

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

SÍLABO

FINANZAS CORPORATIVAS

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
2. Escuela Profesional	: Administración de Negocios Internacionales.
3. Programa	: Pregrado
4. Semestre Académico	: 2025 – I
5. Tipo de asignatura	: Obligatoria
6. Modalidad de asignatura	: Presencial
7. Código de asignatura	: 02219105040
8. Ciclo	: Quinto
9. Créditos	: 4
10. Horas semanales totales	: 7
Horas lectivas de teoría	: 3
Horas lectivas de práctica	: 2
Horas lectivas totales	: 5
Horas no lectivas de teoría	: -
Horas no lectivas de práctica	: -
Horas no lectivas totales	: -
Horas de Trabajo Independiente	: 2
11. Requisito	: Estadística Aplicada a la Gestión Empresarial
12. Docentes	: Nelson Cotrina García / Villa Córdova, Carlos

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados, tiene como propósito analizar y administrar los instrumentos financieros, y tomar decisiones de inversión y financiamiento de las empresas corporativas.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Naturaleza de la administración financiera. 2. Valoración y riesgo de instrumentos financieros. 3. Decisiones de inversión y financiamiento 4. Finanzas de empresas corporativas

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de un informe parcial y final académico respecto al financiamiento y riesgos corporativos del caso de simulación.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Gestión de negocios globales

Gestiona procesos de exportaciones e importaciones de bienes y servicios, considerando los aspectos logísticos, financieros y las regulaciones nacionales e internacionales

3.2. Componentes

Capacidades

- Administra eficientemente los activos y recursos financieros de las organizaciones a nivel individual o corporativo, considerando la rentabilidad en el sector.
- Utiliza los medios de pago para las operaciones de comercio exterior, según las reglas de los créditos y cobranzas documentarias de la Cámara de Comercio Internacional (CCI).
- Evalúa la relación de las finanzas con el mercado de capitales y la inversión en instrumentos financieros, considerando los riesgos operacionales y de mercado.
- Evalúa el costo de las fuentes de financiamiento local e internacional, según la política de las corporaciones.

Actitudes y valores

- Búsqueda de la verdad.
- Trabajo en equipo.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Liderazgo (académico, tecnológico y otros).

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 NATURALEZA DE LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA								
CAPACIDAD: Administra eficientemente los activos y recursos financieros de las organizaciones a nivel individual o corporativo, considerando la rentabilidad en el sector.								
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
1	Las finanzas corporativas: evolución y tendencias en marco del crecimiento económico local y global.	- Aprecia la propuesta del sílabo: competencia, capacidades y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. - Comprende la importancia de la asignatura de finanzas corporativas para el logro de la competencia gestión de negocios globales. - Comprende la diferencia entre finanzas públicas, finanzas privadas y finanzas corporativas según los tipos y tamaños de empresa. (CPC: b, c, f, h). Presentación del simulador CORBATUL	Sesión No. 1 Evaluación diagnóstica Exposición dialogada Orientaciones académicas y acceso al simulador	3	2	-	-	2
		Actividad 1: Resuelve ejercicios con tasas de interés simple y compuesto - Utilizando una herramienta de IA reconoce el ámbito de acción de las finanzas corporativas en el desarrollo de una empresa Estudia el Manual del simulador CORBATUL.	Sesión No. 2 Taller Uso de Gemini u otra Tutoría					
2	Análisis financiero: fundamentos, estados financieros, ratios financieras, flujo de efectivo.	- Reconoce las fórmulas de ratios de los estados financieros Organización de trabajo de investigación: Informe final respecto al financiamiento y riesgos corporativos del caso de simulación. - Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa (partes correspondientes al proceso de investigación, estructura del informe y rubricas).	Sesión No. 3 Exposición dialogada Resolución de ejercicios	3	2	-	-	2
		Actividad 2: Analiza casos de estados financieros (EE.FF) y aplica ratios para toma de decisiones. Define los objetivos de la empresa (simulador). Analiza en detalle la cuenta de explotación y el balance del simulador. (CPC: b, c, i, j).	Sesión No. 4 Estudio de casos de EE.FF					
3	Sistema de endeudamiento a corto plazo: crédito comercial, amortización de los préstamos bancarios, documentos financieros, líneas de crédito	- Evalúa la estrategia de financiamiento de corto plazo y sus fuentes de financiamiento. Test o cuestionario de autoevaluación sobre el funcionamiento del simulador COBATUL y la situación inicial de la compañía Primera Simulación (Prueba)	Sesión No. 5 Exposición dialogada Prueba de simulador	3	2	-	-	2
		Actividad 3: Elabora estructura de fuentes de financiamiento según tamaño de empresa para corto plazo. Analiza en que procesos de la empresa tienes capacidad de decisión (empresa del simulador). (CPC: b, c, f, j). Monitoreo I. Presenta el plan de investigación para el financiamiento de una inversión basado en el caso de simulación presentado en el simulador. (CPC: m).	Sesión No. 6 Capacidad de toma decisiones Tutoría					
4	Estrategias financieras para el comercio exterior: sistema financiero local e internacional, productos de COFIDE.	Analiza el costo, requisitos de las líneas de crédito para el comercio exterior, según fuentes de financiamiento	Sesión No. 7 Exposición dialogada	3	2	-	-	2
		Actividad 4: Analiza línea de crédito de bancos y compara los costos financieros con uso de simulador de PROMPERU https://simuladorfinanciero.promperu.gob.pe/ Segunda Simulación (Prueba) (CPC: b, c, f, j).	Sesión No. 8 Informe Ejecutivo Indicadores de Toma de decisión del simulador (CORBATUL) Prueba					

