

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

SÍLABO

OPERACIONES PORTUARIAS Y AEROPORTUARIAS (E)

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 2. Escuela Profesional | : Administración de Negocios Internacionales |
| 3. Programa | : Pregrado |
| 4. Semestre Académico | : 2025 –I |
| 5. Tipo de asignatura | : Electiva |
| 6. Modalidad de asignatura | : Virtual |
| 7. Código de asignatura | : 024296E1021 |
| 8. Ciclo | : Quinto |
| 9. Créditos | : 2 |
| 10. Horas semanales totales | : 4 |
| Horas lectivas teoría | : 1 |
| Horas lectivas practica | : 2 |
| Horas lectivas totales | : 3 |
| Horas no lectivas de teoría | : - |
| Horas no lectivas de práctica | : - |
| Horas no lectivas totales | : - |
| Horas de Trabajo Independiente | : 1 |
| 11. Requisito | : Administración Logística |
| 12. Docente | : Laurente Grados, Walter Christian. |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados, tiene como propósito conocer las actividades operativas en los puertos y aeropuertos, considerando la naturaleza y volumen de carga internacional.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Sistemas de administración de puertos, productividad y seguridad portuaria. 2. Operatividad portuaria, tarifas y servicios. 3. Sistemas de administración de aeropuertos. 4. Regulaciones internacionales.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de una monografía sobre el diagnóstico de los puertos del Perú y Latinoamérica.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Gestión de negocios globales

Gestiona procesos de exportaciones e importaciones de bienes y servicios, considerando los aspectos logísticos, financieros y las regulaciones nacionales e internacionales.

3.2. Componentes

Capacidades

- Examina los elementos de la cadena de distribución física internacional (DFI), considerando la naturaleza de carga y medios de transporte.
- Gestiona las operaciones transporte internacional de carga, con la intervención de los operadores de comercio exterior.
- Planifica y selecciona la cadena integral de DFI, considerando riesgos y estrategias de optimización de costos y tiempos.
- Gestiona el proceso integral de abastecimiento internacional, considerando las estrategias de competitividad.

Actitudes y valores

- Búsqueda de la excelencia.
- Liderazgo (académico, tecnológico y otros).
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Trabajo en equipo.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1								
SISTEMAS DE ADMINISTRACIÓN DE PUERTOS, PRODUCTIVIDAD Y SEGURIDAD PORTUARIA								
CAPACIDAD: Examina los elementos de la cadena de distribución física internacional (DFI), considerando la naturaleza de carga y medios de transporte.								
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
1	<ul style="list-style-type: none"> Los puertos en la cadena logística internacional de carga. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la importancia de la asignatura para el logro de la competencia gestión de negocios globales a través de la metodología aula invertida. Comprende los alcances del silabo: Competencia, capacidades y contenidos, así como las normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Analiza la importancia de la asignatura operaciones portuaria y aeroportuarias para el logro de la competencia gestión de negocios globales. 	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 1: Analiza la perspectiva del nuevo mega proyecto del Puerto de Chancay (COSCO) con la siguiente lectura y video. https://unctad.org/es/news/promocion-de-puertos-sostenibles-en-peru https://www.youtube.com/watch?v=ZOVrTTmyt4E 	Técnica de preguntas sobre la lectura Cuadro sinóptico	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Elabora ranking de productividad de los puertos en Sudamérica, según cantidad de carga, barcos, TEU. https://sectormaritimo.es/los-10-mayores-puertos-de-america-latina-y-caribe-en-trafico-de-contenedores-2015 	Trabajo autónomo Asíncrono Cuadro comparativo	-	-	-	-	1
2	<ul style="list-style-type: none"> Productividad de los puertos (eficiencia, desempeño) Principales rutas marítimas del transporte 	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Elabora resumen sobre los indicadores de la productividad para la industria portuaria 	Sesión en línea 2 Exposición interactiva	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 2: Organiza del trabajo de investigación. Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa Elabora resumen de indicadores de Productividad Portuaria en América Latina y Caribe – CEPAL https://repositorio.cepal.org/handle/11362/6310 	Presentación Tutoría Resumen	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Analiza la seguridad de los puertos a través de la Política Nacional Marítima 2019-2030 (D.S N° 012-2019-DE) https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-aprueba-la-politica-nacional-maritima-20-decreto-supremo-n-012-2019-de-1839591-1/ 	Trabajo autónomo Asíncrono Resumen del texto	-	-	-	-	1
3	<ul style="list-style-type: none"> La seguridad en los puertos 	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Elabora informe de la importancia del puerto a través de indicadores de productividad y seguridad portuaria 	Sesión en línea 3 Exposición interactiva	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 3: Analiza los indicadores de productividad de puertos de UNCTAD. 	Trabajo en equipo	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Comprende la importancia de la infraestructura portuaria del Terminal Norte Multipropósito del Puerto del Callao https://www.youtube.com/watch?v=evfHqdcyFdw 	Trabajo autónomo Asíncrono Visionado de video	-	-	-	-	1
4	<ul style="list-style-type: none"> Infraestructura portuaria mundial Movimiento de carga en los puertos 	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Elabora trabajo aplicativo sobre el ranking de los puertos según cantidad de carga 	Sesión en línea 4 Exposición interactiva Discusión grupal	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 4: Monitoreo I: Esquema de la Monografía sobre el diagnóstico de los puertos del Perú Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances de investigación 	Realimentación del TIF Tutoría	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Lectura de texto sobre "hacia un puerto inteligente en el Callao SMART PORT CALLAO" https://apam-peru.com/web/smart-ports-hacia-un-puerto-inteligente-en-el-callao 	Trabajo autónomo Asíncrono Lectura de texto	-	-	-	-	1

