actividad 8: Taller de negociación de póliza de seguro con simulación de roles.	Sesión en línea 8 Exposición interactiva Taller grupal	1	-	-	-	-
		Examen parcial evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje.	Evaluación	-	2	-	-	-
	Examen Parcial	HTI: Lectura de texto <i>Impacto del COVID 19 en el manejo de carga internacional</i>, (Pág. 25 a 52). https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/f0676b4b-a584-487d-98be-6e8e13784b3b/content	Trabajo autónomo asíncrono Lectura de texto	-	-	-	-	1

UNIDAD 3
EL CONTRATO Y LA PÓLIZA DE SEGURO

CAPACIDAD:

Planifica y selecciona la cadena integral de DFI, considerando riesgos y estrategias de optimización de costos y tiempos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
9	La carga internacional asegurable y los posibles riesgos	- Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido - Clasifica los tipos de carga para su transporte que son sujetos de riesgos	Sesión en línea 9 Exposición interactiva Trabajo en pares	1	-	-	-	-
		Actividad 9: Analiza la clasificación de carga internacional	Resumen	-	2	-	-	-
		HTI: Visionado de video <i>Ship Accident, Boat Crashes</i> https://www.youtube.com/watch?v=dLztb5IB-xo&feature=related	Trabajo autónomo asíncrono Visionado de video	-	-	-	-	1
10	El contrato de seguro y el interés asegurable: clasificación de las pólizas de seguro de transporte: póliza flotante, individual y abierta por declaraciones.	- Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido - Analiza los tipos de póliza y su cobertura	Sesión en línea 10 Técnica de preguntas sobre video Exposición interactiva	1	-	-	-	-
		Actividad 10: Realiza el cálculo y liquidación de indemnizaciones.	Resolución de ejercicios	-	2	-	-	-
		HTI: Lectura de texto <i>Seguro Marítimo, especial referencia al seguro de casco y máquina</i>, Obligaciones y deberes del asegurado y asegurador (Pág. 43 al 59) del texto. https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/36004/BlasGarcia_Daniel_TFG_2023.pdf?sequence=2&isAllowed=y	Trabajo autónomo asíncrono Lectura de texto	-	-	-	-	1
11	XVIII Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios.	Actividad 11: Participa en la XVIII Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios.	Sesión en línea 11 Seminarios de discusión	1	-	-	-	-
			Seminarios de discusión	-	2	-	-	-
		HTI: Elabora las recensiones sobre las conferencias en vivo o en video que haya participado.	Trabajo autónomo asíncrono Elabora recensión	-	-	-	-	1
12	- Obligaciones de las partes - La suma asegurada: Valuación (póliza valuada)	- Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido - Reconoce las obligaciones y deberes de los contratantes.	Sesión en línea 12 Exposición interactiva	1	-	-	-	-
		Actividad 12: Monitoreo III: Presentación de un esquema de redacción y avance del informe final.	Control de avance de investigación Tutoría	-	2	-	-	-
		HTI: Lectura de texto, <i>Lista de verificación y decisión de las reglas Incoterms® 2020</i> y su aplicación a los seguros (Pág. 7 al 13). www.iccspain.org/wp-content/uploads/2022/05/Incoterms-2020-checklist_ESP.pdf	Trabajo autónomo asíncrono Lectura de texto	-	-	-	-	1

UNIDAD 4
ANÁLISIS ECONÓMICO DEL SEGURO

CAPACIDAD:

Gestiona el proceso integral de abastecimiento internacional, considerando las estrategias de competitividad.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
13	Uso de las reglas Incoterms®2020 aplicado a los seguros en CIF y CIP.	- Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido. - Realiza comparación entre los Incoterms y el seguro a la carga, particularmente la cobertura de CIP (multimodal)	Sesión en línea 13 Exposición interactiva	1	-	-	-	-
		Actividad 13: Entrega del trabajo de investigación formativa	Presentación efectiva en grupos	-	2	-	-	-
		HTI: Lectura del Cap. 5 (pág. 68 al 79), Tendencia a la unificación internacional, del texto: <i>Seguro Marítimo, especial referencia al seguro de casco y máquina.</i>	Trabajo autónomo asíncrono Lectura de texto	-	-	-	-	1
14	- Evaluación económica, costo del seguro: Tarifas del seguro según modalidad de mercancía, Liquidación de siniestro, deducibles. - Solución de controversias considerando los reaseguros.	- Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido - Interpreta los resultados de la evaluación económica de la indemnización por siniestros.	Sesión en línea 14 Recensión de lectura Exposición interactiva	1	-	-	-	-
		Actividad 14: Elabora matriz de costos de la prima de seguro, deducibles, siniestros y comisiones, determina liquidaciones de seguros	Matriz de costos	-	2	-	-	-
		HTI: Organiza información para la sustentación del trabajo de investigación realizado, en concordancia con las orientaciones del profesor.	Trabajo autónomo asíncrono Elabora presentación	-	-	-	-	1
15	Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de un informe	Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de un informe de una situación de riesgos a la carga internacional.	Sesión en línea No. 15 Presentaciones efectivas por equipos Realimentación del docente	1	-	-	-	-
			Presentaciones efectivas por equipos Realimentación del docente	-	2	-	-	-
		HTI: Identifica y refuerza temas claves de las cuatro unidades para el examen final	Aprendizaje autónomo	-	-	-	-	1
16	Examen final tiene carácter integrador, evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje		Trabajo autónomo asíncrono Reforzamiento de contenido	1	2	-	-	1
			Sesión en línea 16 Evaluación y reportes					
			Evaluación y reportes					

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.
- La **estrategia metodológica preferente es el aprendizaje invertido (Flipped Learning)**, no obstante el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del **método investigativo**, que propician en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia, IA, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer**. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio Final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

- PROEXPORT (2007). *Cartilla seguros de transporte para exportaciones colombianas*. Bogotá. PROEXPORT.
- Di Liberto, D. (1993). *Manual de Seguros de Transportes*. Perú: Editorial Ecoe.
- Witherby Publicaciones (1998). *Clausulados del Instituto de Aseguradores de Londres para Buques y Cargamentos*. México. Editorial: Witherby Publicaciones.
- Gonzáles, G. (2002) *El contrato de seguros en el Perú*. (2da. ed.). Lima: Juristas editores.
- Halperin, I. (1966) *Contrato de Seguros*. Buenos Aires: Ediciones Desalma.

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 30 de enero de 2025

Revisión Pedagógica: René Del Águila Riva