UNIDAD 2
VALORACION Y RIESGO DE INSTRUMENTOS FINANCIEROS

CAPACIDAD:

Utiliza los medios de pago para las operaciones de comercio exterior, según las reglas de los créditos y cobranzas documentarias de la Cámara de Comercio Internacional (CCI).

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
5	Mercado de renta fija: valoración de instrumentos, tipología, rentabilidad del emisor e inversionista	- Determina el valor teórico y rentabilidad del mercado de bonos desde el punto de vista del emisor e inversionista. - Conoce las características del mercado primario y secundario.	Sesión No. 9 Exposición dialogada Resolución de ejercicios	3	2	-	-	2
		Actividad 5: Analiza el cuadro de mando del simulador CORBATUL (CPC: b, c, f).	Sesión No. 10 Reportes en Excel de puntos clave de la compañía					
6	Mercado de renta variable: valoración de instrumentos de renta variable, tipología y rentabilidad	- Determina de valoración de instrumentos de renta variable. - Conoce las principales empresas peruanas que cotizan en la BVL y en otras bolsas mundiales. - Identifica las características del Mercado Integrado Latinoamericano (MILA). (CPC: b, c)	Sesión No. 11 Exposición dialogada Resolución ejercicios	3	2	-	-	2
		Actividad 6: discusión del dilema ético: Valoración sesgada de un instrumento financiero con el propósito de obtener una rápida colocación. (CPC: g).	Sesión No. 12 Discusión de dilema y valores institucionales de USMP Reporte					
7	Mercado de valores: riesgo y rendimiento de la inversión en una cartera de acciones locales y extranjeras.	- Desarrolla casos de riesgos y rentabilidad de una cartera de acciones, utilizando el Capital Asset Pricing Model (CAPM). Realiza un Plan de Negocio con un informe de la 1era. decisión (plan de Ventas) Ingres a 1ra Decisión. (CPC: b, c, j).	Sesión No. 13 Exposición dialogada Informe del plan de negocio 1ra Toma decisiones Simulador	3	2	-	-	2
		Actividad 7: Monitoreo II: Presenta el informe de recopilación y análisis de la información basado en el caso de simulación presentado en el simulador. (CPC: l).	Sesión No. 14 Tutoría Realimentación docente					
8	Instrumentos financieros utilizados en las operaciones de comercio exterior: Cartas de crédito, Advance Account, Stand by, Back to Back,	- Utilizando una herramienta IA evalúa los costos financieros de los instrumentos utilizados en comercio exterior. Actividad 8: Analiza el impacto en los estados de resultado y de situación financiera resultados de la primera toma de decisiones, de 1er Simulación (Real). (CPC: b, c, f, j).	Sesión No. 15 Uso de Gemini u otra Exposición dialogada Tutoría	3	2	-	-	2
	Evaluación parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje. (CPC: m).		Sesión No. 16 Evaluación					

UNIDAD 3 DECISIONES DE INVERSIÓN Y FINANCIAMIENTO								
CAPACIDAD: Evalúa la relación de las finanzas con el mercado de capitales y la inversión en instrumentos financieros, considerando los riesgos operacionales y de mercado.								
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
9	Valuación de inversiones: Criterios financieros para toma de decisiones de inversión	- Analiza los flujos de inversiones proyectados a través del VAN, TIR, PRI y Beneficio Costo (B/C). - Elabora informe de toma decisiones de inversión. (CPC: b, c, f, j).	Sesión No. 17 Exposición dialogada	3	2	-	-	2
		Actividad 9: Analiza resultados 1ra decisión y prepara proyección 2da toma de Decisiones Realiza un informe 2da. Decisión del simulador (cálculos de producto)	Sesión No. 18 2da Toma decisiones Simulador Reporte de simulación					
10	Sensibilidad de los indicadores de inversión y riesgo.	- Elabora matrices de sensibilidad de indicadores de inversión. - Analiza los riesgos en las decisiones de inversión. - Incorpora variables distorsionadoras como inflación y tipo de cambio.	Sesión No. 19 Exposición dialogada Resolución de ejercicios	3	2	-	-	2
		Actividad 10: Analiza resultados 2da decisión y prepara proyección 2da toma de decisiones Realiza un informe 3ra decisión del simulador (cálculos de producción) (CPC: b, c, f, j).	Sesión No. 20 3ra Toma decisiones Simulador Reporte de simulación					
11	XVIII Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios.	Actividad 11: Elabora reportes de participación en la XVIII Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios. (CPC: m).	Sesión N° 21 Seminarios de discusión Reporte	3	2	-	-	2
			Sesión N° 22 Seminarios de discusión Reportes					
12	Decisiones de inversiones de capital:	Evalúa casos de inversiones excluyentes por restricciones de capital, tercerización vs adquisición, comprar (importar) o producir, inversiones con diferentes horizontes de tiempo de evaluación y reemplazo de activos. (CPC: b, c, f, j).	Sesión No. 23 Exposición dialogada Estudio de casos	3	2	-	-	2
		Actividad 12: Analiza resultados 3ra decisión y prepara proyección 2da toma de Decisiones - Realiza informe 4ta. Decisión del simulador (cálculos de financiación). Monitoreo III: Esquema de redacción del plan para el financiamiento de una inversión basado en los resultados del simulador. (CPC: m).	Sesión No. 24 4ta Toma decisiones Simulador Realimentación del trabajo de investigación					