UNIDAD 2
OPERATIVIDAD PORTUARIA, TARIFAS Y SERVICIOS

CAPACIDAD:

Gestiona las operaciones transporte internacional de carga, con la intervención de los operadores de comercio exterior.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
5	Tipos de administración de puertos: sistema público, sistema privado, Asociación pública privada (APP).	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Analiza los modelos de administración y evolución de los puertos con publicaciones del BID, ALADI, UNCTAD. 	Sesión en línea 5 Exposición interactiva	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 5: Elabora cuadro comparativo de los modelos de administración de puertos seleccionados: APM Terminals, DPW Callao, Cosco Shipping – Chancay 	Cuadro comparativo	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Reconoce los principales equipos e infraestructura portuaria. con apoyo del video de APN https://www.youtube.com/watch?v=arqtcoXTgsw&t=406s 	Trabajo autónomo Asíncrono Visionado de video	-	-	-	-	1
6	Equipos para la manipulación y tracción de carga en puertos	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Identifica los equipos e infraestructura que se utiliza en los puertos. Identifica equipos en los puertos con uso de videos. 	Sesión en línea 6 Discusión sobre el video Exposición interactiva	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 6: Dilema Ético: Costos ocultos por parte de los operadores portuarios, con uso del video "Loading and discharging a container vessel" https://www.youtube.com/watch?v=Amxbom42puk Reflexiona los valores de la cultura institucional de la USMP. 	Discusión de dilema y valores institucionales USMP Foro de discusión	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Explora los servicios de la plataforma Callao on Line y MISLO https://www.callaonline.com/ https://landing.vuce.gob.pe/mislo 	Trabajo autónomo Asíncrono Uso de plataforma	-	-	-	-	1
7	Los costos portuarios y operadores logísticos con MISLO, MIO	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Compara los costos y servicios logísticos de APM Terminal y DPW Callao con tarifario. Lectura de: <i>Análisis integral de la logística en el Perú</i>, Banco Mundial/ MINCETUR https://documents1.worldbank.org/curated/en/555181547057977330/pdf/133561-WP-P145783-Analisis-dela-Logistica-Peru.pdf 	Sesión en línea 7 Exposición interactiva Cuadro comparativo de costos con uso de plataforma web Lectura de texto	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 7: Visionado de video "La terminal BEST del Puerto de Barcelona" https://www.youtube.com/watch?v=ptFwLoBYnHE&feature=emb_rel_end Monitoreo II: Recopilación de información y análisis de la información para monografía sobre el diagnóstico de los puertos del Perú y LATAM. 	Visionado de video Foro de discusión Realimentación del avance del TIF	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Identifica los principales indicadores de productividad portuaria, utilizando una herramienta IA 	Trabajo autónomo Asíncrono Uso de Gemini u otra	-	-	-	-	1
8	Los indicadores de productividad de puertos.	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Actividad 8: Resuelve caso de costos portuarios y su incidencia en la logística de exportaciones e importaciones Visionado de video sobre la crisis de los contenedores por la pandemia mundial https://www.youtube.com/watch?v=7TOxaVGsq44 	Sesión en línea 8 Recensión sobre visionado de video	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Examen Parcial 	Examen parcial evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Analiza los lineamientos para la elaboración de un estudio de impacto ambiental en proyectos aeroportuarios https://portal.mtc.gob.pe/transportes/socioambientales/documentos/LEIAPP.pdf 	Trabajo autónomo Asíncrono Uso de plataforma	-	-	-	-	1