UNIDAD 4
FINANZAS DE EMPRESAS CORPORATIVAS

CAPACIDAD:

Evalúa el costo de las fuentes de financiamiento local e internacional, según la política de las corporaciones

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
13	- Apalancamiento operativo y financiero de las corporaciones: análisis del margen de contribución y punto de equilibrio. - Decisiones de inversión y financiamiento según horizonte de tiempo.	- Comprende y analiza el grado de apalancamiento operativo y financiero. - Resuelve ejercicios para determinar el punto de equilibrio para relacionar el costo, volumen y la utilidad. (CPC: b, f, h, j).	Sesión No. 25 Exposición dialogada	3	2	-	-	2
		Actividad 13: Analiza casos de margen de contribución y punto de equilibrio para toma de decisión de inversión. Elabora el presupuesto en el simulador clave en el proceso de planificación, gestión y evaluación de resultados de la compañía. 4ta Simulación (Real).	Sesión No. 26 Estudio de casos Reporte de la simulación					
14	- Sistema de endeudamiento a largo plazo y gestión de activos fijos - Política de dividendos: acciones comunes, acciones preferentes y utilidades retenidas. - Planeamiento financiero corporativo	- Evalúa la estrategia de financiamiento de largo plazo y sus fuentes de financiamiento. - Desarrolla casos de financiamiento de largo plazo.	Sesión No. 27 Exposición dialogada Resolución de ejercicios	3	2	-	-	2
		Actividad 14: Revisión de indicadores clave (ventas, producto, producción y financiación), resultado de las 4 simulaciones y su relación con las decisiones en la empresa. Monitoreo IV: Informe sobre el financiamiento de una inversión basado en los resultados del simulador. (CPC: b, c, f, j).	Sesión No. 28 Evaluación final - simulador. Presentación efectiva del trabajo de investigación.					
15	Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de un informe para el financiamiento.	Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de un informe parcial y final académico respecto al financiamiento. (CPC: i).	Sesión No. 29 Presentaciones efectivas	3	2	-	-	2
			Sesión No. 30 Presentaciones efectivas Realimentación del docente					
16	Evaluación final: Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje. (CPC: i, m).		Sesión No. 31 Evaluación	3	2	-	-	2
			Sesión No. 32 Reporte					

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros digitales, portafolios, videos tutoriales, blogs, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, herramientas de IA, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer**. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

EL Promedio Final (PF) que resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

- Berk J. y Demarzo P. (2008). *Finanzas Corporativas*. México: Editorial Pearson.
- Ross, S. y Westerfield; R. y Jordan (2010). *Finanzas Corporativas*. (9ª. Edición) México: McGraw Hill.
- Tong, Jesus (2016). *La decisión de inversión*. Lima, Perú Universidad del Pacifico CIUP.
- Andia Valencia, Walter (2013). *Manual Práctico de Finanzas Internacionales*. (2da Edición) Perú: Editorial El Saber
- Sapag, N. (2016). *Preparación y evaluación de proyectos*. (Sexta edición) México, D.F.: McGraw-Hill
- Van Horne, J. y Wachowicz, J. M. Jr. (2010). *Fundamentos de Administración Financiera*. (13ª. Edición) México: Pearson.

Cobertura del Componente Profesional Común (CPC) por áreas (expresadas en horas durante el semestre)

a) Marketing	b) Finanzas	c) Contabilidad	d) Gestión	e) A. Legal	f) Economía	g) Ética	h) D. Global	i) Comunicación en Negocios	j) Sis. Información	k) Cuantitativo	l) Política	m) Integradora	Carga total del estudiante
0	53	1	0	1	12	2	7	14	0	5	0	17	112

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 30 de enero de 2025

Revisión pedagógica: René Del Águila Riva