**UNIDAD 3
SISTEMAS DE ADMINISTRACIÓN DE AEROPUERTOS**

CAPACIDAD:

Planifica y selecciona la cadena integral de DFI, considerando riesgos y estrategias de optimización de costos y tiempos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI	
				HT	HP	HT	HP		
9	<ul style="list-style-type: none"> Los aeropuertos y los estudios de impacto ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Analiza los temas ambientales en la gestión de aeropuertos Importancia del Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles (SENACE) en los EIA 	Sesión en línea 9 Exposición interactiva	1	-	-	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 9: Elabora un resumen de la incidencia de temas ambientales en la gestión de aeropuertos https://portal.mtc.gob.pe/transportes/socioambientales 	Uso de plataforma web Resumen	-	2	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Analiza la infraestructura del nuevo aeropuerto internacional Jorge Chávez, a través de video https://www.youtube.com/watch?v=vq5qMnZ02ko 	Trabajo autónomo Asíncrono Visionado de video	-	-	-	-	-	1
10	<ul style="list-style-type: none"> Los aeropuertos: tipos y elementos; servicios en los aeropuertos 	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Reconoce los servicios de los aeropuertos para el transporte de carga Utilizando una herramienta IA elabora reportes de ranking de aeropuertos del mundo y LATAM. 	Sesión en línea 10 Exposición interactiva Uso de Gemini u otra	1	-	-	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 10: Lectura de los elementos de aeropuertos en el mundo https://blog.structuralia.com/principales-infraestructuras-que-conforman-un-aeropuerto. 	Técnica de la pregunta sobre la lectura	-	2	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Analiza los servicios como operador logístico, video institucional de TALMA https://www.youtube.com/watch?v=n9lyWuNYzwQ 	Trabajo autónomo Asíncrono Recensión del video	-	-	-	-	-	1
11	<ul style="list-style-type: none"> XVIII Jornada de Intercambio Experiencias Empresariales y de Negocios. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad 11: Participa en las conferencias de la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios 	Sesión en línea 11 Conferencias y seminarios de discusión	1	-	-	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Analiza los costos logísticos para manejo de perecibles de la Asociación Frio Aéreo (video institucional) https://www.youtube.com/watch?v=gF--WwfO3G0 	Elaboración de reportes	-	2	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Analiza los costos logísticos para manejo de perecibles de la Asociación Frio Aéreo (video institucional) https://www.youtube.com/watch?v=gF--WwfO3G0 	Trabajo autónomo Asíncrono Recensión del video	-	-	-	-	-	1
12	<ul style="list-style-type: none"> Los costos aeroportuarios y medición de productividad. 	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Analiza los costos y servicios logísticos de carga aérea Estructura de costos y servicios logísticos de carga aérea 	Sesión en línea 12 Exposición interactiva Recensión de video	1	-	-	-	-	
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 12: Lectura de la norma: Decreto Legislativo N° 1492, (11.05.2020), aprueba disposiciones para la reactivación, continuidad y eficiencia de las operaciones vinculadas a la cadena logística de comercio exterior. Monitoreo III: Esquema de redacción del informe final del TIF 	Recensión Foro de discusión Realimentación del avance TIF.	-	2	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Analiza los servicios de la OMI y la relación con los sistemas de seguridad en los puertos. https://www.youtube.com/watch?v=fKBroK20e5E 	Trabajo autónomo Asíncrono Visionado de video	-	-	-	-	-	1

**UNIDAD 4
REGULACIONES INTERNACIONALES.**

CAPACIDAD:

Gestiona el proceso integral de abastecimiento internacional, considerando las estrategias de competitividad.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
13	<ul style="list-style-type: none"> Regulaciones nacionales de la Dirección General de la Capitanía de Puertos (DICAPI) Las regulaciones internacionales: SOLAS, TRAIMAR, OMI de UNCTAD – ONU, OACI y IATA. 	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Elabora resumen sobre las normas nacionales de DICAPI y compara con las regulaciones internacionales. 	Sesión en línea 1 Exposición interactiva Cuadro comparativo	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 13: Comprende el papel de las regulaciones internacionales en el transporte marítimo y su vinculación con el Conocimiento de Embarque (B/L) 	Foro de discusión Trabajo en equipo	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Analiza la participación de instituciones internacionales en la regulación de puertos, con plataforma web de DICAPI. https://www.dicapi.mil.pe/ 	Trabajo autónomo Asíncrono Plataforma web	-	-	-	-	1
14	<ul style="list-style-type: none"> Regulaciones de seguridad portuaria de la Organización Marítima Internacional (OMI); Código Internacional para la Protección de Buques e Instalaciones Portuarias (Código PBIP) 	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de cumplimiento de tarea académica - aprendizaje invertido Analiza las normas internacionales sobre la seguridad en los puertos Realiza un informe sobre las nuevas regulaciones internacionales de seguridad y del impacto ecológico. 	Sesión en línea 14 Exposición interactiva	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 14: Elabora resumen del código PBIP sobre seguridad portuaria con uso de plataforma de OMI https://www.imo.org/es/OurWork/Security/Paginas/SOLAS-XI-2%20ISPS%20Code.aspx Monitoreo IV: Trabajo de investigación formativa. 	Resumen Presentación efectiva por grupos Realimentación final - TIF	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Organiza información para la sustentación del trabajo de investigación realizado, en concordancia con las orientaciones del profesor. 	Trabajo autónomo Asíncrono Elabora presentación	-	-	-	-	1
15	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de la monografía. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de la monografía sobre el diagnóstico de los puertos del Perú y Latinoamérica 	Sesión en línea No. 15 Presentaciones efectivas Realimentación del docente	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> HTI: Identifica los temas clave desarrollados en la asignatura y se prepara para el examen final. 	Presentaciones efectivas Realimentación del docente	-	2	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Trabajo autónomo Asíncrono Reforzamiento de contenido 	-	-	-	-	1	
16	<ul style="list-style-type: none"> Examen final: Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje. 		Sesión en línea N° 16 Evaluación y reportes	1	2	-	-	1
			Evaluación y reportes					

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.
- **La estrategia metodológica preferente es el aprendizaje invertido (Flipped Learning)**, no obstante el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia, IA entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer**. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio Final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Aguilar, M. (2007). *Análisis de la competitividad de los puertos peruanos*. CENTRUM
- Martín- Retortillo, S. (1973). *Administración Portuaria*. Madrid. Editorial Tecnos.
- Seguridad y Defensa. (2006). *Manual estratégico para la Operación Portuaria y Marítima*. - (1ra ed.). Perú: Colección Seguridad y Defensa
- Asociación internacional de Transporte Aéreo (2009). *Manual de Carga Aérea*. (1ra ed.). Suiza: Fondo editorial de la IATA

8.2. Electrónicas

- BANCO MUNDIAL-MINCETUR (2016). *Análisis de los Costos Marítimos y Portuarios en el Perú*. Disponible en: https://www.mincetur.gob.pe/wp-content/uploads/documentos/comercio_exterior/facilitacion_comercio_exterior/Costos_Portuarios_Maritimos_Peru.pdf
- DPW, APMT (2025). *Aplicación del tarifario (2025)*, www.dpwcallao.com, <https://www.apmterminalscaallao.com.pe>, <https://lines.coscoshipping.com/home/News/>

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza	Fecha: 30 de enero de 2025	Revisión Pedagógica: René Del Águila Riva.
--	----------------------------	--